**Финансовая грамотность как средство развития функционально грамотной личности младшего школьника в соответвии с требованиями ФГОС НОО**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования утверждается то, что необходимо адаптироваться школьную программу к потребностям современного мира. Это связано с тем, что сфера финансов затрагивает практически все стороны жизни современного человека.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Формирование функциональной грамотности – это важный и в то же время непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.  Применяя развивающие формы и методы обучения, можно воспитать инициативную, самостоятельную, творчески мыслящую личность, то есть функционально грамотную.

*Функциональная грамотность*– это способность человека использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.).

Функциональная грамотность человека является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека

Многие ученые считают, «что начинать обучение финансовой грамоте лучше всего в раннем возрасте». Чем раньше учащиеся узнают о важности роли денег в жизни, тем лучше тем лучше у них сформируются правильные умения пользоваться личными средствами. Учащиеся в возрасте от 6 до 12 лет хорошо понимают финансовые концепции, выраженные простым языком и с помощью доступных примеров.

Знание элементарных понятий, относящихся к финансовой грамотности, а также формирование отношения к деньгам семьи, к мелким карманным деньгам, которые были даны ребенку на небольшую покупку, многочисленной рекламе товаров и услуг, которую дети ежедневно видят по телевидению, некоторый опыт пользования **финансовыми продуктами** в старшем дошкольном возрасте, формирование полезных привычек в сфере финансов опосредованно может способствовать будущему **финансовому благополучию детей,** когда они вырастут.

Знание финансовой грамотности помогает рационально использовать свои средства, а незнание основ финансовой грамотности приводит людей к нецелесообразному использованию денежных средств, что влече6т за собой неблагоприятное благосостояние человека.

Раннее финансовое образование дает возможность сформировать правильное мировоззрение и реальное взаимодействие младшего школьника с окружающим миром. Реализуя экономическое развитие ученика начальной школы, мы обучаем будущего успешного человека, который умеет управлять своими финансами. Таким образом, финансовые знания - это набор навыков, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе, осваиваются и проверяются на практике в течение всей жизни.

Основы финансовой грамотности в начальной школе включены в курс математики. В массовом сознании математические компетенции должны стать одной из главных показателем интеллектуального уровня человека. Личностные результаты изучения основ финансовой грамотности в начальной школе включают в себя непосредственное участие ребенка в решение финансовых проблем своей семьи, развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки, а также планирование собственного бюджета в малых объёмах и сбережений.

 Метапредметные результаты изучения основ финансовой грамотности в начальной школе включают в себя освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации, поиск информации в Интернете, составление простых планов с помощью учителя.

Формирование основ финансовой грамотности младших школьников - важная часть личностного развития младших школьников.

Конечно, идея о том, что воспитание детей требует тесной связи между двумя социальными институтами - семьей и школой, - неоспорима. Однако основы финансовой грамотности закладываются в семье. Школа продолжает развивать имеющийся опыт в отношении окружающего объективного мира, результатов человеческого труда.

 Современная жизнь с ее рыночной системой привлекает не только взрослых, но и младших школьников.

Важно помнить, что сегодняшние дети — это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Вот почему обучение финансовой грамотности очень важно.