**Формирование финансовой грамотности на уроках истории, обществознания.**

**(из опыта работы)**

**автор: учитель истории и обществознания МКОУ «Бисертская средняя школа № 1, Полуэктова Елена Юрьевна**

 **«Если хочешь быть богатым,**

**нужно быть финансово грамотным».**

 ***Роберт Кийосаки***

 Современное общество живет в мире, где деньги и связанное с ними финансовое благополучие имеют свое исключительно важное место в системе человеческих ценностей. Социализация молодого поколения в нашей стране осуществляется в условиях становления механизмов рыночной экономики, в которой финансовая грамотность является неотъемлемой компетенцией каждого человека, обязательной составляющей современной жизни, подобно стремлению вести здоровый образ жизни, непрерывно повышать профессиональную квалификацию и образовательный уровень. Финансовая грамотность дает человеку, сумевшему овладеть ею, ощутимое преимущества в обеспечении благополучия себя и своей семьи.

 В таких условиях без финансового образования просто не обойтись. Сегодня финансовая грамотность повсеместно признается необходимой для жизни компетенцией. Она является дополнительной областью исследования PISA (Россия занимает 10 место из 20 стран). В 2011 году Министерство финансов РФ запустило проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» и приняло Стратегию повышения финансовой грамотности в РФ на период 2017-2023 гг.

 Во ФГОС третьего поколения помимо функциональной грамотности и информационной безопасности отдельно было включено изучение финансовой грамотности. Поэтому финансовая грамотность формируется на всех предметах, в том числе и на истории, обществознании.

 В связи с новыми требованиями нами, учителями истории и обществознания были определены возможности включений заданий по финансовой грамотности в рабочие программы по истории, обществознанию и географии. Начали мы эту работу с включения заданий по финансовой грамотности в Рабочие программы по истории. Для этого мы изучили опыт наших коллег из города Смоленска ( [**smolmetod2017.admin-smolensk.ru**](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQTi1GMWVMYmRYbk9UOEVwbDN1Ykd5VFNyaUJkTDgtQmd4YkhLWk1qbG9fR0VYRVJqdzcwUDdBNGwxZm0yeldTZWdaYWxVbXJWWVNiMDAxdzBQb2FqazM3UkIwdzRzMkplUDBibEw4bWdKM1VpLS13Y25lZzk3NVFFQy01a0lrdEhUZVlXNkhMX0x0Skw2aFd0Sy1BSzFYVEt5WlRMWW94VkE&b64e=2&sign=e865a8cc531516c983477b31104bc71e&keyno=17) ), а также мы изучили учебное пособие (Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов. / [Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др.] ; под ред. Ю. Н. Калашнова при участии К. В. Лёвушкина. — М.: Из-во Юрия Калашнова, АйТи Агентство ОС3, 2018. — 672 с.: ил., карт. — ISBN 978-5-6040376-1-4 (эл.). — 6) <https://fingram-history.oc3.ru/download/uchebnoe_posobie.pdf?date=07.12.18>

 На уроках истории и обществознания мы используем Электронные образовательные ресурсы (ссылки на электронные образовательные ресурсы)

<https://fingram-history.oc3.ru/> - ссылка на электронный ресурс учебного пособия



<https://fingram-history.oc3.ru/contents/istoriya-rossii> - темы по истории России



<https://fingram-history.oc3.ru/contents/vseobschaya-istoriya> -темы по всеобщей истории



. Формироавание финансовой грамотности т идет и на уроках обществознания. Например, на уроке обществознания в 11 классе по теме «Финансы в экономике», изучая банковскую систему можно предложить следующее задание. ( Семья, в которой общий ежемесячный доход составляет 100 тысяч рублей, планирует сбережения 10% от суммы дохода. Какую стратегию финансового поведения нужно выбрать семье, чтобы получить максимальную прибыль через год (годовая инфляция – 7,5%): вариант срочного депозита банка А или банка Б, отказаться от сбережения при данных условиях, увеличить планируемую сумму сбережений и выбрать банк А или банк Б?

Условия вклада банка А:

А) Годовая % ставка вклада в рублях – 8,5%, % начисляется 1 раз в месяц и может быть направлен на текущий счет или причислен к сумме вклада

Б) Вклад можно пополнять в течение срока 1 раз в 3 месяца

Условия вклада банка Б:

А) Годовая % ставка вклада в рублях – 10%, % выплачивается 1 раз год, по истечении срока вклада.

Б) Вклад можно пополнять в течение срока неограниченно. А на уроках обществознания в 7 классе обучающиеся выполняют проект «Реклама». Причем с течением времени изменилась форма представления продукта: от материального собственного изготовления (пельмени, шоколад) до видеороликов со спецэффектами.



 На уроках финансовой грамотности 5,7 классе. Я использую различные задания из различных ресурсов. Например, на открытом уроке в 5 «А» классе по теме «Как сформировать семейный бюджет» Использовался Мультфильм «Уроки тетушки совы. Семейный бюджет». и Сборник математических задач по финансовой грамотности 5-9 класс. [Сборник математических задач Основы фина.. грамотности 5-9 классы [2019] .pdf](file:///D%3A%5C%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0..%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%205-9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%20%5B2019%5D%20.pdf)



 Подводя итоги, хочется сказать, что формирование у обучающихся финансовой грамотности на уроках истории и обществознания является необходимостью, так как финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.