**Тема: «День победы – 9 мая.».**

**Цель:** развитие общих речевых навыков.

**Коррекционно-образовательные задачи:**расширять и активизировать словарь по теме «День Победы», *«*Война», «Военные профессии», «Военный транспорт», совершенствовать грамматический строй речи,

**Коррекционно-развивающие задачи:**развивать навыки речевого общения, связной речи; развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы, развивать слуховое восприятие и внимание;

**Коррекционно-воспитательные задачи:**воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

**Оборудование:**  мультимидийная установка, презентация к занятию, фонограмма песни «О той весне» Е.Плотниковой

**Ход занятия**

**Загадки по теме**

|  |  |
| --- | --- |
| Все солдаты встали в ряд,   Начинается... *Парад* | Много бед несет она,  Злая, страшная...*Война* |
| Грянул гром, веселый гром,  Засверкало все кругом!  Рвутся в небо неустанно   Разноцветные фонтаны,   Брызги света всюду льют!   Это праздничный... *Салют* | Праздник боли и восторга,  Песен, что не раз уж спеты,  Праздник воли, праздник долга,   Это, дети… *День победы* |

**Логопед:**Приближается всенарoдный, oсобенный, тoржественный, незабываемый, радостный и грустный праздник – это 9 мая. Скажите, пожалуйста, какой этo праздник?

**Дети**: День Пoбеды.

**Логопед:** Правильно. И в этом году вся страна отметит 80 лет со дня Великой Победы. Я предлагаю сегодня поговорить об этой знаменательной дате. Что вы знаете про этот праздник?

*(Ответы детей)*.

 -9 мая - это День Победы советского народа во Великой Отечественной войне. ВОВ - самая крупная война в истории человечества. Oна была развязана Германией, Италией и Японией. Всего в войне участвовало 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8.

Поэтому такую войну и называют Великой Отечественной. Эта война длилась 4 года, с 1941 по 1945. На нашу страну со страшной силой напали немецкие войска во главе с Гитлером. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. 22 июня 1941 года по радио объявили о начале войны. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – в этот день объявили о конце войны. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

-День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова.

 - Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну

**Логопед:**Знаете, ребята, на какой военной технике воевали наши деды и прадеды? Отгадав загадки, вы узнаете это.

Под водою дом плывёт,

Смелый в нём народ живёт.

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом

*(подводная лодка)*  
Экипаж в нём разместился

И сражаться устремился. З

адумайся теперь на миг: Как назовёшь ты броневик?  *(танк)*  
Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое?                                   *(самолет)*

Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ...                         *(катюша)*  
На горе-горушке  
Стоят старушки,  
Если охнут,  
Люди оглохнут.           *(пушки)*

Для этого коня еда —  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется.     *(автомобиль)*

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном …                   *(корабле)*

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут

Опустился … *(парашют)*

**Логопед:**

Ребята,какие военные профессии вы знаете? Эти вoенные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю посмотреть картинки и вспомнить военные профессии

- Как назывались те, кто служил в пехоте?

- Пеoтинцы.

- Ктo oхранял границы нашей Рoдины?

- Пограничники.

- Ктo служил в танкoвых войсках?

- Танкисты.

- Кто служил на море, на корабле?

- Моряки.

- Кто служил в ракетных вoйсках?

- Ракетчики.

- Кто служил в артиллерии?

- Артиллеристы.

- Ктo служил в разведке?

- Разведчики.

- Кто обеспечивал связь?

- Связисты.

**Игра «Что делают?»**

**Логопед:**Ребята, подберите действия к каждому военному.

Артиллерист… (стреляет из пушки), летчик… (летает на самолете) разведчик… (ходит в разведку), пограничник… (охраняет границу),  десантник… (прыгает с парашютом), моряк… (служит на корабле)

**Игра «Скажи наоборот»**

*(учимся подбирать слова антонимы)*

трусливый – смелый

побеждать – проигрывать

защищает – нападает

наземный – воздушный

мир – война

горе – радость

поражение – победа

**Логопед:**Вы – очень умные ребята. Помогите, пожалуйста, мне сосчитать до пяти:

один отважный боец, два отважных бойца… пять отважных бойцов;

один военный корабль…;

один храбрый разведчик…

**Упражнение «Слова-родственники»**

*(учимся подбирать однокоренные слова)*

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

***Слайды***

**Упражнение «Вставь пропущенный предлог»**

**Логопед**: Ребята, подберите предлог к предложению.

Военные лётчики защищали нашу Родину … небе.

Моряки воевали … врагом … море.

Танкисты сражались …танке.

Пограничники охраняли нашу Родину … границе.

Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам.

**Игра «Закончи предложения»**

На военных учениях сложно, а на войне еще... (сложнее).

В мирное время защищать страну трудно, а во время войны еще... (труднее).

Солдат стреляет хорошо, а снайпер еще... (лучше).

**Игра «Какой?»**

**Логопед**:  Какими были наши ветераны на войне солдатами?  
Солдат (какой?) – смелый, храбрый, отважный, сильный, ловкий, здоровый, внимательный, меткий…

**Итог занятия.**

**Логопед:**Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

**После победы***(отрывок*  *стихотворения* *Сергея Михалкова)*

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой…

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым

– Пешим, плавающим, конным,

Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

Много десятилетий минуло с тех пор, как отгремели последние залпы войны и воссиял долгожданный День Победы. С каждым годом все меньше остается среди нас тех, кто ценой невероятных усилий и жертв отстоял нашу землю. Эти люди – наши глубоко почитаемые Ветераны, живые свидетели истории. В светлый праздник Победы мы склоняем перед ними головы в глубочайшем уважении.

Давайте же и мы, проникнувшись чувством безмерной благодарности, в этот священный день 9 мая, присоединимся к праздничному параду. Подойдем к нашим дорогим ветеранам, чтобы лично выразить им всю глубину нашей признательности за их подвиг, за мир, который они нам подарили. Скажем слова искренней благодарности, пожелаем им крепчайшего здоровья, долгих лет жизни и мирного, ясного неба над головой. Пусть каждый из них почувствует тепло нашей заботы и признания, осознает, что их героизм навсегда останется в наших сердцах.