**Тема.** **« Повторение. Части речи».**

**Цель:** через организацию учебного сотрудничества совершенствовать умения и навыки правильного определения частей речи и различия.

**Планируемые результаты:**

Личностные: способствовать развитию доброжелательности, сотрудничества со сверстниками и учителем, самостоятельности, самоопределения.

Метапредметные:

*Регулятивные*

- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные*

- формировать умение осуществлять сравнение и выделять общее и различное;

- формировать умение поиска информации в учебном словаре (словарь синонимов);

- совершенствовать умения использовать слова разных частей речи.

*Коммуникативные*

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

- готовность слушать и вести диалог;

- признавать существование различных точек зрения.

Предметные:

- различать части речи;

- называть изученные признаки имен существительных, прилагательных, глаголов;

- приводить примеры разных частей речи.

Оборудование: учебник «Русский язык» - 2 класс, часть 2 (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий),, карточки для учащихся, проектор, компьютер.

1. **Организационный момент.**

***Учитель:***

Что такое? Что случилось?
Почему звенит звонок?

***Дети:***

Мы готовы. Стол в порядке.
Начинается урок.

1. **Постановка темы урока**

**Загадки**

1. Он предметы оживляет,
 Всех их в дело вовлекает,
 ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,
 Строго сам за тем следит.
 (глагол)

2. Часть речи это непростая,

Ее вопросы «Какой?», «Какая?»,

Обозначает лишь признак предмета.

Как называется? Что же это? (имя прилагательное)

3. Эта часть речи предмет означает

 И на вопросы «Кто?», «Что?» отвечает. ( имя существительное) **(вывешиваю пазлы)**

**Как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем говорить?** ( О частях речи)

**Тема урока…….Части речи (вывешиваю)**

- Сегодня на уроке мы будем закреплять свои знания по данной теме.

1. **Работа по теме урока.**

**Собери пазл**

Что обозначает имя сущ.?

Имя сущ. отвечает на вопросы?

Например? **( выходят вывешивают пазлы)**

**Вывод …..Что такое имя сущ.?**

**Собери пазл**

Что обозначает имя прил.?

Имя прил. отвечает на вопросы?

Например? **( выходят вывешивают пазлы)**

**Вывод …..Что такое имя прил.?**

**Собери пазл**

Что обозначает глагол?

Глагол отвечает на вопросы?

Например? **( выходят вывешивают пазлы)**

**Вывод …..Что такое глагол?**

**Физкультминутка.**

 Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**VI. Закрепление.**

**Выполнения заданий на карточке.**

1. **Найти и записать имена сущ. в ячейки (7 слов)**

**Проверка…………(рефлексия)**

-Как называют имена существительные, которые отвечают на вопрос Кто?

-Как называют имена существительные, которые отвечают на вопрос Что?

Данные имена сущ. нарицательные и собственные?

Данные имена сущ. в ед.числе или во мн. числе?

1. **Найти и записать имена прил. в ячейки (7 слов)**

**Проверка…………(рефлексия)**

**3. Найти и записать глаголы в ячейки (7 слов)**

**Проверка…………(рефлексия)**

**Физкультминутка.**

 Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

1. **Составить предложение.** ( разобрать предложение)

**Проверка…………(рефлексия)**

**4.Задание « Найди лишнее»**

**Проверка…………(рефлексия)**

**5.Занимательная игра.**

**Вывод…………….**

**6. Домашнее задание.**

А вот дома я предлагаю вам …..

**7. Подведение итога урока.**

**В заключение нашего урока, поиграем в игру «Верю – Не верю» и подведем итог.**

Если вы согласны с утверждением говорите – верю, если нет- не верю.

* Существительное обозначает признак предмета.
* Глаголы отвечают на вопросы кто? что?
* Прилагательное отвечает на вопрос какой?
* Какие части речи мы повторили?

 -Хочу отметить работу ребят: