Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Солнышко» посёлка Краснобродского

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Путешествие в Страну Знаний»**

**для детей подготовительной группы**

Составители:

Лавранюк М.И.,

Синицына О.И,

воспитатели.

Краснобродский

2025

**Цель:** обобщение и систематизация у детей полученных знаний.

**Задачи:**  
Образовательные:

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 20 (прямой и обратный); соседей числа; предыдущее, последующее число;

Закреплять знания детей о днях недели, месяцах, времени суток, составе чисел.

Формировать словарный запас;

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

Упражнять детей в умении делить слова на слоги, образовывать слова, ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

  Развивать память, мышление, внимание, умение слушать воспитателя, понимать его речь, четко отвечать на поставленные вопросы, добиваться своей цели.

Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания  
Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

**Предварительная работа:**

* Беседы о временах года, о месяцах, днях недели.
* Решение арифметических задач.
* Графический диктант.
* Составление предложений по картинкам.
* Повторение букв, деление слов на слоги.

**Оборудование:** глобус, цветы с лепестками, цифры, картинки портфелей, тетради, простые карандаши, колокольчики, музыкальная колонка, телевизор.

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент.**

*Дети стоят полукругом и самостоятельно начинают занятие.*

**1 реб:** Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

**2 реб:** Почему? Да потому что…

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль , что так быстро они пролетают,

И скоро нас школа ждет!

**3 реб:** Как весело, дружно , мы в садике жили.

Смеялись все дни напролет,

Играли и пели и крепко дружили,

И скоро нас школа ждет!

**4 реб:** Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

**5 реб:** Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

**6 реб:** Но как одни мы можем это сделать?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем к нам их на помощь.

*Зовут воспитателей хором.*

**Воспитатели**: Идем, идем, наши друзья! Конечно, вам поможем!

**Воспитатель 1:**В Страну Знаний, мы будем свой путь держать! **Воспитатель 2:**А глобус мудрый нам поможет! В эту страну лишь тот попадает – кто много всего знает! А вы много знаете? Тогда смелее в путь!

**Воспитатель 1:**Вы глобус друг другу передавайте И на вопросы наши отвечайте.

**Разминка в кругу с мудрым глобусом**

* Какой сегодня день недели? Сколько всего дней в неделе *(7)*;
* Назовите дни недели *(Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.)*;
* Назовите весенние месяцы *(март, апрель, май)*;
* Назови времена года *(зима, весна, лето, осень)*
* Прибор для измерения времени *(часы)*;
* Какие бывают цифры (четные и не четные)
* Соседи числа 6 *(5 и 7)*;
* Как называется наш поселок? *(Краснобродский)*.

**Воспитатель 2:**Сколько месяцев в году *(12)*;

* Что нужно делать, если случиться пожар? *(позвать на помощь и позвонить 01)*;
* Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по *«зебре»*);
* В какое время года птицы строят гнёзда? *(весной)*;
* В какое время года птицы улетают на юг? *(осенью)*;
* Соседи числа 8 *(7 и 9)*;
* Страна, где мы живем? *(Россия)*.
* Кто старше, папа или дедушка? Или сын?
* Назови части суток

Давайте посчитаем от 1 до 20, чтобы попасть в страну Знаний.

*Считают от 1 до 20.*

Какие вы, молодцы! Вот мы с вами и попали в Страну Знаний!

*Ответы детей.*

**II. Основная часть**

**Воспитатель 1:**Ребята, в стране Знаний мы должны будем выполнять разные задания. Если мы с ними справимся, обязательно осенью пойдём учиться в 1 класс. Давайте, ребята, подойдём за столу и посмотрим, что нас ждет там.

*(Клумба с изображёнными в середине цветка числами)*.

*На мольберте цветы, лепестки на столе.*

Обратите внимание, что на цветах не хватает лепестков, наверное, здесь был сильный ветер и сдул их.

Давайте наведём порядок на клумбе и вернём лепестки на свои места. Но нужно сделать это правильно. Обратите внимание! На каждом лепестке два числа, их сумма должна быть равна числу, написанному в середине цветка.

*Дети выполняют задание****.***

Молодцы! Вот такая замечательная клумба расцвела теперь в Стране Знаний.

**Воспитатель 2:** А у нас новое задание: **«Встань, где я скажу»**

Внимательно слушайте и выполняйте!

\_\_\_ встает за мной

\_\_\_ справа от меня

\_\_\_ слева от меня

\_\_\_ передо мной

\_\_\_ между \_\_\_ и мной

\_\_\_встанет перед \_\_\_

\_\_\_ справа от \_\_\_

\_\_\_ встанет за \_\_\_

\_\_\_ встанет перед \_\_\_

\_\_\_ встанет между \_\_\_ и \_\_\_

\_\_\_ перед \_\_\_

\_\_\_ слева от \_\_\_

Молодцы, справились!

**Воспитатель 1:**А сейчас, присаживайтесь за столы, нам необходимо решить задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

*Ответы детей.*

У белки было 4 орешка. Потом она нашла ещё 2. Сколько орешков стало у белки?

Какое условие в задаче?

Какой вопрос?

Когда белка нашла ещё орешки, их стало больше или меньше?

Какое действие будем выполнять?

Какой ответ в задаче?

*Ребенок выкладывает решение на доске, а остальные записывают в тетради.*

Откройте тетрадки, положите их с наклоном. Вспомните, как мы держим карандаш при написании. Запишите решение задачи в тетрадь.

*Дети выполняют. Затем закрывают тетради.*

**Воспитатель 2:** Ну, асейчас решим ещё задачки:

* У Пети было 5 яблок. 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети?
* На дубе росло восемь яблок, два яблока упало. Сколько яблок осталось на дубе? *(на дубе яблоки не растут)*
* На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?*(ни сколько, на столе лежат фрукты)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель 1:**Потрудились, а теперь немного отдохнём.

*Дети выходят из-за столов и проходят на ковёр.*

**Физминутка музыкальная**

*После физминутки проходят за столы.*

**Воспитатель 2:** Путешествие по стране Знаний продолжается.

*На экране картинка на тему: «Школа»*

Ребята составьте предложение по картинке.

*Составляют предложения по картинке.*

**Воспитатель 1:**В школе , ребята, вам придется каждый день собирать портфель. Следующее наше задание  **«Собери портфель в школу»**

На столах у вас лежат школьные принадлежности. На доске четыре портфеля, на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель предмет с таким же количеством  слогов*.*

*(крас-ки, пе-нал, тет-радь, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-да-ши, ре-зин-ка,пи-о-ни-но, мел, тре-у-голь-ник).*

*Выполняют задание.*

Ребята, а какими способами можно разделить слова на слоги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель 2:**Теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы?

*(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)*

Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*

Какие звуки называются гласными? *(которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении)*

Какие звуки называются согласными? *(которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)*

Какие бывают согласные звуки? *(твердые и мягкие)*

*Ответы детей.*

Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно.

**Воспитатель 1:** Ребята, в школе среди уроков бывают переменки. Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой.

Давайте сыграем в игру «Наоборот».

Суп горячий, а компот... *холодный*

Сахар сладкий, а перец...*горький*

Лист наждака шершавый, а лист бумаги ...*гладкий*

Чай горячий, а мороженое ...*холодное*

Днём светло, а ночью... *темно*

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт... *медленно*

Внук молодой, а дедушка... *старый*

Лев смелый, а заяц ...*трусливый*

Дом высокий, а гараж... *низкий*

Зимой погода холодная, а летом... *жаркая*

Дорога широкая, а тропинка... *узкая*

Пушинка лёгкая, а камень ...*тяжёлый*

Кисель густой, а морс ...*жидкий*

*Ответы детей.*

**Воспитатель 2: *Графический диктант.***

- А теперь давайте откроем тетради, возьмем карандаш и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку вы сегодня получили на занятии. А узнаем мы, с помощью графического диктанта.

Открывайте тетрадки, положите их с наклоном и правильно возьмите карандаш.

1. Пять клеток вправо,

2. Две клетки вниз,

3. Четыре клетки влево

4. Две клетки вниз,

5. Три клетки вправо,

6. Шесть клеток вниз,

7. Пять клеток влево,

8. Две клетки вверх,

9. Три клетки вправо,

10. Две клетки вверх.

11. Три клетки влево

12. Шесть клеток вверх.

**III.Итог**

**Воспитатель 1:** Ребята, Какую оценку вы сегодня получили*?*

*Ответы детей.*

**Воспитатель 2:** Со всеми заданиями вам удалось справиться? Какие задания были трудные? Как вы сегодня работали? Оцените себя? Пора возвращаться назад в детский сад. Давайте закроем глаза и дадим обратный отсчёт от 20 до 1. Вот мы и дома!

**Воспитатель 1:**Ребята, скоро школа откроет дверь своим ключом вам первоклассникам и прозвенит первый звонок, а мы хотим поблагодарить всех сегодня за работу и вручить вот такие звоночки в копилку добрых дел.

Кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе колокольчик с красным бантиком. Кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе колокольчик с зелёным бантиком.

*Ребята выбирают колокольчики.*

**Воспитатель 2*:*** Вы все были большие молодцы! Не зря в народе говорят: «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает». Больших ребята вам побед!