**Развлечение «Вот наши девочки и вот наши мальчики».**

**Цель:** Воспитание умения строить свои отношения со сверстниками, основанные на положительных эмоциях, учитывая гендерные различия.
**Задачи:**

-закрепить умение играть в коллективе;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми;

-развивать выразительность движений и мимики, эмоциональную отзывчивость.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы здесь собрались, чтобы поближе познакомиться и подружиться. Посмотрите, вот наши мальчики и вот наши девочки! Дети, давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Сегодня хороший день, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Нам здесь хорошо! Мы дружим и называем друг друга ласковыми именами.

**Песня «Из чего же».
Воспитатель:** Ребята, какая замечательная песенка! Вам нравится? Я вижу ваши добрые улыбки, значит у всех сегодня хорошее настроение! К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, но не так как мы привыкли здороваться, а так как здоровались раньше, первыми поздороваются девочки, (девочки приседают) а теперь мальчики (поклон головой). Они хотят посмотреть, какие весёлые в нашей группе дети. А для этого мы сейчас поиграем в игру «Знакомство»

**Игра: «Знакомство» ( с мячом)**

Я буду бросать вам мяч, а вы каждый называете свое имя и кто вы: мальчик или девочка.
 **Игра «Назови ласково»**
*(Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами.)*

**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь знаем стихотворение о дружбе мальчиков и девочек, вспомним его.
  **Игра-имитация «Девочки и мальчики»**
Мальчики и девочки*–*Все у нас равны*,-*Только помнить мальчики*-*Об одном должны:Девочки слабее их,*-*Могут и пищать,И должны их мальчики Храбро защищать!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все веселы и бодры?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Назовите свои любимые игрушки.
**Дети:** Погремушки, машинки, зайчики, куклы, мячи, скакалки…
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь угадайте, про кого это стихотворение.
Ей косички заплетаем,
И в колясочке катаем.
Спать кладем и кормим в срок
Про кого прочла стишок?
**Дети:** Про куклу.
**Воспитатель:** Сейчас я вам ее покажу, она такая красивая! Сейчас наши девочки покажут мальчикам, как они играют с куклами и как умеют укладывать кукол спать.
 **Игра «Уложи куклу спать»**

***Игра в словосочетания:***

-принцессами из книжки мечтают стать …(девочки)

-Лёшей, Колей, Ваней называют… (мальчиков)

-Ноготки на пальчиках красят только… (девочки)

-болты, шурупы, найдёшь в кармане у…(мальчишки)

-в лентах сарафанчиках ходят только… (девочки)

-в самосвал грузить щебёнку могут запросто …(мальчишки)

-весной венки из одуванчиков плетут конечно, только… (девочки)

-скворечник – дом для птенчиков легко сколотят…(мальчики)

-болтали час без передышки в цветастых платьицах…(девочки)

-любят спорт, машины, гонки настоящие… (мальчики)

**Воспитатель:** А сейчас, послушайте загадку, про другую игрушку, с которой очень любят играть наши мальчики.
Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.
Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза…
Как она называется? (Машина)
**Воспитатель:** Конечно, это любимая игрушка наших мальчиков. И я предлагаю показать им чудеса вождения.

 **Игра «Кто быстрее»**
*Дети проезжают на машине между , стараясь их не задеть.*

**Воспитатель:** А теперь послушайте загадку и постарайтесь ее отгадать.
Она на вид одна большая,
Но в ней сестра сидит вторая,
А третью во второй найдешь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдешь.
Внутри их всех – малютка, крошка.
Все вместе – сувенир**…** (матрешка).
**Воспитатель:** Правильно, матрешка! А вот и она.
Я матрешка, я игрушка.
Утром быстро я встаю.
Очень весело, ребята,
Я танцую и пою.
А сейчас игра знакомая, интересная, всем давным-давно известная!

 **Игра "Музыкальная матрёшка"**
*Все дети встают в круг. Под музыку они передают большую матрёшку. По окончании музыки, тот, у кого в руках осталась матрёшка, выполняет движения соответственно приведённым ниже строчкам.*

*- У кого в руках матрешка,
Тот попляшет с ней немножко!*

*- У кого в руках матрешка,
Тот похлопает в ладошки!*

*- Кто матрешку в руки взял,
Тот задорно нам сплясал!*

*- Кто матрешку в руки взял,
Тот красиво приседал!*

*- У кого в руках матрёшка,
Помяукай нам как кошка!*

**Воспитатель:** Вам понравилась игра?

**Танец «Мы цветочки в руки взяли».**

**Физминутка " Дружат в нашей группе "**

**Воспитатель:** А теперь задание для наших мальчиков. Они покажут свою ловкость и внимательность.

 **Эстафета «Самые сильные»**
 ***Отжимание от пола.***

**Воспитатель:**

С детства мы любим
Играть и смеяться
С детства мы учимся
Добрыми быть
Вот бы такими
Всегда оставаться
Чтоб улыбаться
И крепко дружить!

 **Танец «Есть друзья»**