**Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы**

Речевая компетенция — одна из ключевых целей обучения русскому языку и литературе. Она включает в себя умение правильно, ясно и выразительно выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, а также понимать и интерпретировать речь других людей. Формирование речевой компетенции способствует развитию коммуникативных навыков, критического мышления и творческого потенциала учащихся, что является важным аспектом их общей образовательной подготовки.

Значение речевой компетенции в школьном образовании.

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню речевой культуры человека. Умение грамотно и красиво говорить и писать помогает не только в учёбе, но и в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в межличностном общении. На уроках русского языка и литературы формируется не просто знание правил, а способность применять их в реальных коммуникативных ситуациях.

Речевая компетенция включает несколько взаимосвязанных компонентов:

* Лексико-грамматическая правильность — владение нормами языка, умение грамотно строить предложения.
* Орфоэпическая и орфографическая культура — правильное произношение и написание слов.
* Коммуникативная адекватность — умение выбирать стиль и тон речи в зависимости от ситуации.
* Творческое использование языка — способность к образному, выразительному и эмоциональному высказыванию.
* Чтение и понимание текстов — анализ и интерпретация литературных произведений, умение выделять главную мысль.

Методы и приемы формирования речевой компетенции:

1. Интеграция языка и литературы  
   На уроках важно сочетать изучение языковых норм с анализом художественных текстов. Это помогает увидеть, как язык работает в живой речи и литературе.
2. Разнообразие речевых упражнений  
   Использование диалогов, монологов, сочинений, пересказов, дискуссий развивает различные виды речевой деятельности.
3. Работа над словарным запасом  
   Активное введение новых слов и фраз, изучение синонимов, антонимов, устойчивых выражений расширяет речевые возможности учащихся.
4. Развитие критического мышления  
   Анализ текстов, обсуждение проблем, аргументация своей точки зрения способствуют глубокому пониманию и творческому использованию языка.
5. Использование современных технологий  
   Интерактивные задания, мультимедийные презентации, онлайн-тесты делают процесс обучения более интересным и эффективным.

Практические рекомендации для учителя:

* Создавайте ситуации речевого взаимодействия на уроках: ролевые игры, дебаты, коллективное сочинение.
* Поощряйте самостоятельность учащихся в выборе тем для высказываний и творческих работ.
* Обращайте внимание на индивидуальные особенности учеников, поддерживайте их успехи и деликатно корректируйте ошибки.
* Внедряйте регулярные рефлексивные упражнения, чтобы учащиеся осознавали свои достижения и области, требующие улучшения.
* Организуйте внеклассные мероприятия — литературные вечера, конкурсы чтецов, клубы по интересам.

Заключение

Формирование речевой компетенции — это сложный и многогранный процесс, требующий системного и творческого подхода со стороны учителя. Уроки русского языка и литературы предоставляют уникальные возможности для развития у учащихся навыков грамотной, выразительной и осмысленной речи, что является основой их успешной коммуникации и личностного роста.