Добрый день, уважаемые коллеги! Позвольте поделиться с вами своим опытом успешного изучения лексики и подготовки слов к диктанту.

Начну свое выступление с цитаты Джошуа Фоер «Запоминание слов- это именно то, к чему наш мозг плохо приспособлен.». Мы понимаем, что изучение лексики важно в обучении английскому языку, и для лучшего запоминания предлагаю вам пошаговую систему подготовки слов к диктанту:

Шаг 1. Запоминаем слова устно.

Шаг 2. Играем, закрепляем, готовимся к письму.

Шаг 3. Учимся писать словами.

Для примера возьмем тему «Числительные» Не просто зазубриваем, а запоминаем через игру, повторение и письмо.

Шаг 1. Запоминаем цифры устно
Сначала — по порядку, потом — вразнобой.
 Карточки в игровом формате:
 [https://wordwall.net/resource/1474950](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fresource%2F1474950&utf=1)

Шаг 2. Играем, закрепляем, готовимся к письму.

Интерактивные игры:числа 1-12 (нажми и играй):

 *Соедини цифру и слово*

<https://wordwall.net/ru/resource/13319457>

*Найди пару: картинка + слово*

<https://wordwall.net/ru/resource/2664937>

*Кроссворд с числами*

<https://wordwall.net/ru/resource/32027321>

*Составь слова из букв*

<https://wordwall.net/ru/resource/2664766>

*Уровень “без подсказок” — ищем слова*

<https://wordwall.net/ru/resource/2664736>

На уроке можно использовать карточки с числительными. Во что можно поиграть с карточками-числительными?

**I have... who has...?**
Раздаю детям карточки с числительными, первый ребенок выходит и говорит:" I have ten. Who has eleven? И т.д. Располагают числительные в порядке возрастания на доске. Можно и в порядке убывания.

**What number is missing?**Карточки с числительными висят на доске сначала по порядку, потом вразброс. Дети закрывают глаза, я прячу одну из карточек. Открыв глаза, дети говорят, что пропало.

**I have... who has...?**
Раздаю детям карточки с числительными, первый ребенок выходит и говорит:" I have ten. Who has eleven? И т.д. Располагают числительные в порядке возрастания на доске. Можно и в порядке убывания.

**What number is missing?**Карточки с числительными висят на доске сначала по порядку, потом вразброс. Дети закрывают глаза, я прячу одну из карточек. Открыв глаза, дети говорят, что пропало.

Предлагаю вам несколько игр, которые можно использовать при изучении слов на любые темы.

**I like ..., but I don't like...**

Ученик берёт 2 карточки с любыми числительными. Одно число ему нравится, другое - нет. Говорит, например: " I like ten, but I don't like eighteen". Потом выходит следующий и рассказывает про свои числа.

 **What number do I have?**

Ребенок берет карточку с числительным и никому не показывает, какое там число. Дети задают вопросы: "Is it (14)?" Ученик отвечает: "Yes, it is, либо No, it isn't ";

 **Snowball**

Первый ребенок выходит к доске и берет карточку с числительным.Называет слово. Выходит второй, берет карточку и называет первое слово и второе. Далее выходит третий и называет первое число, второе и третье и т.д.

Шаг 3. Учимся писать цифры словами.

В своей практике использую памятку для подготовки к диктанту, ее отправляю родителям в группу в сферуме и также вклеиваю детям в словарик.

**Памятка**

**для запоминания слов к диктанту.**

-Пишем каждое слово до конца строки.
-Убираем гласные, ребёнок вписывает их. Смотрим, где ошибки.
-Убираем согласные — ребёнку сложнее, но полезно!
-Пишем слово на русском языке (цифру) — ребёнок пишет слово (например: 4 → four).
-Диктуем устно — ребёнок пишет слова самостоятельно.

Для отработки на уроке применяю разные карточки и задания(раздаточные материалы), например такие:Слайды 10 и 11), на последующих уроках не забываем закреплять знания пятиминутками.

Свое выступление предлагаю закончить словами русского философа, логика Георгия Челпанова:«Если бы кто-нибудь спросил меня, какое самое лучшее искусство запоминания, то я сказал бы — упражнение и труд: много учить наизусть, много размышлять», соблюдать постепенность в переходе от простого к сложному, от известного к неизвестного. Это есть единственное истинное искусство запоминания» .Желаю вам трудящихся учеников, успехов в вашей работе! Спасибо за внимание!