**Выполнила: Денисова Вера Владимировна, воспитатель 1 категории**

**Тема проекта: «Цветные фантазии» (сенсорное воспитание)**  
**Тип проекта**: творческий, познавательно-игровой.

**Вид проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Ранний возраст является сенситивным для формирования сенсорного опыта детей. Дети начинают подбирать крышки (круглые и квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; составлять разрезные картинки из 2-3 частей; собирать дидактические игрушки (матрёшки, пирамидки); упражняются в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); учатся различать четыре цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и по предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета.

Для накопления сенсорных представлений, что предусматривает знакомство с формой, величиной и цветом, важно использовать специальные (яркие, красочные, интересные и разные) дидактические пособия.

В данном проекте мы будем уделять особое внимание на цветовосприятии. Это позволит активизировать восприятие, память, мышление для систематизации полученной ребёнком информации. необходимым требованиям.  
**Цель:** развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр.  
**Задачи:  
Образовательные:** - способствовать формированию первоначальных представлений о цвете, форме и величине при ознакомлении с окружающей действительностью  
- обогащать сенсорный опыт детей.

**Развивающие:  
-**способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, воображения.

- развивать мелкую моторику пальцев рук;  
- развивать интерес к участию в подвижных и пальчиковых играх.  
**Воспитательные:**- воспитывать познавательный интерес, любознательность;  
- создать в группе условия для развития познавательной деятельности.  
  
Методы: словесные, игровые, наглядные, практические.

Формы работы:

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,  
- игры.  
**Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 1 неделю: с 19.05.25 по 23.05.25 г.  
  
I. Предварительный этап (19.05-20.05)  
Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого

для реализации проекта;

- информирование родителей о предстоящей деятельности;

- пополнение предметно - развивающей среды группы.

Разработка консультаций для родителей на тему «Формирование и развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста», «Дидактические игры и пособия своими руками для сенсорного развития ребёнка».  
Беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

II. Основной этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 20.05 | 1. Чтение худ. литературе «Стихи о цвете» (красный, синий, жёлтый, зелёный) 2. Беседа «Какого цвета колечки у пирамидки?» 3. Д/и: Бабочки и цветочки». 4. Пальчиковая игра «Краски». | Консультация «Формирование и развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста» | Оформление приемной на стенде для родителей информацию в виде консультации. |
| 21.05 | 1. Беседа: «Какого цвета у нас одежда сегодня?»  2. Игры-застежки «Черепаха», вкладыши-липучки.  3. Упражнение «Дождик капает»  Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.  4. Рисование «Травка». | Папка-передвижка «Дидактические игры и пособия своими руками для сенсорного развития ребёнка». | Пополнить сенсорный центр играми и пособиями, сделанные своими руками. |
| 22.05 | Рассматривание иллюстраций «Времена года» Беседа «Какого цвета лето, осень, зима?» Дидактические игры «Собери крышечки», «Павлин». Рисование пальчиками «Рябинка». | Предложить родителям сделать дидактическое пособие по сенсорному развитию. | Пополнение картотеки сенсорных игр для раннего возраста. |
| 23.05 | Дидактическая игра «Домики», «Найди пару по цвету». Подвижные игры «Найди свой домик», «Разноцветные мячики». Пальчиковая игра «Солнышко» | Выставка «Цветные фантазии». Родители представят свои пособия, которые они изготовят сами (воспитатель консультирует). | В приемной оформить выставку. |

**III. Заключительный этап.**

1. Выставка «Цветные фантазии».   
2. Видеоотчет для родителей о ходе проекта и результате.  
3. Подведение итогов проекта (обсуждение с родителями в беседах).

**Ожидаемые результаты:**1. У детей сформируются первоначальные представления о цвете, форме и величине.

2. Сформируются начальные навыки к совместным играм, появится интерес к сенсорным играм.  
3.Родители становятся активными участниками проектной деятельности,

обогащают родительский опыт воспитания ребенка; испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребенка и своих успехов.

**Используемая литература:**

1. <https://videouroki.net/razrabotki/proiekt-po-siensornomu-razvitiiu-poznaiom-mir-ighraia-dlia-dietiei-ghruppy-ranni.html>  
2. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007.  
3. Э.Г.Пилюгина «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет».  
  
**Оценка результатов:**В группе раннего возраста был реализован проект «Цветные фантазии». В ходе проекта обогатилась предметно-пространственная среда группы (изготовлено и приобретено много дидактических игр). У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию. Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр и сами приняли участие в их изготовлении.