**Игры на липучках, как средство познавательного развития дошкольников.**

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Ориентированность современных концепций дошкольного образования

на гуманизацию предполагает изменение самого подхода к личности ребенка.

Наиболее общим в этих подходах является направленность на удовлетворение

потребностей растущей личности во всестороннем развитии. Ученые

рассматривают личность ребенка с точки зрения ее потребности в созидании

себя. В этом смысле на первый план выдвигается деятельность, в которой

наиболее полно проявляется потребность ребенка в преобразовании. Такой

деятельностью является игра.

В.Л.Сухомлинский писал: «Присмотримся внимательно, какое место

занимает игра в жизни ребенка… Для него игра – это самое серьезное дело. В

игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности

личности. Без них нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка

вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Сегодня кажется очевидным что ребенку необходимы играть в игрушки,даже учить самых маленьких рекомендуется именно в игровой форме.Именно игра помогает дошкольнику «входить»в разные сферы деятельности,позновать их,расширять границы своих возможностей.Главное значение игр-развивать маленького человека,корректировать что в нем заложено,выводить его на творческое поведение.Благодаря играм у детей проявляются психические процессы,мыслительные операции,развиваются способности моделировать,конструировать.

На данный момент есть множество полезных пособий и игр,как для родителей так и для специалистов.Но все же интереснее и ценнее игры сделанные своими руками,в которые вложены душа и любовь к своему делу.Такие игры будут интересные и полезные для дошкольников.

Игры на липучках является одним из таких видов.В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью липучек. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Цель данных пособий: способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

 Дидактические игры на липучках решают следующие задачи:
1. Формируют целостную картину мира, расширяют кругозор.

 2.Развивают сенсорные способы познания математических свойств и отношений. 3.Способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4.Развивают зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.

 5. Совершенствуют координацию рук и глаз; развивают мелкую моторику рук. 6.Способствуют обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

 7. Создают целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду

В чем преимущества развивающих игр на липучках? Первое и самое главное – детям это нравится. Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
Наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
Игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, творить вместе.
Незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
 Игры простые и доступные ,бюджетные их легко модно сделать самим. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.
Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.
Нетрадиционные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.Удовлетворяют детскую любознательность,вовлекают ребенка в активное освоение окружающего мира,помогают овладеть способами познания связи между предметами и явлениями.

Как говорила советский педагог Н.К Крупская «Игра, есть потребность,растущего детского организма.В игре развиваются,физические силы ребёнка,твёрже рука,гибче тело,вернее глаз,развиваются сообразительность,находчивость,инициатива».