**Тема: «Использование песочной терапии для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста с ЗПР»**

Актуальность темы:

В современных условиях возрастают требования к развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Использование нетрадиционных методов, таких как песочная терапия, позволяет в игровой форме стимулировать развитие мышления, внимания, памяти, речи и воображения, а также способствует снижению тревожности и эмоционального напряжения. Выбранная тема самообразования обусловлена необходимостью поиска эффективных методов работы, способствующих комплексному развитию детей.

 Цель:

Изучение и внедрение методов песочной терапии в практику работы с детьми дошкольного возраста с целью развития их познавательных способностей.

Задачи:

 Изучить теоретические основы песочной терапии, её возможности и ограничения в работе с детьми дошкольного возраста.

 Разработать и апробировать комплекс упражнений и игр с песком, направленных на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, речи).

 Оценить эффективность использования песочной терапии в развитии познавательных способностей детей на основе результатов диагностики.

 Обобщить опыт работы и представить его на методическом объединении.

Планируемые результаты:

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в области песочной терапии.

Разработка и внедрение в практику работы комплекса упражнений и игр с песком.

Повышение уровня развития познавательных способностей у детей.

Повышение мотивации детей к познавательной деятельности.

Создание методической копилки игр и упражнений по песочной терапии.

Содержание деятельности:

Теоретический этап (сентябрь-октябрь 2024 г.):

Изучение литературы по теме песочной терапии (статьи, книги, методические пособия).

Посещение мастер-классов по песочной терапии (онлайн).

Разработка и апробация комплекса упражнений и игр с песком, направленных на развитие различных познавательных процессов.

Проведение индивидуальных и групповых занятий с использованием песочной терапии. Наблюдение за детьми в процессе занятий, анализ их эмоционального состояния и поведения.

Внесение корректировок в программу занятий на основе результатов наблюдений.

Оценочно-рефлексивный этап (май 2025 г.):

Проведение повторной диагностики познавательных способностей детей (использовались те же методики, что и на начальном этапе: Методика корректурная проба Бурдона, тест Тулуз-Пьерона, методика «10 слов» А.Р. Лурия,и т.д.

Анализ результатов диагностики и оценка эффективности использования песочной терапии.

Обобщение опыта работы и подготовка отчёта.

 Используемые методы и формы работы:

Изучение литературы.

Посещение семинаров и мастер-классов (онлайн).

Разработка и апробация упражнений и игр.

Индивидуальные и групповые занятия.

Наблюдение.

Диагностика.

Анализ результатов.

Представление опыта работы.

Результаты работы:

Разработка и внедрение комплекса упражнений и игр с песком, направленных на развитие внимания, памяти, мышления и речи: «Найди клад», «Построй город», «Нарисуй историю», «Отгадай фигуру».

Динамика развития познавательных способностей: По результатам сравнительной диагностики (сентябрь 2024 г. - май 2025 г.) отмечается положительная динамика развития познавательных способностей у детей, участвовавших в занятиях с использованием песочной терапии. В частности,:

Уровень развития внимания повысился у 59% детей.

Улучшились показатели памяти у 50% детей.

Возросла активность мышления и речевая активность у 52% детей.

Снизился уровень тревожности у 65% детей.

Повышение мотивации к познавательной деятельности: Дети проявляли повышенный интерес к занятиям с песком, с удовольствием выполняли задания, активно участвовали в играх и упражнениях.

Создание методической копилки: Создана методическая копилка игр и упражнений по песочной терапии, которая может быть использована в дальнейшей работе с детьми.

Распространение опыта работы: Представлен опыт работы на методическом объединении педагогов-психологов.

Выводы:

Использование песочной терапии является эффективным методом развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. Занятия с песком способствуют стимуляции психических процессов, развитию мелкой моторики, снижению эмоционального напряжения и повышению мотивации к познавательной деятельности. Полученные результаты позволяют рекомендовать использование песочной терапии в практике работы с детьми дошкольного возраста.