**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Тема:** «Жить без дружбы невозможно…»

**Цель:**

показать ценность и необходимость дружбы, формирование доброжелательных взаимоотношений между одноклассниками и развитие нравственной культуры у учеников: умение дружить, беречь дружбу.

**Задачи:**

уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

воспитывать вежливое отношение друг к другу;

содействовать формированию дружного коллектива класса;

вовлечение всех учащихся класса в игровое взаимодействие и формирование сплоченного классного коллектива;

развитие коммуникативных навыков и формирование игровой культуры учащихся: умение работать сообща в командах, согласовывать свои действия;

создание положительной эмоциональной атмосферы в классе.

Оборудование:

Мультимедийное устройство и компьютер

Карточки с заданиями

Модель дерева дружбы.

**Форма работы:** разговор – рассуждение.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.  
**1.Организация класса**

Дорогие ребята, уважаемые гости, добрый день.

Мне очень приятно видеть вас сегодня здесь

**2.Ведение в тему урока**

Сегодня на занятии мы с вами затронем одну из самых важных и интересных тем. Как вы думаете, о чём будет речь? (Предположения детей). А начну я - с притчи, по которой вы сможете определить тему нашего урока: **Друг познаётся в …**

Один молодой парень спросил очень богатого человека, в чём секрет его успеха. Как ему удалось из нищего мальчишки превратиться в преуспевающего бизнесмена? Ответ был прост: «Я научился правильно выбирать друзей!» - Слышал, выражение «друг познаётся в беде»? – спросил его бизнесмен. - Да! Я руководствуюсь этим правилом, – честно признался юноша. - Забудь его, оно в корне не верно. Друг познаётся в радости! Юноша смутился и очень этому удивился. - Смотри, – продолжал учитель, – когда у тебя проблема, тебе плохо, ты бежишь и делишься ею со своим другом. Теперь проблема у вас обоих. Вы оба грустные, оба озадачены. Правильно? - Да! – ответил юноша, – и мой друг помогает мне её решить! - Первую проблему, может, и поможет решить, но все последующие точно нет. Он будет просто сидеть и жалеть тебя. - Это тоже хорошо, он меня поддерживает! – настаивал на своём юноша. - Это ужасно! Ведь ты тоже начинаешь себя жалеть, вместо того, чтобы решать свою задачу. Мне повезло, – продолжал учитель, – в моей жизни были друзья, которые не жалели меня и уж тем более не решали мои проблемы. Они только радовались со мной моим успехам! На самом деле, если у тебя проблема, реши её самостоятельно, а уж потом иди к другу и вместе отпразднуйте твою победу. Жалеть другого человека очень легко. А вот искренне радоваться чужим успехам – этому нужно учиться. Вот это и есть настоящая дружба, та, которая помогла мне стать успешным!

О чем же эта притча? (ответы детей) Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?

**3.Сообщение темы**

Наш классный час называется «Жить без дружбы

невозможно…»

**4. «Мозговой штурм»**

Давайте для начала поразмышляем, а что же такое дружба. ( Дети предлагают свои варианты).

А где мы можем найти точное определение этого слова?

Чтение определения в словаре.

(А Сергей Иванович Ожегов считает,

что ДРУЖБА - близкие отношения, основанные

на взаимном доверии, привязанности, общности интересов).

**Ученик:**

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий – для всех настоящие.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

Так давайте, давайте дружить

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся,

Если дружбой – всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

**Учитель:** Дружба нужна взрослым и детям. Без общения

человеку очень трудно жить. Ребята, поднимите руки,

у кого есть друг или подруга.

Хорошо, я не сомневалась, что у вас есть друзья.

**5. «Зорко одно лишь сердце»**

Как вы думаете, ребята, друзей у человека может быть много? (Ответы детей.)

Друзей у человека много не бывает. Есть товарищи, приятели, знакомые, одноклассники. Но друг - это более личное, дорогое, близкое, чем товарищ или одноклассник.

**Сценка из школьной жизни** **(Ситуации)**

**Учитель.**

Вашему вниманию предлагаю посмотреть сценки и подумать,

можно ли ребят назвать настоящими друзьями?

**1. (Автор, Наташа, Костя, учительница.)**

**Автор.** Итак, перемена. Следующий урок - литература.

**Наташа** (подбегая к Косте). Костя! Ты мой друг! Выручай. Я не выучила басню Крылова «Стрекоза и Муравей». Скажи учительнице, что и ты не выучил.

**Автор.** Костя спешит и не успевает сказать свое мнение, потому что прозвенел звонок.

**Учительница** (заходит в класс). Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Сегодняшний урок начнем с басни «Стрекоза и Муравей». Ее нам расскажет Костя.

**Автор.** Костя с выражением читает басню.

**Учительница.** Молодец!

**Автор.** Похвалила учительница.

**Учительница.** Ставлю тебе «пять»!

**Наташа** (шепотом). Как тебе не стыдно!

**Автор.** И Наташа отвернулась к окну.

**Учитель.**

Как бы вы оценили поведение Кости?

Как вы оцениваете поступок Наташи?

**Ситуация 2**

**Учитель.**

А сейчас послушайте одну историю о том, как бабушка помогла девочке собственными словами и поступками.

**Автор:** Во дворе играли дети, а в отдалении от них стояла косоглазенькая девочка в очках. Она ковыряла землю носком ботинка, упрямо поглядывала на других детей. И тут подошла к ней старушка и говорит:

**Старушка:** Да ты пошто, дева, отделилась ото всех? Видно, плохо тебе, дак ты поплачься.

**Девочка**: Дразнятся: «косая», «уродина».

**Старушка:** Вот оно как! Дак это они еще глупые. А ты вот послушай-ка. Красота-то всем поровну дана, у всех она есть. И у тебя тоже она есть! Только у всех

по-разному. У той вон кудри какие - в кудрях краса. А вот у этой смех какой, краса, значит, в смехе. А вон та - в лице у нее краса. А у тебя самая главная краса в душе, в сердечке, вот тут!

**Автор:** И старушка положила руку девочке на сердце.

**Старушка:** Вот тут, в сердце, главная красота и есть! Ты полюбуйся на чужую красу, и тебе красы прибавится. И тебя будут любить, к сердцу твоему льнуть будут. Иди-ка к ним. Гляди на всех без зла, без обиды!

Автор: И повела она девочку к детям.

**Старушка:** Деточки, а я вашу потерю нашла. Вы подружку свою боле не теряйте. Глазки у нее слабенькие, так ей одной и вовсе нельзя. Вот и доглядайте, чтоб с вами была. Она вас всех любит, сердце у нее доброе, красивое. А что глазик косой, так и дождик косой, а без него трава не растет! И солнышко, бывает, косо смотрит, а с ним нам радость! И косы плетут косо, а хорошо. Если кто про это не знает, начнут дразнить вашу подружку, вы не давайте ее в обиду, растолкуйте тому. Вот и берегите ее. Ведь вы тоже добрые.

- На какие мысли натолкнул вас этот рассказ? О чем заставил задуматься? (Ответы детей.)

**6. «Дерево дружбы» (Работа в парах)**

**Учитель.**

Ребята, а каким должен быть настоящий друг?

Нужно уметь разглядеть редкие душевные качества человека, внутреннюю красоту. Это можно почувствовать сердцем.

У вас на партах слова, выберите качества, которыми должен

обладать настоящий друг. Прикрепите их на **«Дерево дружбы»**

(Скромность, доброжелательность, общительность,

отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство,

злоба, доброта).

Вот он, какой настоящий друг.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**7.Физминутка.** (Звучит музыка В. Шаинского,

дети выполняют танцевальные движения).

**8.Законы дружного коллектива**:

**Стихотворение Р. Нехай “Друг”(читают уч-ся)**

**1.**Быть другом достоин лишь тот,  
Чья дружба весома, как жизнь.  
Друг бремя разделит заботы,  
В час трудный прикажет: “Держись!”.  
И друг, а не кто-то чужой,  
Поддержит в житейском бою.  
Устанешь –   
На спину свою  
Он часть твоей ноши возьмёт.  
Обидчику даст он отпор,  
И вместе с тобой проклянет,  
Того, кто приносит позор…  
**2.**Дом верного друга – твой дом,  
Всегда для тебя он открыт.  
Тебя окружат там теплом,  
Там будешь спокоен и сыт.  
Простят, если ты сгоряча,  
Не то там сказал и не так.  
Друг верный не рубит сплеча,  
Хоть знает:  
Слова не пустяк,  
Умейте любить и дружить,  
Ценить доброту и тепло,  
Умейте не брать, а дарить –   
Всем истинам спорным назло!

**Учитель.**

А что нужно для того, чтобы друзья жили дружно?

Да, ребята нужны правила или законы дружбы.

Давайте их вспомним.

1. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.

2. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

3. Один за всех и все за одного.

4. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

5.Радуйтесь вместе с друзьями.

6. Не обижайте друзей и тех, кто вас окружает.

7. Не оставляйте друзей в беде.

8. Берегите друзей.

Существует много законов о дружбе. Но это – основные.

Если вы будете соблюдать эти правила, то настоящий друг

всегда будет рядом с вами.

**9. Работа с пословицами (работа в группах)**

Трудно представить жизнь без друзей. Еще в XII в. великий грузинский поэт Шота Руставели писал: «Кто не ищет дружбы с близкими, тот себе заклятый враг».

У каждого народа есть легенды, пословицы, поговорки

о дружбе.

У вас на партах конверты, в них слова, из этих слов нужно

составить пословицы и объяснить значение пословиц.

Работать вы будете в группах, повторим правила работы

в группах, зачитаем эти правила. (Правила на слайде)

**Пословицы:**

Человек без друзей, что дерево без корней.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

Дерево сильно корнями, а человек - друзьями.

**Учитель.**

На жизненном пути человек встречается с разными людьми:

добрыми и злыми, щедрыми и жадными, мужественными

и трусливыми, веселыми и угрюмыми.

Как же среди них найти друга?

Нужно знать, кого искать.

**10. Рефлексия.**

**1.Синквейн (работа в парах)**

Составим синквейн со словом дружба.

**Синквейн** – это особое стихотворение, которое возникает в результате анализа и синтеза информации.

**Первая строка**. 1 слово – понятие или тема (существительное).

**Вторая строка.** 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

**Третья строка.** 3 слова – действия (глаголы).

**Четвертая строка.** Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)

**Пятая строка.** 1 слово – синоним, который повторяет суть темы. ( Зачитывание синквейна )

**2. Ресурсный круг**

**Учитель.**

Я думаю, что каждый из вас будет стремиться к тому, чтобы в нашем классном доме жили ребята добрые, ответственные, общительные, отзывчивые, готовые прийти на помощь своему другу в любую минуту, а также научитесь радоваться успехам своего друга.

Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Дружба на самом деле не легкий труд. Если хотите, чтобы она не прекратилась, учитесь принимать в друзьях и хорошее, и плохое. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно помнить, что человек живёт на земле один раз, поэтому каждый день нужно творить добро. Впереди у вас длинная дорога жизни. Пусть на вашем жизненном пути встречаются хорошие, благородные люди.

А теперь встаньте в круг, возьмитесь за руки - это руки друга. Положите руки на плечи. Это плечо друга, на которое можно опереться в трудный момент. Передают карточку, на которой написаны слова “Я чувствую себя счастливым, когда ……”.

Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.

Землю обогнули тоненькие нити, нити параллелей

и зеленых рек.  
Протяните руку, руку протяните, надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Наше занятие хочу закончить словами Антуана де Сент - Экзюпери: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».