Конспект итогового интегрированного занятия

В подготовительной группе №6

Воспитатель Свиридова Ж.В.

**Цель:** Актуализировать знания и умения детей по  областям в соответствии с программными задачами.
**Задачи:**
*Образовательные*: Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова, обобщать знания о временах года. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 *(прямой и обратный)*; соседей числа; предыдущее, следующие число.

Закреплять знания детей о днях недели, о стране и родном городе.

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

*Развивающие:* Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.
*Воспитательные:*

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

Ход занятия

Дети встают полукругом и самостоятельно начинают занятие.

-Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему ? Да потому что…

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль , что так быстро они пролетают,

И скоро нас школа ждет!

Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

Но как одни мы можем это сделать ?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем её на помощь

-Ж.В.

- Иду, иду, мои друзья!

Конечно, помогу вам я!

Чтоб знанья наши показать,

Давайте будем круг вращать!

-Круг волшебный покрутись

И вопрос здесь появись!

Конверт№1.

Математическая задача. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? *(****условие, вопрос, решение****)*.

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? *(больше)*. - Какое действие будем выполнять? *(прибавлять, складывать)* - Какой ответ в задаче? *(Всего стало 6 птичек)*

 *Ребенок выкладывает решение за столами. Один ребенок выкладывает решение на магнитной доске.*

 2.(Задача на минус)

У Пети было 5 яблок . 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети?

3. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?*(колесо круглое, у него нет углов)*

4. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

*( ни сколько, на столе лежат фрукты)*

Конверт №2.

  Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»

Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

У черепахи чей дом? – Черепаший.

У лягушки чей дом? – Лягушачий.

*Игра «Кто это? Что это?»*

Отвечай быстро:

Звонкий, быстрый, веселый *(Мяч)*;

вкусный, алый, сочный *(Арбуз)*;

бурый, косолапый, неуклюжий *(Медведь)*;

желтые, красные, осенние *(Листья)*;

старательный, послушный, вежливый *(Ученик)*;

ползет, шипит, извивается, блестит, жалит *(Змея)*;

ходит, жует, мычит *(Корова)*;

бегает, ржет, скачет *(Лошадь)*;

Игра «Наоборот»

Молодой – *(старый)*. Быстрый – *(медленный)*. Начало – *(конец)*. Потолок – *(пол)*. Мокрый – *(сухой)*. Тихо – *(громко)*. Белый – *(черный)*. Широкий – *(узкий)*. Чистый – *(грязный)*. Темный – *(светлый)*.

Ночь – *(день)*. Пустой – *(полный)*. Хорошо – *(плохо)*. Твердый – *(мягкий)*. Трусость – *(храбрость)*. Богатый – *(бедный)*. Горячий – *(холодный)*. Толстый – *(тонкий)*. Небо – *(земля)*. Маленький – *(большой)*

Конверт №3

 *«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

- Какое время года сейчас? *(весна)*

- Какой сейчас месяц? *(апрель, какой он по счету)*

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите по порядку дни недели.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по порядку части суток.

- Назовите времена года, сколько их?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите все месяцы по порядку, начиная с весны.

- Какой первый месяц?

- Какой месяц последний?

-Назови первый месяц года?

Конверт №4.

Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

Найди предмет, назови его и скажи 3 слова на этот же звук.

Конверт №5.

 *«Скажи наоборот»*

Подберите слова противоположные по смыслу:

День – ночь

Земля – небо

Далеко – близко

Веселый – грустный

Здоровый – больной

Сильный – слабый

Быстрый – медленный

Много – мало

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Длинный – короткий

Добрый – злой

Чистый – грязный

Умный – глупый

Начало – конец

 *«Лишнее слово»*

Магнитофон, телевизор, книга, радио, компьютер.

Стол, ковер, кресло, кровать, табурет.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Лодка, самокат, мотоцикл, велосипед, машина.

Молоток, пила, дерево, отвертка, гвоздь.

Круг, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Молоко, творог, кефир, сметана, хлеб.

Тетрадь, ручка, ластик, скрипка, карандаш.

Конверт №6

- Как называется наша страна?

- столица нашей Родины?

- Назовите государственные символы?

- В каком крае мы живем?

- Столица Алтайского края?

- Какие еще города есть в Алтайском крае?

Выберите герб Барнаула. (перед детьми несколько гербов разных городов)

Выбери те одно фото с достопримечательностью Барнаула и назови ее.

- Ребята, вот и закончились вопросы, каждый из вас показал, чему вы научились в деском сады. На память о нашем занятии я вручаю вам дипломы

 Думаю, что в школе вы будете учиться только на …. *(заканчивают дети.)*

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Ну, а будете лениться,

Ждёт вас встреча с единицей.

Единица или кол,

Встреча с ней – большой позор!