**Развлечение «Вот наши девочки и вот наши мальчики».**

**Цель:** Воспитание умения строить свои отношения со сверстниками, основанные на положительных эмоциях, учитывая гендерные различия.  
**Задачи:**

-закрепить умение играть в коллективе;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми;

-развивать выразительность движений и мимики, эмоциональную отзывчивость.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы здесь собрались, чтобы поближе познакомиться и подружиться. Посмотрите, вот наши мальчики и вот наши девочки! Дети, давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Сегодня хороший день, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Нам здесь хорошо! Мы дружим и называем друг друга ласковыми именами.

**Песня «Из чего же».  
Воспитатель:** Ребята, какая замечательная песенка! Вам нравится? Я вижу ваши добрые улыбки, значит у всех сегодня хорошее настроение! К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, но не так как мы привыкли здороваться, а так как здоровались раньше, первыми поздороваются девочки, (девочки приседают) а теперь мальчики (поклон головой). Они хотят посмотреть, какие весёлые в нашей группе дети. А для этого мы сейчас поиграем в игру «Знакомство»

**Игра: «Знакомство» ( с мячом)**

Я буду бросать вам мяч, а вы каждый называете свое имя и кто вы: мальчик или девочка.  
 **Игра «Назови ласково»**  
*(Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами.)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь знаем стихотворение о дружбе мальчиков и девочек, вспомним его.  
  **Игра-имитация «Девочки и мальчики»**  
Мальчики и девочки*–*Все у нас равны*,-*Только помнить мальчики*-*Об одном должны:Девочки слабее их,*-*Могут и пищать,И должны их мальчики Храбро защищать!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все веселы и бодры?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Назовите свои любимые игрушки.  
**Дети:** Погремушки, машинки, зайчики, куклы, мячи, скакалки…  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь угадайте, про кого это стихотворение.  
Ей косички заплетаем,  
И в колясочке катаем.  
Спать кладем и кормим в срок  
Про кого прочла стишок?  
**Дети:** Про куклу.  
**Воспитатель:** Сейчас я вам ее покажу, она такая красивая! Сейчас наши девочки покажут мальчикам, как они играют с куклами и как умеют укладывать кукол спать.  
 **Игра «Уложи куклу спать»**

***Игра в словосочетания:***

-принцессами из книжки мечтают стать …(девочки)

-Лёшей, Колей, Ваней называют… (мальчиков)

-Ноготки на пальчиках красят только… (девочки)

-болты, шурупы, найдёшь в кармане у…(мальчишки)

-в лентах сарафанчиках ходят только… (девочки)

-в самосвал грузить щебёнку могут запросто …(мальчишки)

-весной венки из одуванчиков плетут конечно, только… (девочки)

-скворечник – дом для птенчиков легко сколотят…(мальчики)

-болтали час без передышки в цветастых платьицах…(девочки)

-любят спорт, машины, гонки настоящие… (мальчики)

**Воспитатель:** А сейчас, послушайте загадку, про другую игрушку, с которой очень любят играть наши мальчики.  
Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза…  
Как она называется? (Машина)  
**Воспитатель:** Конечно, это любимая игрушка наших мальчиков. И я предлагаю показать им чудеса вождения.  
  
 **Игра «Кто быстрее»**  
*Дети проезжают на машине между , стараясь их не задеть.*

**Воспитатель:** А теперь послушайте загадку и постарайтесь ее отгадать.  
Она на вид одна большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью во второй найдешь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдешь.  
Внутри их всех – малютка, крошка.  
Все вместе – сувенир**…** (матрешка).  
**Воспитатель:** Правильно, матрешка! А вот и она.  
Я матрешка, я игрушка.  
Утром быстро я встаю.  
Очень весело, ребята,  
Я танцую и пою.  
А сейчас игра знакомая, интересная, всем давным-давно известная!  
  
 **Игра "Музыкальная матрёшка"**  
*Все дети встают в круг. Под музыку они передают большую матрёшку. По окончании музыки, тот, у кого в руках осталась матрёшка, выполняет движения соответственно приведённым ниже строчкам.*

*- У кого в руках матрешка,  
Тот попляшет с ней немножко!*

*- У кого в руках матрешка,  
Тот похлопает в ладошки!*

*- Кто матрешку в руки взял,  
Тот задорно нам сплясал!*

*- Кто матрешку в руки взял,  
Тот красиво приседал!*

*- У кого в руках матрёшка,  
Помяукай нам как кошка!*

**Воспитатель:** Вам понравилась игра?

**Танец «Мы цветочки в руки взяли».**

**Физминутка " Дружат в нашей группе "**

**Воспитатель:** А теперь задание для наших мальчиков. Они покажут свою ловкость и внимательность.  
  
 **Эстафета «Самые сильные»**  
 ***Отжимание от пола.***

**Воспитатель:**

С детства мы любим  
Играть и смеяться  
С детства мы учимся  
Добрыми быть  
Вот бы такими  
Всегда оставаться  
Чтоб улыбаться  
И крепко дружить!  
  
 **Танец «Есть друзья»**