**Конспект**

**тематической прогулки “Весна”**

Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях весной в природе, наблюдение за изменениями  березы с приходом весны

Задачи:

1. Расширить знания детей о весне.
2. Развивать умения использовать в беседе накопленные знания.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение  к птицам.

**Материл:** картинка березы, мяч, мелки, цветные карандашы, лист А4, ленточка для игры

В группе. **Вводная часть     Беседа**

-Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы внимательно послушайте.

**Загадка.**

*Зазвенели ручьи*

*Прилетели грачи*

*В улей пчелка*

*Первый мед принесла*

*Кто скажет, кто знает*

*Когда это бывает? (Весной)*

Воспитатель: Да, это бывает весной.

– Как же можно догадаться, что наступила весна?

-Перечислите признаки весны

– Какие изменения происходят в природе с приходом весны?

– Как изменились деревья с приходом весны?

– Что  происходит со  снегом?

Вот с этими вопросами я предлагаю выйти на прогулку, чтобы посмотреть и понаблюдать за красотой весенней природы.

**План  прогулки.**

**Наблюдение.**

**I**Воспитатель на улице собирает около себя детей:

Ребята, в какое время года мы вышли гулять?

– А давайте придумаем красивые слова о весне:

(красивая, зеленая, веселая, яркая, солнечная  и т, д.)

– А сколько месяцев длится весна?

– Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

– Какой сейчас месяц наступил? (апрель)

– Какие признаки весны вы знаете?

**II Беседа – наблюдение**

– Посмотрите на небо. Что можно сказать о небе, как изменилось? (оно стало выше, появились белые, легкие облака медленно плывут по небу, небо чистое, ясное)

– А солнышко? Что стало с ним с приходом весны? (яркое, теплое, стало выше, лучики стали длиннее).

– А ветер какой становится? (теплее, ласковее) А зимой какой был?

Да много радости весна нам подарит

– А какие это радости? (весеннее тепло, небо голубое,  прилетают птицы, на деревьях появляются листочки и т. д.

**IV  Наблюдение за берёзой.**

  В белом сарафане,

Встала на поляне,

Летели синицы,

Сели на косицы. (Берёза).

– Правильно. Это дерево-береза

– Какими словами можно описать берёзу? Какая она?

Воспиатель поощряет ответы детей (да, береза очень высокое дерево. Ствол у неё белый с черными точками. Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты и кора становится гладкой и шелковистой, а на ветвях  появляются длинные сережки; желтые, зеленые – это семена (картинка березы с сережками)

– Какие еще изменения происходят с берёзой весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются клейкие листочки.

–Красиво дерево берёза. Оно символ России. Про него сочиняют песни и стихи.

 **VI  Трудовое поручение.  «Покормить птиц»**

 Дети насыпают корм в кормушку.

 **III народная игра (совместная с воспиателем) : «Гори, гори ясно!»**

**VII   Самостоятельная  игровая деятельность с выносным материалом.**

**Индивидуальная работа:**

**Цель:** учить бросанию мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками

**VIII   в группе**

– О чем мы сегодня с вами говорили?

– Какими красивыми словами можно сказать о весне7

– Почему Весна – красна?

– Как можно в любое время года узнать берёзу?

**–**Да,  каждый день в природе происходит что-то  новое, неповторимое.

В ходе прогулки дети узнали новое о берёзе, познакомились с новыми словами, учились заботиться о птицах.