**Исакова Софья Викторовна**

**Музыкальный руководитель**

**МБДОУ детский сад «Дружба» поселок Южный**

**Сценарий праздника ко дню народного единства «Мы разные, но мы едины».**

**Цель:**

Содействие детям [старшего дошкольного возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0) в овладении основами нравственно-патриотического воспитания средствами художественно – эстетического развития.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию у дошкольников чувства сопричастности к культурному наследию России средствами музыки.

2. Формировать думающего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области через художественно – эстетическое развитие.

3. Развивать толерантность, чувства уважения к представителям других национальностей, их традициям через знакомство с образцами музыкального искусства [народов России](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva-scenarii%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.%20%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F).

4. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу приобщения детей к истории, традициям, культуре русского народа посредством музыкально – просветительской деятельности.

**Целевая аудитория**: воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.

**Опыт реализации:**

Ссылка конспекта и ссылка с вк праздника

**Ход мероприятия:**

Под песню «Мы россияне» входит ведущий.

 **Ведущая:** Здравствуй, праздник наш российский!

День великий, славный.

Ты и взрослый, ты и детский,

Праздник самый главный!

 Здравствуйте, дорогие ребята, дорогие гости! Как радостно видеть вас всех на этом празднике дружбы. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя, какое? (Россия). А мы с вами – граждане России, кто мы? (россияне). Много людей живет в нашей стране, много народов, и все они живут единой дружной семьей.

Музыкально – танцевальная композиция «Я, ты, он, она»

**1 ребёнок:** С историей не спорят

С историей живут, Вадим П.

Она объединяет на подвиг и на труд.

**2 ребёнок:** Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой Юсуф И.

Он движется вперёд.

**3 ребёнок:** Врага он побеждает,

Объединившись в бой, Софья П.

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

**4 ребёнок:** Во славу тех героев

Живём одной судьбой,

Сегодня День единства Сонгуль И.

Мы празднуем с тобой!

 **Ведущая:** Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны, а какие это символы назовите ребята.

(Ответы детей: гимн, герб и флаг)

**Ведущая:** Совершенно верно, и сейчас я предлагаю прослушать наш гимн. Для этого конечно же всем нужно встать, ведь слушают гимн всегда стоя.

Прослушивание гимна

**Ведущая:** Следующий символ это конечно же герб. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

А это – наш флаг и о нем сейчас нам расскажет Милана Б.

**5 ребенок:** Три полоски флага — это неспроста:
Белая полоска — мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Ведущая:**Мы с вами говорили про официальные символы, а есть еще не официальные символы России. По ним узнают нашу страну в любом уголке мира. И с вами мы говорили на занятиях о этих символах. Узнаем запомнили ли вы их. Слушайте внимательно и не спешите отвечать, подумайте хорошо.

1. Одним из символов России является дерево. Многие поэты посвящали этому дереву стихи. (берёза)
2. Одним из символов России является лесной зверь. Отгадайте какой?

Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)

1. Следующий символ России является цветок, а какой узнаете из загадки.

 Стоят в поле сестрички: желтый глазок, белые реснички. (ромашки)

 4. А еще символом России является игрушка. К нам приезжает много гостей из разных стран, а когда уезжают, увозят эту игрушку с собой в качестве сувенира на память о России. Как вы думаете, какая это игрушка? Отгадайте загадку:

 Покорил весь божий мир самый русский сувенир.

 И в полметра, и с ладошку кукла яркая (матрешка).

 5. А сейчас послушайте загадку про музыкальный инструмент, этот инструмент тоже является народным символом России.

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит!
А всего-то три струны ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка, это наша ... (балалайка)

 **Ведущая:** Наша страна красивая, великая, могущественная и самая лучшая! Много красивых слов можно сказать о нашей Родине, но лучше об этом расскажет песня.

Песня «У моей России длинные косички»

 **Ведущая:** День народного единства, а каково же его значение, а значение праздника скрывается в его названии: День народного – народ – это мы с вами, ваши мамы, папы, дедушки, бабушки, друзья;

Единство- когда мы все дружим, живем в согласии, понимании, уважении. Что же нас всех объединяет? Родина. Это праздник нашего народа и нашей Родины.

А что такое «Родина»? – это нам сейчас расскажет Настя Л.

**6 ребенок:** «Что такое Родина?»-

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет на свете лучше

Родины такой».

**Ведущая:** Наша страна Россия очень большая и только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики.

- Только ли русские живут в России?

- А вы знаете какие народы населяют нашу страну? (ответы детей).

Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - всего более ста национальностей. Только наш сад посещают дети нескольких национальностей, сегодня они продемонстрируют нам свои красивые костюмы. Встречайте! (Дети выходят становятся в полукруг)

 **7.** Национальные костюмы Аделина Б.

Мы представляем вам друзья.

Объединила нас Россия,

Но корни забывать нельзя!

**8.**Давным -давно, в краях далеких, Захар У.

Одежду создавали мастера,

Узоры вышивали, ткали, пряли,

Они творили просто чудеса!

**9.** Луну и солнце, колоски пшеницы, Есения П.

С любовью вышивали мастерицы.

Орнаментом костюмы украшали,

Чтобы от бед они оберегали.

**10.**Костюм впитал в себя любовь и веру, Мадина Р.

Родной земли все краски, доброту,

Обычаи, культуру, жизнь народа,

Создавшего такую красоту!

Звучит русская народная музыка

Захар У. с мамой проходят по кругу, демонстрируя русский национальный костюм. После останавливаются в середине зала и мама рассказывает об основных элементах костюма.

**Ведущая:** Каждая страна гордится своей историей и традициями, включая национальную кухню, одежду, обряды и прочие. К одним из самых древних государств относится Турция. И сейчас Мадина Р. с мамой продемонстрируют национальный костюм своей страны.

Звучит турецкая национальная музыка

Мадина Р. Вместе с мамой проходят по кругу, демонстрируя национальный костюм. Останавливаются в середине зала и мама рассказывает о отдельных элементах костюма.

**Ведущая:** Цыгане известны всему миру. Считается, что свой кочевой путь их далёкие предки начали в Индии, а со временем сформировался особый народ с общими корнями, языком и тщательно охраняемыми традициями. К последним относится цыганский костюм.

Звучит цыганская музыка

Федор Л. вместе с мамой демонстрируют костюм, и мама рассказывает о деталях костюма.

**Ведущая:** Национальный костюм – это культурное, историческое, фольклорное наследие народа, передающееся из поколения в поколение. Армянские костюм как нельзя лучше подчеркивает традиции и историю своего народа.

Звучит армянская национальная музыка

Аделина Б. исполняет танец, в национальном костюме. После мама рассказывает исторический путь армянского национального костюма.

**Ведущая:** Какие прекрасные костюмы, очень интересно было нам всем узнать о их происхождении. Наш зал в этот праздничный день стал еще ярче благодаря ярким нарядам.

 Разные народы населяют Россию! Но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. И я приглашаю всех на общий танец.

«Матушка Земля» общий танец

Сегодня вы больше узнали о Дне Народного Единства, о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

**Ключевые мероприятия**

При подготовке мероприятий, посвящённых Дню народного единства, можно использовать фрагменты из кино и видеофильмов и компьютерных программ, фонозаписи по теме, а также мультимедийные обучающие программы по истории России.

**Педагогическая значимость праздника Дня народного единства в детском саду заключается в нескольких аспектах:**

* **Формирование патриотических чувств и гордости за Родину**. День народного единства позволяет погрузиться в историческое прошлое России и рассказать детям о важных событиях, которые объединили страну.  [1](https://www.1urok.ru/categories/19/articles/68994%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[2](https://www.maam.ru/detskijsad/statja-den-narodnogo-edinstva-1790291.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* **Формирование толерантного отношения к разнообразию национальностей народов России**. В рамках праздника можно обсудить с детьми, как разные народы и культуры существуют в России и как важно уважать их традиции и обычаи.  [1](https://www.1urok.ru/categories/19/articles/68994%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[2](https://www.maam.ru/detskijsad/statja-den-narodnogo-edinstva-1790291.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* **Сближение семьи и общества**. Отмечая День народного единства в детском саду, можно вовлечь родителей в этот процесс. Они могут поддержать идеи праздника, помочь детям подготовить рисунки или костюмы, а также рассказать о своих семейных традициях и истории.  [1](https://www.1urok.ru/categories/19/articles/68994%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[2](https://www.maam.ru/detskijsad/statja-den-narodnogo-edinstva-1790291.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* **Формирование гражданской позиции**. Участие в праздновании Дня народного единства помогает детям начать формировать свою гражданскую идентичность. Они понимают, что являются частью большой общности и могут принимать активное участие в жизни своей страны.  [1](https://www.1urok.ru/categories/19/articles/68994%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)

Таким образом, проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства, в дошкольных учреждениях важно для формирования патриотизма, толерантности и гражданской позиции у будущих граждан России.

**Результаты**

**Качественные результаты**:

* Дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами предков во имя независимости Родины. [1](https://www.maam.ru/detskijsad/otchyot-o-prazdnovani-dnja-narodnogo-edinstva-v-mkdou-detskii-sad-topolyok.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[3](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/06/otchyot-o-provedenii-meropriyatiya-den-narodnogo-edinstva%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Дошкольники узнали о том, как велика, красива и богата ресурсами страна. [2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[3](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/06/otchyot-o-provedenii-meropriyatiya-den-narodnogo-edinstva%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Ребята узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах. [2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[3](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/06/otchyot-o-provedenii-meropriyatiya-den-narodnogo-edinstva%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Дети познакомились с народами, населяющими страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней. [2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[3](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/06/otchyot-o-provedenii-meropriyatiya-den-narodnogo-edinstva%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Дошкольники выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину — Россию. [1](https://www.maam.ru/detskijsad/otchyot-o-prazdnovani-dnja-narodnogo-edinstva-v-mkdou-detskii-sad-topolyok.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Дети пришли к осознанию, что мир и дружба должны быть всегда, не должно быть ссор и обид. [2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)[5](https://xn--232-mdd4c4a.xn--p1ai/2023/11/05/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BA%D0%BE-%D0%B4%D0%BD%D1%8E-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)

**Количественные результаты**:

* Дети изготовили праздничные открытки, стенгазету, посвящённую мероприятию. [1](https://www.maam.ru/detskijsad/otchyot-o-prazdnovani-dnja-narodnogo-edinstva-v-mkdou-detskii-sad-topolyok.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* В группе создали уголок патриотического воспитания, где есть дидактические игры и наглядные пособия. [1](https://www.maam.ru/detskijsad/otchyot-o-prazdnovani-dnja-narodnogo-edinstva-v-mkdou-detskii-sad-topolyok.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* Дошкольники приняли участие во Всероссийском литературном челлендже «Вместе мы едины». [2](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-genadevna-antonova/otchet-o-provedeni-dnja-narodnogo-edinstva-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)
* В совместной деятельности по аппликации закрепили понятие, что такое мир, и коллективно сделали плакат «Мир для всех».

**Партнеры**

Родители, дети, педагоги