Краевое государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Камчатский дворец детского творчества»

отдел экологический

Контрольное занятие

педагога дополнительного образования

Шмелевой Елены Васильевны

Название объединения «Лесной остров»

Название занятия: «Изучение спилов деревьев»

г. Петропавловск-Камчатский

2025

**Тема**: Изучение спилов деревьев.

**Дата**: 17.03.2025

**Группа** № 5, первого года обучения.

**Возраст обучающихся**: 7лет.

**Цель**: познакомить детей с методом определения возраста деревьев по кольцам на спилах деревьев возраста (деструктивные методы определения возраста).

**Задачи:**

1. Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению живой природы;
2. Воспитать у обучающихся бережное отношение к природе и правильное поведение в лесу;
3. Воспитать у обучающихся правильного отношения к разным методам в науке по определению возраста дерева;
4. Формирование у обучающихся доброжелательного отношения друг к другу, умения работать в группе.

**Оборудование:** карточки с частями дерева,спилы деревьев, простые карандаши, цветные карандаши, слайды презентации.

**Оргмомент.**

Снова пришел долгожданный миг –  
Нам пора в дорогу,  
Он зовет нас в загадочный мир,  
Таинственный мир природы.

*Давайте отгадаем несколько загадок:*

Её всегда в лесу найдёшь-  
Когда гулять в него пойдёшь:  
Стоит колючая, как ёж,  
"Зимою в платье?",- "Ну и что-ж!"  
А платье то пушистое,  
Зелёное, ветвистое!!! (**ель**)

- Что помогло отгадать загадку?

Русская красавица  
Стоит на поляне,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане (**берёза**)

- Что помогло отгадать загадку?

У меня длинней иголки, чем у ёлки.  
Очень прямо я расту в высоту.  
Если я не на опушке,  
Ветви – только на макушке (**сосна**)

- Что помогло отгадать загадку?

- Как назвать эти растения одним словом? (**деревья**)

**Ход занятия.**

Дерево - живое существо. Оно испытывает потребность в воде, еде и свете. Оно рождается, растет и умирает.

Деревья, как и люди, на первый взгляд очень похожи. Чем мы люди похожи  между собой?

 - Чем похожи деревья друг на друга?

- Дерево – это растение, которое имеет части.

- Какие части можно выделить у дерева?

- Разделитесь на группы. Я раздам карточки, подпишите части дерева.

- Проверим.

Дерево имеет твердый ствол, который может достигнуть большой высоты. Из этого ствола растут ветви. Ствол живет столько же, сколько и дерево, иногда – несколько столетий. Ствол – это часть дерева между корнями и ветвями. Корни – это часть растения, которая находиться под землей. Они помогают растению закрепиться на почве, а также обеспечивают его водой и минеральными веществами.

Физкультминутка под звуки леса (стоя у парты поднимаем руки и опускаем, присаживаемся, встаем, слушаем звуки птиц).

Давайте с вами познакомимся с методом определения возраста деревьев по их спилам. Это метод применяется для тех деревьев, которые собираются срубить или срубили (на вырубках), по пням в лесу. Возраст деревьев показывает нам историю данного лесного насаждения или данного леса, часто деревья очень старые, вековые.

Пример деревьев каменной березы Эрмана, которые растут на Никольской сопке. По специальной формуле (деревья на Никольской сопке не вырубают с середины 19 века, после обороны 1854 года эта территория считается охраняемой) можно просчитать возраст деревьев, не срубая их.

На спиле существуют годичные кольца. За один год растет у дерева одно годовое кольцо. Растет дерево от центра (там, в центре когда-то дерево было тоненьким прутиком и нарастает к внешней стороне).

По спилам возможно узнать очень морозные зимы, так как дерево дает сильную трещину и это заметно.

Ребята по спилам с помощью простого карандаша считают кольца от центра к внешней стороне коры. Получаем возраст и записываем. Сравниваем результаты.

Рассматриваем на фото слайдов разные деревья. Каменная береза Эрмана, ель аянская, сосна, пихта, лиственница Каяндера.

**Итоги занятия.** Мы сегодня узнали о методе определения возраста деревьев по спилам. Мы научились просчитывать по годовым кольцам сколько лет было дереву.

**Организация окончания занятия.**

- Спасибо за интересную работу на занятии.

- Оцените, то, как вы работали на занятии.

Вывешивают листочки на дерево. Обучающиеся прикрепляют листочки на доску в районе кроны дерева.