**Конспект активного занятия в средней группе по программе «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Благодарное слово»**

**Цель:**Раскрыть детям значение благодарного слова в общении между людьми.

**Задачи:**

* продолжать знакомство с социокультурной категорией «Труд души»;
* развивать умение проявлять добрые чувства к близким людям;
* развивать речь, внимание;
* формировать умение высказываться, не перебивая друг друга и слушать ответы других.

**Предварительная работа:**

* Работа с четвертой книгой для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово»: чтение и обсуждение сказки Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике».
* Чтение и обсуждение пословиц на стр. 14; заучивание пословиц на выбор детей.
* Словесные игры: «Подари слово другу», «Кто скажет больше добрых и теплых слов маме (или папе)», «Поблагодари солнце, воду, землю».
* Картинки и фотографии людей разных профессий, родных.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

Уважаемые мамы и бабушки! Мы пригласили Вас стать участниками нашего занятия, на котором будем говорить о том, как нужны слова благодарности в жизни для каждого из нас и как важно научить во время их произносить друг другу.

Дети, когда к вам приходят гости, какое слово вы говорите? (*Ответы детей: Здравствуйте!*) Сегодня к нам пришло много гостей. Среди них ваши родные и близкие люди: мамы, папы и бабушки . Давайте поздороваемся с гостями (воспитатель с детьми здороваются).

Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро!
Солнцу и птицам
Доброе утро!
Улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым…
Пусть доброе утро
Длится до вечера!

**В-ль:** ребята присаживайтесь

**В-ль:** ребята послушайте загадку

Дети знали слов немало, но одно из них пропало.

А оно то, как на грех, говорится чаще всех.

Это слово ходит следом за подарком, за обедом,

Это слово говорят, если вас благодарят.

Но молчит она как рыба вместо каждого … (Дети: спасибо)

**В-ль**; Из поколения в поколение люди учились быть благодарными маме, папе, близким людям, матушке природе, родной земле. Слова благодарности – это целительные слова. Они дарят добро, приносят покой, любовь и радость.

Благодарность - это то, что более всего связывает семейный род. В семье ребенок учиться благодарить родных людей, и прежде всего родителей за оказанное добро и внимание, заботу. Благодарность родителям - основа жизни человека.

**В-ль**: Что обозначает слово "благо? Кто как думает? (высказывания родителей).

**В-ль:** "Благо это добро; все доброе. Сказать БЛАГОДАРЮ – означает выразить одобрение человеку, значит - сделать добро.

**В-ль:** Совсем недавно мы с вами прочитали рассказ «История о садовнике». Это очень добрая история о жителях удивительного города, где все умели говорить друг другу слова благодарности.

-Какими были жители маленького городка? (добрыми, отзывчивыми, вежливыми)

- Как жители городка обращались друг к другу когда писали письма? (Уважаемый сосед или дорогой друг)

- Какой сад рос вокруг маленького городка? (Яблоневый, вишневый, персиковый)

- Ребята, скажите пожалуйста, как так получилось, что садовник получил эти записки ? (Их унес озорной ветерок и осторожно опустил в сад садовника)

- Как садовник сумел заменить уважаемого пекаря, умелого гончара, почтенного аптекаря? (Хозяйкам яблоневого, вишневого и персикового са-дов он принес по букету цветов, которые с любовью вырастил сам, за что и услышал слова благодарности).

- Какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов? (Милый, уважаемый садовник большое пребольшое спасибо)

-Чем отблагодарили садовника за доброту и внимание хозяйки яблоне-вого, вишневого и персикового садов? ( Хозяйка яблоневого сада- яблока-ми, хозяйка вишневого сада- пирогом с вишнями, девочка из персикового сада- персиками). Пробудил в них желание поделиться своими дарами и добрыми словами благодарности.

-Чему учит эта правдивая история? (быть добрым, отзывчивым к близ-ким и окружающим людям, благодарить их за заботу и внимание). Слова благодарности , сказанные от сердца, дарят любовь и радость

**В-ль:**Я предлагаю вам игру «Благодарю родных за…» сначала родители благодарят детей, потом дети родителей.

У меня в руках мячик, мы будем передавать его друг другу, и благодарить. Так как мячик у меня, то я расскажу вам кого и как я благодарила. Я благодарна своим родителям за то, что они подарили мне жизнь. Воспитали меня, дали знания. Огромное им спасибо за терпение, заботу и любовь. (Ответы детей )

**В-ль:** Молодцы ребята, спасибо за ваши ответы.

**В-ль**:физ. минутка

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки топ, топ, топ

Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки смок, смок, смок

Здравствуйте носик пим, пим, пим

Здравствуйте ребятки привет, привет

***Игра-инсценировка сказки*** Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко?»

С РОДИТЕЛЯМИ

После инсценировки

**Воспитатель:** - Ребята, как благодарят в театре актеров? *(Ответы детей*)Молодцы, ведь похлопать артистам за их игру, это тоже благодарность и наши актеры заслужили её. Давайте скажем «спасибо» и похлопаем им за замечательный спектакль! *(Дети хлопают)*  Теперь актеры могут присесть и отдохнуть.

**Воспитатель:** Ребята, а кому ещё нужно быть благодарным ? *(ответы детей. Восп – ль добавляет)* -

Нужно благодарить людей за их нелегкий труд и быть благодарным тем людям,  которые тебе  помогают в жизни: Врачи, полицейские, повара, водители, дворники, учителя и воспитатели, строители и многие другие, без работы которых жизнь в городе бы остановилась, и нам бы было очень тяжело. Так давайте скажем им всем Большое спасибо. *(Дети хором)*

**В-ль: а сейчас вопрос родителям.**  Почему важно научить детей быть благодарными? (Благодарность учит детей ценить жизнь, все то что они имеют )

Нужно ли благодарить детей за оказанную ими помощь, за выполненное поручение?

Обязательно. Конечно, не обязательно всегда говорить «Спасибо». В одних случаях можно сказать: «Молодец, помог мне». В других: «Спасибо, сынок». А иногда можно просто одобрительной ласковой улыбкой, взглядом, жестом выразить благодарность. Чувство благодарности, признательности — благородное чувство, и каждое проявление его следует всячески поощрять.

Воспитатель предлагает детям и родителям сесть в один большой круг.

***Ресурсный круг***

***Воспитатель;*** Продолжим наш разговор о словах благодарности, мы с вами знаем еще пословицы в которых говориться о словах благодарности. Кто-то знает пословицы?

  **«Пословица недаром молвится»,** - говорится в народе. (Работа с пословицами из книги «Благодарное слово»).

Спасибо тому, кто поит и кормит, да и тому, кто хлеб соль помнит.

Кто благодарен за малое, тот получает многое.

Сякая душа празднику рада.

**Рефлексия:**

- Вот и подошла наша встреча к концу.

Что вам больше всего понравилось?  Что нового вы узнали?

(Ответы детей)

Я уверена, что вы всегда будите проявлять добрые чувства и быть благодарными.

Главное - уметь благодарить...
Солнце - за его внимание,
Звёзды - за неяркий свет в ночи,
Друга - за плечо и понимание,
Бабушку - за тёплый хлеб в печи.
Главное - уметь благодарить...
Воду - за волну и за крещение,
Рощу - за покой в зените дня,
Землю - за любовь и всепрощение,
И костёр - за теплоту огня.
Главное - быть жизни благодарным,
Главное - уметь благодарить**.**

Сценарий драматизации

по мотивам сказки Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко»

**Действующие лица**:**Ведущий**, **Бабушка**, **Дедушка**, **Аленушка**, **Яблонька**, **Солнышко**, **Дождик**, **Земля**.

**Ведущий***(под музыку).*Летом Аленушка, как всегда, отдыхала в деревне у бабушки с дедушкой. Она вставала рано утром и вместе с бабушкой хлопотала по хозяйству, а потом бежала в сад, чтобы по­мочь дедушке, и только после этого отправлялась гулять с подружка­ми. То они в лес соберутся по грибы да ягоды, то плещутся в быстрой речке. Лето пролетело незаметно. Однажды после обеда бабушка угостила внучку первым созревшим яблочком из сада.

*(Появляется бабушка с яблоком в руках.)*

**Бабушка.**Аленушка! Где ты, попрыгунья?

**Аленушка***(из-за сцены).*Я здесь, бабушка. *(Появляется Аленушка.)*

**Бабушка.**Вот тебе, внученька, яблочко из нашего сада.

**Аленушка***(радостно).*Ой! Какое красивое яблочко! Спасибо, ба­бушка. Какое же оно вкусное да сочное!

**Бабушка.**Не меня благодари, Аленушка, а дерево, которое вы­растило такие вкусные плоды.

**Ведущий.**Побежала девочка в сад, чтоб поблагодарить яблоньку.

**Аленушка**Яблонька, кормилица, спасибо тебе за угощение.

**Яблонька.**Спасибо и тебе, девочка, за твою благодарность, да только без земли-матушки, без ее силушки, не смогла бы я урожай принести. Ее и благодари.

**Ведущий.**Поднялась Аленушка на холм, травой заросший, и по­клонилась земле родной.

**Аленушка**Спасибо тебе, земля-матушка, что помогла яблоньке такие вкусные яблочки вырастить.

**Земля.**И тебе спасибо, Аленушка, за добрые слова. Да только без дождя теплого, летнего я бы деревьям не была помощницей, ты его благодари.

**Ведущий.**Только напомнила земля об озорнике-дождике, а он тут как тут.

**Аленушка .**Спасибо тебе, дождик, что ты землю полил и яблоч­кам созревать помогал.

**Дождик.**И тебе спасибо за добрые слова. Да только не забудь и солнышко поблагодарить, без нее бы я по земле не путешествовал.

**Аленушка**Спасибо, милое солнышко, за вкусное угощение, за яблочки румяные.

**Солнышко.**И тебе спасибо, Аленушка, за твою благодарность. Но ведь без заботы садовника, без его добрых рук, ни я, ни дождик, ни земля, ни яблонька не справились бы.

**Аленушка .**А! Так вот надо кого благодарить! Дедушка! Дедушка! *(Солнышко уплывает, появляется дедушка.)*

**Дедушка***(гладит внучку по голове).*Так я не один о ней заботил­ся. Кто мне помогал землю копать, за саженцем молодым ухаживать, в засушливое время молодое деревце водой поливать? Вот кому надо спасибо говорить.

**Аленушка .**Какой же сегодня хороший день. Потому что все друг другу за добрые дела говорили добрые слова.

Правда, ребята?  (Ответ детей)