**«Цветные пальчики»**

 **игра на точность и координацию**

**Описание цели и хода игры:**

Цель игры: развитие моторики, межполушарной координации и концентрации внимания у детей, а также формирование умения следовать инструкциям и управлять собственными движениями в условиях внешнего руководства.

**Задачи:**

* стимулировать развитие тактильных ощущений и сенсорной интеграции (использование отпечатков рук и разноцветных кругов);
* развивать координацию движений пальцев и рук (движение только пальцами, касание кружков);
* укреплять навык внимательного слушания и выполнения команд (следование указаниям педагога);
* способствовать развитию исполнительных функций, таких как планирование и контроль поведения.

**Ход игры:**

1. У детей на двух листах бумаги нарисованы отпечатки рук, у пальцев — разноцветные круги.
2. У педагога перед глазами — полоски с изображёнными одинаковыми разноцветными кругами или просто разноцветные круги, соответствующие цветам на листах детей.
3. Задача детей — одновременно двумя руками дотрагиваться пальцами до кругов на своих листах, цвет которых показывает педагог.
4. При выполнении задания дети должны касаться только пальцами, кисти рук от листов отрывать не нужно.
5. После того как ребенок коснется нужного круга, он удерживает палец на месте, пока педагог не даст новое задание.
6. Игра продолжается по указаниям педагога, который может менять цвета или давать новые задания.

**Рекомендации:**

* Можно усложнить задание, меняя скорость или добавляя новые условия (например, касаться кругов в определённой последовательности).
* Когда у детей станет хорошо получаться выполнение задания, можно привлечь к выполнению того, у кого лучше всего получается, чтобы повысить мотивацию и саморегуляцию.
* Предложить этому ребенку выкладывать цветовой ряд, а остальные — повторять его, что помогает закрепить навыки рабочей памяти, репродуктивных функций и навыки повторения