**День космонавтики**

**Вторая младшая группа**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отмечаем день космонавтики. В этот апрельский день много лет назад, 12 апреля 1961г. отправился в космос первый человек Юрий Гагарин.

В космосе веса ничто не имеет

Все невесомым становится там

 Гиря летать, как пушинка, умеет,

 Легкий, как бабочка, гиппопотам.

Рисуем в альбоме мы школу и сад.

 Над школой, над садом летит космонавт.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие . Ну как готовы, отправиться в космическое путешествие? В добрый путь!

**Воспитатель:** Но прежде чем отправиться в путь, нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть, С физкультурой будем мы дружить!

 **Воспитатель:** Правильно, молодцы, становись ка по порядку на веселую зарядку (*дети встают в рассыпную под музыку, и выполняют разминку по показу*).

**Разминка- космодром**

Все готово для полета-------- *руки вперед , вверх*

Ждут ракеты всех ребят-------*руки вместе над головой*

Мало времени для взлета-------*шагаем на месте*

Космонавты встали в ряд-------*прыжок, руки вверх, хлопок*

Поклонились вправо, влево, -----*наклоны*

Отдадим земле поклон-------*наклоны вперед*

Вот ракета полетела--- *прыжки на двух ногах*

Опустел наш космодром--------*присели*

**Воспитатель:** Ребята теперь мы с вами готовы отправиться в космическое путешествие?

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые летают в космос? *(Космонавты)* . А вы готовы стать космонавтами?

**Вос-ль:** Космонавты на земле проходят очень серьезную подготовку, много тренируются на специальных тренажерах. Одним из них является – центрифуга.

**Игра *«Центрифуга»*** Дети парами становятся в обруч, начинают кружиться на месте. Побеждает та пара, которая дольше останется в обруче и не потеряет равновесие.

**Воспитатель:** А на чем можно полететь в космос? *(На ракете)* Тогда в путь. Считаем до 5: 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (летаем парами (две команды) с ракетой и в скафандре) .

**Воспитатель :** Какие вы ловкие, дети! ! Как проходит полет?

**Воспитатель:** Мы вышли в открытый космос и вот уже видны планеты. Но они потеряли свою пару. Давайте им поможем*. Проводится игра* ***«Найди пару- планету».*** *Дети одевают ободки с планетами и ищут под музыку пару.*

**Воспитатель :** Наш полет продолжается и мы прибыли на луну, а на луне принято ходить на луноходе. **Эстафета "Луноход" (**У каждого участника два листа картона ("луноходы"). Дети передвигаются по залу, переставляя листы картона. Нужно как можно быстрее добраться до финиша, не наступая на землю.)

**Воспитатель:** Ребята , вот и подошло к концу наше путешествие, мы с вами справились со всеми заданиями. Нам нужно возвращаться. Считаем до 5:1, 2, 3, 4, 5 – пуск (изображаем полет руками)
**Итог**
Воспитатель: вот мы и вернулись! Давайте похлопаем друг другу! На память о космическом путешествии я вручаю вам медали космонавтов!
*Награждение медалями. Дети уходят под музыку в группу. («Млечный путь»)*

  

 