**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования - монотипия «Бабочка» в средней группе**

**Конспект рисования в средней группе «Бабочка» (монотипия)**

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой рисования монотипия- отпечаток, оттиск.
**Задачи**:
- Познакомить детей с симметрией предметов на примере бабочки.
- Закрепить понятие «симметричные предметы».
- Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
- Развивать творческую индивидуальность (Свободное творчество).
**Материал**: гуашь, лист с наброском половинки бабочки, кисточки, стаканчики с водой, иллюстрации с изображением бабочек, карточки для игры «Найди свою половинку».

 **Ход занятия**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди**

- Ребята, послушайте эту чудесную музыку, что вы представляете когда ее слушаете (ответы детей: лес, цветы, лето, насекомые летают).

-Я сейчас хочу прочитать вам стихотворение и в этом стихотворении отгадка того, что мы сегодня будем рисовать на занятии.

 Я у яркой бабаочки

 Тихо-тихо спрашивал:

 -Бабочка, скажи мне,

 Кто тебя раскрашивал?

 Может это солнышко

 После скуки зимней?

 Прошептала бабочка,

 В краски вся одетая:

 -Всю меня раскрасило

 Лето, лето, лето!

О ком я прочитала стихотворение? (ответы детей)

- Жизнь бабочек коротка. Самая благодатная пора для них ЛЕТО. Бабочки летом весело порхают в саду, на лугу, в поле, радуя нас всеми цветами радуги. А чем питаются бабочки? Кто знает? (Ответы детей).

- Давайте с вами рассмотрим бабочку. Из каких частей состоит ее тело? (Туловище, головка, крылья, усики). Какой формы крылья? (Похожи на круг, округлой). Какие крылья по размеру? (Верхнее большое, нижнее поменьше).

- А для чего бабочке крылья? (Летать с цветка на цветок, прятаться от птиц).

- Посмотрите, если я закрою сначала правую половинку бабочки, а потом левую, то что вы увидели? (Половинки похожи, они одинаковые).

- Правильно! Одинаковые половинки предметов называют симметричными. Давайте с вами поиграем в игру «Найди свою половинку» (дети берут себе карточки с половинками симметричных предметов и ищут свою пару, чтобы соединить картинку в целое).

- **Послушайте стихотворение про бабочку:**
«Я, ребята, бабочка…
Домик мой – не баночка.
Уберите свой сачок
И закройте на крючок.
Потихоньку подходите.
Полюбуйтесь- поглядите!
А появится охота –
Можно даже сделать фото». (Н. Шумов)

- Давайте и мы с вами сделаем «фото» бабочек. Посмотрите как я буду это делать: Я беру лист и на той стороне где нарисована половинка бабочки наношу сначала чистую воду, потом краску разного цвета, затем прижимаю другую сторону и разглаживаю ее ладонью и произношу волшебные слова: «Чудо чудное явись, Нашим деткам покажись! 1,2,3 - а теперь смотри!»

Разворачиваю лист, вот что у меня получилось - мой рисунок отпечатался на второй половинке листа, как в зеркале. Такой прием рисования называют – «монотипия» - цветной отпечаток. Теперь я дорисую головку и усики- вот такая бабочка у меня получилась. Запомнили? Тогда приступайте к работе.

*Дети рисуют под звуки музыки «Вальс бабочек» Ф. Шопена и песни «Вальс бабочек» муз. А. Комаров, сл. В. Капустина. В процессе воспитатель помогает затрудняющимся детям.*

- Молодцы, какие яркие, красивые бабочки у вас получились. Как называется техника рисования, с помощью которой мы сегодня с вами рисовали? (Монотипия, отпечаток). А как называются предметы, у которых правая и левая половинки одинаковые? (Симметричные предметы).