Дружим со спортом

Автор: Асалиева Бикеханум Маратовна

Организация: ГБДОУ № 29

Населенный пункт: г. Санкт - Петербург

**Цель:**Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять знания основных цветов.
* Уметь классифицировать предметы по цвету.
* Закреплять понятия: длинный-короткий, узкий-широкий
* Закрепить навыки количественного счета в пределах 5.

Развивающие:

* Развивать двигательную активность, речь, воображение
* Развивать умение создавать композицию из готовых деталей
* Развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования.
* Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к математике
* Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

Дорожки разной длины и ширины, игрушка медвежонка, 2 скакалки, резиновый мяч, 2 гантели, обручи основных цветов, маленькие резиновые мячики.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребятки! Сегодня нас с вами пригласили в гости. Послушайте загадку и отгадайте к кому мы сейчас пойдём.

«Неуклюжий, косолапый

Когда спит, сосёт он лапу.

Ест малину, любит мёд

В гости вас к себе зовёт» *(медведь)* .

Ребятки, а как вы догадались? Он неуклюжий, косолапый. Очень любит есть малину и мёд. Сегодня мы пойдём к мишке в гости.

Посмотрите перед нами дорожки. Сколько дорожек (д*ве*)

Воспитатель: Они одинаковые или разные (р*азные)*

Воспитатель: Одна дорожка какая *(длинная)*

Воспитатель: А другая *(короткая)*

Воспитатель: Какая это дорожка?

А это какая *(дети называют длину дорожек)*.

А как вы это узнали?

Давайте сравним (накладываю одну на другую)

Ребятки, а чем ещё отличаются дорожки?

Одна дорожка узкая, а другая широкая.

Давайте скажем вместе, узкая, широкая.

Вика покажи узкую дорожку, а ты Слава широкую.

Наш Мишка живёт далеко, значит мы к нему по какой дорожке пойдём *(ответы детей)*.

Правильно по длинной.

А почему по длинной дорожке мы пойдем к Мишке? (*потому что дорога длинная)*

Мы шли, шли, шли и к Мишке пришли. Поздоровайтесь с Мишкой.

Воспитатель: Здравствуй Мишка.

Мишка: Здравствуйте ребятки.

Воспитатель: Мишка, а что ты делаешь?

Мишка: Я делаю зарядку. Только у меня флажки разного цвета, а мне нужен красный, поможете его найти? *(да)*

*Находим красный флаг методом перебора.*

Воспитатель: Ты знаешь Мишка, а мы с ребятками по утрам тоже любим делать зарядку.

Давайте покажем Мишке. Сейчас каждый возьмет себе по флажку, и мы тебе покажем.

Рано утром по порядку дети делают зарядку *(ходьба на месте)*

Ручки вверх мы поднимаем

Ручки вниз мы опускаем *(махи руками)*

Вверх-вниз, вверх-вниз.

А потом мы приседаем,

силу в ножках накачаем

Сели-встали, сели-встали *(приседание)*

И нисколько не устали.

Мишка: Какие молодцы. А ещё я очень люблю заниматься спортом. Прыгать, бегать, играть в мяч. Посмотрите - что у меня есть в корзиночке. Это спортивный инвентарь.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что Мишка в корзиночку сложил.

Ребятки что это *(мячик)*.

А какой мячик *(круглый, резиновый)*.

Как можно с мячиком играть *(ответы детей)*.

Мячик можно бросать, катать, пинать *(играть в футбол)*.

Сколько у Мишки мячиков *(один)*.

Ребятки, а это что *(скакалка)*.

На скакалке можно прыгать.

Сколько у Мишки скакалок *(две)*.

Мишка, а это что?

Мишка: А вы разве не знаете?

Это гантели чтобы ручки были сильными.

Воспитатель: Ребятки давайте скажем вместе-гантели.

Сколько у Мишки гантелей *(две)*.

Воспитатель: Ребята, а давайте посчитаем, сколько у предметов в корзине? (*1,2,3,4,5)*

Воспитатель: Мишутка, а наши ребятки тоже любят заниматься спортом.

Мишка: Ребята, а я для вас что-то приготовил *(достаёт коробочку)*.

Это коробочка не простая, а волшебная и в ней что-то лежит.

Что же это? *(мячи)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у Мишки еще есть.

Что это (обручи)

Какого они цвета (Дети называют цвет)

Мишка:

А я знаю, как с мячиками можно поиграть.

Возьмите каждый себе по мячику.

Воспитатель: Сколько у тебя Лева мячиков *(один)*

А какого цвета?

А у тебя Оливия? *(один)*

Сколько у вас мячиков (по одному)

Мишка: А теперь давайте поиграем.

Воспитатель:

Обручи - это домики для мячиков.

Когда я скажу: мячики домой – все ребятки вместе с мячиками идут в свой домик, такого же цвета как мячик.

Какого цвета этот обруч?

Значит, какого цвета там живет мячик?

*(Дети играют с мячиками, бегают)*.

Друг весёлый мячик мой

Всюду, всюду он со мной

1, 2, 3, 4, 5.

Хорошо мне с ним играть

Мячики домой! (*Дети встают в обручи. Игра повторяется 2 раза. Мишка ошибается и встаёт с синим мячиком в красный обруч. Дети его исправляют).*

Воспитатель: Молодцы ребятки хорошо поиграли. Давайте поможем Мише и соберём мячики в корзиночку.

Мишка: спасибо вам ребята, что поиграли со мной и помогли найти флажок красного цвета.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Кому мы сегодня помогали? Чем мы помогали? В какие игры мы играли? Что больше понравилось?