***КЛАССНЫЙ ЧАС***

***Учитель: Антонова Г.Е.***

Тема: Настоящий Человек

Цели: 1.) Показать детям важность статуса ЧЕЛОВЕК.

1. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
2. Воспитывать в детях стремление быть вежливым, доброжелательным.

**Вводная беседа.**

- Ребята, сегодня я пришла к вам не с пустыми руками, а с подарками. Вы любите подарки? (да)

-А когда дарят подарки? (в день рождения или на праздники)

- Правильно. Давайте представим, что у вас сегодня день рождения, а я дарю вам подарки. А какие подарки вам дарили раньше? (Книги, игрушки…)

Мой подарок необычен, это СЛОВА.

 (рассказ о мальчике, который выгнал ангела в свой день рождения…по

 Ш. Амонашвили)

Слайд 1 Я предлагаю разгадать слово. (Человек)

 **1 Кто такой настоящий человек?**

    Маленький мальчик гулял по парку со своим дедушкой и услышал, как молодая мачеха ругает сына, за то, что тот отдал уличной собаке целый батон колбасы: "Ты что сделал? Будешь дома сидеть за свои поступки. Каждой собаке будешь отдавать по батону? Думать надо, собака никогда голодной не останется, если надо будет, и без тебя найдет себе пищу. Ты не человек, а чудовище. Все для него, и для него! А он что? Собак кормит! Так и всю жизнь с тобой мучиться!" Дедушка не выдержал и подошел к молодой женщине: "За что же вы его так ругаете? Так нельзя! Он дело доброе сделал, за это не ругают, а хвалят! Ведь из этого мальца вырастит не человек, а чудовище, коем вы его называете, ненавидящее вас и всех в округе, если за каждый добрый проступок, вы его наказывать будете!" "А это уже не ваше дело, каким он вырастит!" - огрызнулась молодая дама и пошла прочь вместе с мальчонкой, продолжая его ругать.
   - Дедушка, а мы люди?
   - Люди.
   - Настоящие?
   - Настоящие.
   - А что значит быть настоящим человеком?
   - Надо родиться.
   - Собака тоже рождается. Она человек?
   - Нет, надо родиться человеком.
   - То есть - родился со внешностью, схожей на человека, значит ты человек?
   - Что бы быть настоящим человеком (Дедушка задумался на секунду..)

Учитель: Ребята а давайте мы тоже задумаемся…

(каким должен быть настоящий человек)

Продолжение рассказа: - Что бы быть настоящим человеком надо иметь огромную душу и доброе сердце, совершать добрые поступки во благо другим.

1. **Подарки учителя.**

*1). Расшифруйте слово (ЧЕЛОВЕК)*

(Беседа по каждому слову:

-Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте словами, которые я вам буду дарить.

 -Как можно назвать рождение человека? (чудо) Берёте это слово в подарок?

 -*Что человек должен беречь смолоду? (честь).*

 *-Что должно жить в сердце каждого человека?* ***(любовь).***

*-Должна быть у каждого человека. (совесть).*

 *-Человек без … становится пустым (вера).*

 *-У доброго человека большое* ***…(сердце).***

 *-Она спасет мир? (красота).*

А как вам кажется какому человеку легче живется на земле? Внимание, экран! Слайд (фото людей: злой и добрый)

Дети: первому.

Учитель: Почему?

(Рассуждения детей)

*Выберете два самых важных слова из подаренных мною для человека. (любовь, сердце)*

**3). Беседа о важности слов.**

 1. -Надо не забывать, что слова могут быть не только подарками. Злое, недоброе слово может обидеть человека, лишить его радости, уверенности в себе.

 Ведь недаром и пословицы учат:

*Слово- не воробей-…………………..(вылетит, не поймаешь.)*

Словом можно убить человека...

Ответы детей:

 -Иногда человек может что-то сказать, не подумав, и обидеть этим другого человека.

 На этот случай тоже есть народная мудрость:

1. –Напоследок хочу рассказать вам притчу:

 ***«Мудрец и 2 ларца»***

 *В одном шумном доме всё время ссорились. Ничьи советы не могли помочь этим всё время ссорившимся людям.*

 *Однажды в этот дом пришёл мудрец ларцами и сказал: «В одном ларце сердце полное любви, если он откроется ,оно даст вам лекарство, а в другом разрушающий яд, причём второй ларец откроется при первой ссоре.*

 -Как вы думаете, что могло случиться дальше?

(После рассуждений детей дочитывается концовка.)

 *Мудрец ушёл. Все люди затихли от страха. Но прошло немного времени и про ларцы забыли. Люди опять стали кричать и ссориться. Они заметили, что один ларец открылся, а другой по-прежнему закрыт. И начали твориться ужасные вещи: завяли цветы в саду, погибла вся скотина и начал рушиться дом.*

 *Люди решили помолчать. Тогда открылся и второй ларец. И, как в сказке. Снова зацвели цветы, откуда-то пришло небольшое стадо коров, и дом стал крепче прежнего.*

 *С тех пор эти люди не ссорились.*

***4). Заключение.***

(Ребята, я подарила вам много прекрасных слов, мы поняли важность этих слов в жизни, и я желаю вам не терять эти слова идя по дороге жизни, а всегда держать их при себе и пользоваться ими, только тогда они будут жить вечно.