

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ №42» г. Грозного)**

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент

**Соьлжа-ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат**

**Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 42»**

**(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 42»)**

**Анализ**

**воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного**

**Цель анализа воспитательной работы:**

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеству учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;

- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе

гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;

- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель-

ученик - родитель».

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных

руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными

технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**2. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:**

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания

**Данные направления воспитательной работы реализуются через**

**инвариантные и вариативные модули воспитания.**

***Инвариантными модулями являются:***

* Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
* Классное руководство
* Школьный урок
* Курсы внеурочной деятельности
* Работа с родителями
* Самоуправление
* Профориентация

***Вариативными модулями программы:***

* Ключевые общешкольные дела
* Детские общественные объединения и волонтерство
* Школьные и социальные медиа
* Экскурсии, экспедиции, походы
* Организация предметно-эстетической среды
* Дополнительное образование детей.

**Модуль 1**: **«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»**

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Реализация ЕКДНВ направлена на привитие ценностных ориентиров, через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа, популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики.

**В рамках реализации ЕКДНВ в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:**

23.08.2023 г. – приуроченное 69-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова;

12.09.2023 - общешкольное родительское собрание. Повестка собрания: «Организационное начало учебного года.»;

22.09.2023 – прошло чтение Мовлида в честь Дня рождения Пророка Мухаммеда (а.с.с.);

04.10.2023 – Концертная программа: «Учителям посвящается»;

01-10.12. 2023– Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»;

11.12.2023 – Единый урок «Права человека»;

12.12.2023 –Акция «Мы граждане России»;

27.01.2024 – Акция «Блокадный хлеб» и «От сердца к сердцу»;

28.01.2024 – Лаборатория по профилактике детского дорожного травматизма;

2.02.2024 – Городской конкурс театров;

1-6.02.2024 – акция «Трудно птицам зимовать – надо кормом помогать»;

7.02.2024 – Общешкольные спортивные состязания: «Футбол. Весёлые старты»», профилактика правонарушений и безнадзорного поведения;

6.02.2024 –Беседа по профилактике поведения при пожарах;

15.02.2024 – народные игры ГТО;

15.02.2024 – «родительский патруль» профилактика травматизма;

15.02.2024 – «Профилактика ПАВ» классные часы в рамках месячника по профилактике правонарушений;

21.02.2024 – общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления наркотических средств, профилактика ДТП»;

23.02.2024 – участие в акции «Посылка солдату»;

5.03.2024 –беседы «Правила Намаза»;

11.03.2024 «Ценности здоровья» мероприятие по профилактике наркомании;

13.03.2024 – благотворительная Акция по раздаче воды и фиников в месяц рамадан;

19.03.2024-Профилактика заболевания туберкулезом;

21.03.2024 – «Учусь отчизну защищать» в рамках военно-патриотического месячника;

21.03.2024 – День Конституции, беседы, классные часы. Общешкольная линейка;

06.04.2024 – Беседа по профилактике употребления наркотических средств;

11.04.2024 – день Космонавтики;

14.04.2024 – Информационно - просветительские мероприятия по предупреждению деструктивного воздействия посредством сети Интернет;

15.04.2024 – Акция «Голубь мира»;

19.04.2024 – Медосмотр;

22.04.2024 – Республиканский экологический конкурс «ЭКОМода»

(2 место);

25.04.2024 – Муниципальный этап «Конкурс чтецов на чеченском языке» (участие);

26.04.2024 – Мероприятие ко дню чеченского языка;

06-08.05.2024 – Конкурс рисунка ко Дню победы, классные часы;

7-5.2024 – Акции «окна Победы», «Свеча Памяти», «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка»;

10.05. 2024 – День Памяти и скорби;

14-24.05.2024 – Профилактика детского дорожного травматизма, правила поведения на водных объектах в дни летних каникул. Беседы с детьми, родительские собрания;

13.05.2024 – Круглый стол в рамках года обществознания;

20.05.2024 – Учения по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации;

22.-5.2024 – Беседа сотрудника ОПДН ОУУП и ПДН ОП капитана полиции Хамбулатова У. А. по безопасности пользования сети Интернет.

**Классными руководителями проведены тематические классные часы, согласно плану воспитательной работы.**

«Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова – во всех классах.

«Закон и порядок» - классный руководитель 10 «А» класса Аласханова М. М.

«Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть» - классный руководитель 9 «Б» класса Мусаева С. А.;

«Когда мы едины, мы непобедимы!» - 8 «Г» - Гапуева З. С.;

«9 января День восстановления государственности чеченского народа» - 8 «А» класс Атаева И. С.;

«День памяти и скорби Чеченского народа» - 11 «А» класс Ахъядова Р.Х.;

Беседы: «Противодействие экстремизму и терроризму» - 7 «Б» класс, Халидова А. Ш. «Правонарушения на дорогах» - 4 «А» класс, Арсанукаева Т. Л.

В знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложиться нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей в школе ежегодно проводится мероприятие, приуроченное Дню Чеченской женщины. Классными руководителями проведены беседы, классные часы на темы «Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир…», 13-16.09.23 г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 5-8 классов. Учителем родного языка Бецуевой Л.Р. проведено мероприятие, приуроченное ко Дню чеченской женщины «Нохчийн зуда- кхъоман сий!». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. В целом мероприятие прошло на высоком уровне. На мероприятии звучали стихи и песни, воспевающие доброту и красоту чеченской женщины.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного с 21 по 26 ноября по школе прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Профессия моей мамы», «Все начинается с матери», «Пусть всегда будет мама», «Мерзадош – Нана!». 28.11.23г.

2023-2024 год объявлен в Чеченской Республике годом чеченского языка. В рамках исполнения плана, в целях привития любви к родному языку в школе проведено много мероприятий:

Сравнительный анализ за последние два года показывает заметное увеличение количества и качества проводимых мероприятий по реализации модуля ЕКДНВ.

Положительный результат: большое количество проведенных мероприятий по реализации ЕКДНВ оказывает положительное влияние на воспитание молодежи. Наблюдается закономерное повышение интереса к проводимым мероприятиям со стороны учащихся и повышением качества проведения мероприятий со стороны педагогов.

Проблемное поле: низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп, обучающихся 1-11-х классов в виде неумения включаться в работу группы, низкая мотивация.

Пути решения: формирование социальной компетентности обучающихся всех уровней.

***Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание***

Целью данного направления является совершенствование гражданско-патриотического воспитания учащихся, для формирования социально активной гордости гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Гражданственность и патриотизм во все времена определяли духовно-нравственное состояние общества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся и в рамках реализации ЕКДНВ проведено много мероприятий, приуроченных ко Дню Борьбы с терроризмом, Дню Республики, Дню Защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Мира, Дню Победы. Проведены смотры строя и песни, конкурсы инсценированной патриотической песни. Проведены экскурсии в музей имени А.Х. Кадырова.

- 12 декабря ко Дню Конституции РФ проведена торжественная линейка, классные часы. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса на знание статей Конституции, знание своих прав и обязанностей, приняли участие в Акции «Окна России».

-27 ноября 2023 года в школе проведен муниципальный этап олимпиады по избирательному праву. Команда нашей колы заняла почетное второе место.

- 09.01.2024 г. День Восстановления государственности чеченского народа очень важный для Республики праздник. Будущее истории строится на его прошлом – такие тезисы звучали на классных часах в классах.

-В феврале 2024 года проведены уроки Мужества, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, акция «Посылка солдату»

- 22 марта ко Дню Конституции Чеченской Республики в школе проведена торжественная линейка, классные часы, флешмоб. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением контртеррористической операции на территории Украины.

Сравнительный анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся за 2022-2023, 2023-2024 годы показал, что уровень патриотизма учащихся, несомненно, растет. Благотворно на этот процесс влияет работа педагогического коллектива школы, налаженная работа по исполнению плана работы по воспитанию учащихся.

***Положительный результат:*** Повышенный интерес учащихся к позитивным изменениям, происходящим в республике, интерес к истории своего народа.

***Проблемное поле:*** Инфантильность небольшого количества родителей к участию детей в мероприятиях любого характера, не понимание важности всестороннего развития ребенка.

***Пути преодоления недостатков:*** Продолжение ведения работы гражданско-патриотического воспитания учащихся, приглашать большее количество родителей на данные мероприятия, привлечение компетентных специалистов в области патриотического воспитания для проведения бесед.

***Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде*** одна из составляющих частей данного модуля.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики

правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

 посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий,

условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

 изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их

поведения, обучение навыкам общения;

 психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

 вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя:

организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей, профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе в течение 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в

состав которого входили: председатель совета-директор школы, заместитель

директора по ВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-

психолог школы, преподаватель ОБЖ.

По данному направлению была проведена следующая работа:

- 16.09.2023 сотрудники ОПДН ОУУП и ПДН ОП капитан полиции Хамбулатов У. А и старший инспектор УУП майор полиции Хамзатханов А. А. МВД России на родительском собрании провели беседу с родителями о недопустимости пропуска уроков и нарушения дисциплины в школе. Родители обязаны следить за своими детьми.

23.09. 2023 Проведена встреча с учащимися 8-11 х классов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

23-27.10.2023 проведены спортивные соревнования под девизом: «Я за здоровый образ жизни».

07.02.2024 – «Спортивные соревнования, посвящённые профилактике правонарушений и безнадзорного поведения

09.02.2024-Конкурс рисунка «мы за здоровый образ жизни», в рамках месячника профилактики правонарушений.

14.03.2024 «Ценности здоровья» мероприятие по профилактике наркомании

15.04.2023 -беседа «Профилактика асоциального поведения»

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки детей, пропускающих уроки

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в триместр, составлялись акты. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Антисуицидальной деятельности посвящен ряд мероприятий с привлечением работников духовенства и ПДН.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

      Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними дети «группы риска» проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.  Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

За 2023 -2024 учебный год состоялось 8 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями, Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимался текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

С 2022 года в школе работает служба медиации. В составе данной службы состоят учащиеся старших классов и представители родительских комитетов школы. За время действия данной службы примирения не возникло ни одного случая для общего разбирательства. Конечно, бывают случаю, когда дети спорят и это переходит в выяснение отношений. Но конфликт пресекается в самом начале, дети мирятся. Родители ставятся в известность и предупреждаются, что в случае повторения таких случаев будут приняты адекватные меры.

С 2023 года по 2024 год детей, состоящих в различных видах учёта-нет.

В школе прошли родительские собрания «Роль семьи в воспитании детей».  Распространение информации о телефонах доверия и горячих линий по социальным вопросам. Беседы «От употребления ПАВ до преступления – один шаг», «Опасные игры» Круглый стол «Нет вредным привычкам» Контроль посещаемости занятий. Проведены классные часы «Семья и Ислам».

Сравнительная диагностика, мониторинг правонарушений, совершаемых учащимися, показывает, что количество правонарушений заметно сократилось. Это результат системной работы всего коллектива. В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их

социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики

правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий,

условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в

каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению

подростков;

-вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей, профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

***Положительный результат:***Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Отсутствие учащихся состоящих на внутришкольном учете также является положительным результатом.

***Проблемное поле:***

-зависимость многих учащихся от гаджетов, влекущее за собой опасность вовлечения на запрещенные интернет сайты

-недостаточный контроль со стороны родителей вследствие занятости на работе, что не является оправданием.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.Уделять больше внимания работе по профилактике негативного влияния сети Интернет

2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН и его реализация

3.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Профилактика употребления психотропных веществ**

В целях выполнения протокольного поручения № 01-30 от 21.02.2016 г, Главы Чеченской республики Р.А. Кадырова «О проведении разъяснительных работ среди населения ЧР о недопустимости незаконного производства, распространения и употребления психотропных веществ». С целью разъяснения учащимся о вреде безалкогольных тонизирующих напитков и табакокурения с учащимися проводятся беседы. 12.09.2023 и 21.09.2023 года на общешкольных родительских собраниях с родителями проведена разъяснительная работа о необходимости наблюдать за психологическим состоянии детей.

С сентября месяца ведется профилактическая работа с учащимися. Сотрудники ОПД ОП 2 МВД России систематически приходят в школу для проведения бесед с учащимися, согласно межведомственному плану.

Во исполнение поручения Главы Чеченской Республики от 21.01.2020 года №164/01н, в рамках исполнения протокольного решения заседания Государственного антинаркотического комитета от 18.12.2019 года №43, принятого по итогам рассмотренного вопроса «О развитии проектных подходов в сфере профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи» в МБОУ «СОШ № 42 » инспектором ПДН ОП в «СОШ №42» г. Грозного  на тему «Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных веществ. Результаты тестирования 2023-2024 года;

Комиссией в составе:

Председатель – Межидовой А. М. -директора МБОУ «СОШ №42» г. Грозного;

Заместитель Председателя –Юнусовой Х. Б., зам. директора по ВР

Секретарь – Газиевой Л. Р.

Установлено:

а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше:

всего по списку 547 учащихся. 547-13-14 лет и 61-15 лет. Все они прошли тестирование. По результатам тестирования, учащиеся с риском не выявлены. В сравнении с проведенным социально-психологическим тестированием в 2022-2023 учебном году результаты проведения социально-психологического тестирования также были удовлетворительными. Сравнительный анализ проведенных СПТ за последние два года показало, что детей с повышенным риском в школе нет.

***Положительный результат****:* Работа по профилактике употребления психоактивных веществ проводится с согласия и понимания родителей важности данного мероприятия. В два раза сократилось количество учащихся с высоким риском вовлечения.

**Проблемное *поле:***Невнимательное чтение представленных в тесте заданий некоторыми учащимися. Желание быстро завершить тест приводит к возникновению вопросов к тестируемому.

***Пути преодоления недостатков****:* проведение еще более доступной подготовительной работы с учащимися, разъяснение важности адекватного ответа на задания теста.

**Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма:**

Самое главное в жизни человека— это сохранение жизни и здоровья ребенка. В рамках исполнения протокольных поручений Главы Чеченской республики Р.А. Кадырова, работа в данного направлении ведется систематически и целенаправленно.

В рамках проведения акции «Внимание Дети!» проведены обучающие мероприятия, позволяющие детям узнать подробно о своих обязанностях поведения на дороге. Перед каникулами проводятся профилактические беседы. Классные руководители 1-4х классов ознакомили учащихся со схемой безопасного подхода к школе «Школа-Дом-Школа» и провели практическое занятия. В рамках проведения недели безопасности, отряд ЮИД провел акции «Письмо водителю». Проведены классные часы и беседы «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «правила поведения на дороге», «правила пользования велосипедом и мотороллером». Проведено общешкольное родительское собрание «Несовершеннолетние за рулем, ответственность родителей».

С 19.09-15.10 2023 – в рамках «Недели безопасности», учащиеся 1-9 классов, приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», родительские собрания. Акция «Внимание дети!», «письмо водителю», «Родительский патруль».

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача школьного объединения ЮИД.  Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Отряд ЮИД провел акции: «Письмо водителю», «Зебра», «Внимание дети!». Проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.  Проведен конкурс «Мы выбираем жизнь» по агитации дорожно-транспортной безопасности, который дает возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме не такое, уж легкое дело, а главное интересное.

Для реализации программы объединения ЮИД основными методами являются:

- в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеоматериалы.

- в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования.

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма с родителями и обучающимися, используя СМИ, родительские собрания, часы общения с учащимися.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах, встречи и беседы с инспектором ГИБДД, проведение практических занятий по вождению велосипеда, участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности, проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

12.09.2023 г. прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе собрания заместитель директора по ВР Юнусова Х. Б. отметила, что перед школой находится оживленная улица, и поэтому необходимо проводить с детьми профилактические и обучающие беседы по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-11х классов проводились двух-, трехминутные беседы - напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращалось на погодные условия. В течение года классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, классные часы «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира», «Ответственность за нарушение ПДД», викторина по ПДД «Дорожные знаки». Организован просмотр видеороликов, мультипликационных и анимационных фильмов: «Туфелька», «Дорожные ловушки», «Будь заметен на дороге», «Смешарики», «Это же, дети!», «Дорога в школу», «Нарушения ПДД», «Юные водители». Видеоматериалы портала «Добрая дорога детства», «Волшебная книга МЧС». Отрядом ЮИД в текущем учебном году проведены следующие мероприятия: Акции «Водитель, сбавь скорость!», август 2023г., «Внимание дети!», сентябрь 2023г., «Родительский патруль», октябрь, декабрь 2023 г., март 2024г..С сентября 2023 работает «Родительский патруль». Ежегодно учащиеся 1-9 классов школы принимают участие в онлайн-олимпиаде по безопасности движения

В целях организации мероприятий, приуроченных к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортного происшествий, 1-20.11.2023г. классные руководители 1-11х классов провели классные часы по ПДД с просмотром видеороликов, в основу которых легли тяжелые и смертельные последствия дорожно-транспортных происшествий. В конце учебного года проведены классные часы и родительские собрания с целью профилактики детского дорожного травматизма. Особый акцент сделан на правила пользования велосипедами.

Сравнительный анализ за последние два года с 2022-2024 учебные годы показывает, что вырос интерес учащихся к проблеме профилактики безопасного поведения на дороге и общественном транспорте. Это наблюдается в увеличении количества детей в конкурсах и олимпиадах. Однако надо отметить, что в этом учебном году была осуществлена недостаточная подготовка отряда ЮИД к конкурсу «Безопасное колесо» в сравнении с предшествующими годами. Объясняется это сменой состава отряда.

***Положительный результат*:** Отсутствие ДТП с участием детей школы, увеличение количества детей в конкурсах Имеются уголки безопасности в каждом кабинете, используются интерактивные формы работы. и олимпиадах по профилактике детского дорожного травматизма.

***Проблемное поле:*** Отсутствие полностью оборудованного кабинета по обучению детей правилам дорожного движения и автогородка затрудняет работу в данном направлении.

***Пути преодоления недостатков****:* Создать благоприятные условия для проведения занятий по профилактике детского дорожного травматизма. Активизировать работу по подготовке отряда ЮИД к муниципальному этапу конкурса.

***Модуль «Классное руководство»***

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает: планирование и проведение классных часов; поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, *походы, экскурсии;* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

Работа классного руководителя начинается с составления воспитательных планов. На совещании при заместителе директора по ВР в августе была обсуждена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. Так же классные руководители прошли курсы и ознакомительные занятия по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» и еженедельной церемонии поднятия флагов РФ, ЧР и исполнения Гимнов РФ и ЧР.

В сентябре проведена проверка планов ВР. В ходе проверки были изучены планы ВР, календарное планирование. проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. Установлено, что воспитательные планы учителей оформлены аккуратно, четко разделяя каждую графу по воспитательному направлению, есть список класса, подробная характеристика класса, тема проблемы над которой работает класс.

Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией к заместителю директора по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь, и предоставлен методический печатный материал. Все классные руководители используют единую план-сетку по всем модулям деятельности.

Тематика воспитательного направления соответствует всем праздничным и памятным датам нашей Республики. Даты расставлены на целый год с учетом всех праздничных и каникулярных дней.

Сравнительный анализ показывает, что в 2023-2024 учебном году проведено намного больше как классных, так и общешкольных мероприятий.

Открытые классные часы к знаменательным датам провели: классные руководители:

-1 «А» класс «День народного единства» -кл. рук.. Бачаева А. А.

- 6 «Б» класс «Психологическая помощь» - кл. рук. Эламбаева Л. Д.

-4 «В» класс «День матери», «День Победы»- кл. рук. Абдулкеримова З. А.

- 2 «Б» класс «Мы за здоровый образ жизни!» кл. рук.- Бетиева Н. М.

В общешкольном мероприятии, приуроченном празднованию Международного женского дня, подготовили и провели мероприятия:

- 3 «В» класс- кл. рук. Абумуслимова Л. А.

- 5 «Б» класс- кл. рук.- Ахтаева З. В.

- 6 «А» класс- кл. рук. Газиева Л. Р.

-7 «А» класс- кл. рук.- Сатуева Х. Р.

9 «А» класс- кл. рук.- Атаева И. С.

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили все запланированные мероприятия, принимали участие в городских и республиканских конкурсах.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и употребление наркотических веществ

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожного травматизма

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

***Положительный результат:*** Увеличение количества и качества проводимых школьных мероприятий участие в них количества учащихся.

***Проблемное поле:*** Недостаточное количество родителей привлекается к планированию, организации и анализу общешкольных дел. Родители, среднего и старшего звена ссылаясь на занятость на работе, не всегда принимают участие в подготовке общешкольных мероприятий

***Пути преодоления недостатков***: пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей; расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

**Модуль «Школьный урок»**

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

22 февраля учителями родного языка Чатаевой М. Ж. и Баталовой М. Р. были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению

традиций и обычаев посредством родного языка. Цель проведения мероприятий**:** знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира», но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

24 декабря в школе проведено мероприятие. Приуроченное к Году чеченского языка. Хочется отметить, проведённые мероприятия и классные часы следующих классных руководителей:

- 1 «А» Абумуслимова Л. А. « Ненан мотт- хьан дозалла!»

- 4 «А» Бетиева Н. М.- « Хьаахьа хьайн Ненан мотт!»

- 6 «А» Гакаева Х. В.- « Истоки родного зыка»

12 апреля учитель физики провела цикл уроков к годовщине рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина, воспитательная цель данных уроков в воспитании патриотизма, гордости за свою науку ученных. Также в школе были проведены классные часы и конкурс рисунков, посвящённые « Дню Космонавтики»

В течение года учителями истории проведено ряд уроков, посвященных героям Великой отечественной войны. «Блокадный хлеб» в 7а классе, «Урок Мужества» - 9 «А» классе, «Героями не рождаются - героями становятся!» - 8 «Е». «Без срока давности» - 5 «Д», «Известные полководцы России»- 7 «Г», «Подвиг героя Х. Нурадилова» - 9 «Б» , «Бессмертный полк»- 10-11 «А». Эти уроки имеют целью воспитание патриотизма и духовности.

На уроках географии учителя ставят воспитательной целью проблемы охраны окружающей среды, сохранения природных ресурсов для будущих поколений.

***Положительный результат***: По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

***Проблемное поле:*** качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

***Пути преодоления недостатков:*** Увеличить число взаимопесещаемости уроков и мероприятий, для осуществления обмена опытом от старшего поколения педагогов к молодым педагогам.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Можно выделить несколько направлений работы с родителями:

1.Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

2.Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениях имеет **цель:**

**-**углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,

- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,

- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1**.**создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим ***направлениям:***

* психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие родителей в управлении школой;
* изучение семей обучающихся.
* Создание «Родительского патруля»

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,

- посещение семей учащихся,

- совместные мероприятия,

- индивидуальные беседы,

- анкетирование,

- семейные праздники,

- походы.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы родительские собрания.

На первом заседании родительского комитета 12.09.2023г. была избрана председатель родительского комитета школы Гапуева З. С. На протяжении двух лет она является председателем родительского комитета .

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем полугодии, была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.    Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие.  Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «8 марта». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Осторожно, ПАВ», «Ответственность родителей. Профилактика внедрения молодежи в НВФ. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Правила безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул», «Наши ошибки в воспитании детей». На многие родительские собрания приглашались представители духовенства, инспектор ПДН, учителя-предметники. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

   Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

***Положительный результат:*** Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

***Проблемное поле:*** К сожалению, есть еще родители, которые неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем полугодии.

***Пути преодоления недостатков:***

Уделять больше внимания таким семьям, пытаться найти взаимопонимание.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Члены ШУС вместе с президентом школы принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, много мероприятий проводится с их инициативы, через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

Через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День рождение первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Знаний, День единения и согласия чеченского народа, День чеченской женщины, День учителя, День города, День народного единства, День рождение пророка Мухаммада (а.с.с.), День толерантности, День матери, День Конституции России, Новый год, День восстановления государственности чеченского народа, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, День Конституции ЧР, 16 апреля -День Мира - отмена КТО, День чеченского языка, День памяти и скорби чеченского народа, День Победы.

В ежедневной рутиной работе, члены ШУС проводят рейды по проверке внешнего вида учащихся, помогают осуществлять контроль за успеваемостью, пропусками и оказывают помощь в организации горячего питания учащихся начальной школы.

В рамках реализации мероприятий к Году чеченского языка члены самоуправления школы приняли активное участие в подготовке мероприятий.

Президент школы Ахмадов Мохьмад и вице-президент Батаева Марха являются самыми активными лидерами. Ведут еженедельную линейку по поднятию флагов РФ и ЧР.

5 октября Ученическое самоуправление школы, совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы», организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября был проведен День самоуправления. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Составлен список учителей-дублеров, за каждым из которых закреплен учитель-наставник, с которым они совместно разработали планы уроков.

В этот день дублеры в полной мере очутились в роли учителей. Уроки проводились по расписанию. Работу учителей контролировали учащиеся, дублирующие администрацию школы – они посещали уроки, писали анализы, давали рекомендации.

В целом, все учащиеся-дублеры справились со своим заданием очень хорошо, за что им была объявлена благодарность.

С приближением нового года Ученическое самоуправление активно участвовало в оформлении школы. Учащиеся помогали оформить фойе и коридоры школы.

Ко Дню восстановления государственности Чеченского народа, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, Дню Памяти и скорби организованы

торжественные линейки. Ко дню Мира члены ШУС организовали флешмоб «Голубь Мира», Ко Дню Победы провели конкурс инсценированной военной песни и смотр строя и песни для начальной школы, оформление фасада школы к «Последнему звонку», составлению сценариев ко всем мероприятиям. Каждый понедельник Самоуправление школы принимает активное участие в проведении линейки и церемонии поднятию флагов РФ и ЧР.

***Положительный результат:*** В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

***Проблемное поле:*** Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

***Пути преодоления недостатков:*** Активизировать работу самоуправления в классных коллективах.

**Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа является важнейшим направлением воспитательной работы в школе. Составлен план работы школы, модуль профобразование включен программы воспитания каждого классного руководителя.

Работу по профориентации учащихся проводилась, используя материалы курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к професссиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынком труда. Помимо уроков проведены диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В сентябре в 9х и 11х классах проведены часы общения «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов.

Проведены встречи с представителями ГБПОУ Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса. Ассистентом кафедры «Уголовное право и процесс» юридического факультета ЧГУ Алхастовой М.В., с педагогическим колледжем. Сотрудники центра опережающей профессиональной подготовки провели беседу с учащимися 9-х классов. Завкафедрой высшей и прикладной математики, доцент, кандидат физико-математических наук Гачаев А.М. провел беседу с учащимися 9х и 11х классов.

В рамках Единого дня профессионального самоопределения с 16 по 20 ноября в школе проведены следующие мероприятия:

16 ноября 2024 года классные часы «Моя будущая профессия» в 1-4 классах

16-20 ноября 2024 г. «Путь в профессию начинается в школе» в 5-8 классах.

В течение учебного года в школе проводится информирование обучающихся школы о положении на рынке труда в Чеченской Республике (проводятся родительские собрания, круглые столы, беседы, консультации). м выбора профессии 9х-11х классов. Психологом школы Адуевой М.И. в школе было проведено анкетирование учащихся, результаты которого показали, что более 30% старшеклассников имеют неустойчивые интересы к профессиональной деятельности, ориентируются на пожелания родителей.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В тематическое планирование классных часов всех классов включены темы по профориентации:

1 класс: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» (октябрь)

2 класс: «Профессии наших родителей» (май)

3-4 классы: «Путешествие в мир профессий» (октябрь)

5-6 классы: «Кем я хочу быть и почему?» (февраль)

7-8 классы: «Кем я вижу себя в будущем» (январь)

9 класс: «В какое учебное заведение я стремлюсь (ВУЗы и СУЗы в Грозном)» (ноябрь), «Выбор профессии – выбор будущего» (декабрь), «Дело, которому хочу посвятить жизнь» (февраль), «Поступить в СУЗы» (май)

10 класс: «Дорога, которую мы выбираем» (февраль), Информация о профессиях» (март), «Трудности профессионального самоопределения» (апрель), «Твоя будущая профессия» (май). В сравнении с 2021-2022, 2022-2023 в 2023-2024 учебном году работа по профориентации увеличилась на 40%. Связано это с отменой ограничительных мер, созданием новых условий, наличием актового зала.

Положительный результат: Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

Проблемное поле: Не все учащиеся выпускных классов могут определиться с выбором профессии, без помощи родителей.

Пути преодоления недостатков: Активизировать работу с определением выбора профессии.

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.  Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования при тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями, расположенными на территории города Грозного.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Школьный традиции:

* День Знаний
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День Республики
* День Учителя
* Исполнение Протокольных поручений Главы Республики
* Осенний бал
* День Матери
* День Конституции РФ
* Недели Добра
* Новогодние праздники
* Конкурсы к 23 февраля
* День восстановления государственности чеченского народа
* День Героев отечества
* Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
* День Конституции ЧР
* Смотр художественной самодеятельности
* Выставки прикладного и художественного творчества
* День Мира в ЧР
* Экологические акции
* Вахта памяти ко Дню Победы
* Последний звонок
* Выпускные вечера и т.д.

В этих акциях принимают участие все классы и все учащиеся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

  Ключевые коллективные дела в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняются содержание и форма их проведения: каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя.

1 сентября все собрались в празднично украшенный двор школы на торжественную линейку. Затем все отправились в свои классы для проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном»

День солидарности в борьбе с терроризмом провели в формате беседы. Заместитель директора по ВР Юнусова Х. Б. провела с учащимися беседу, направленную на профилактику терроризма.

В праздник «День учителя» самоуправление школы встретили педагогический состав школы с приветственными словами, песнями и цветами встретили своих учителей. В классах проведены классные часы. Самоуправление школы провело в этот день – День Дублера и праздничный концерт.

На праздник осени проведена выставка осенних поделок «Дары осени», конкурс рисунка «Осенняя пора» и осенняя ярмарка.

Ко дню Матери члены ШУС подготовили видеоролик о жизни и деятельности Айнами Несиевны Кадыровой, о вкладе ее Фонда в развитие Республики. Также были смонтированы поздравительные ролики для мам школы.

День Конституции РФ традиционно отмечается проведение торжественной линейки, классными часами и беседами, акцией «Окна России».

С начала декабря начинает свою работу «Мастерская Деда Мороза». Каждый класс украшает свой кабинет гирляндами и елочными украшениями, выпускаются новогодние поздравительные газеты и открытки. Праздничные мероприятия прошли в классных кабинетах.

День восстановления государственности чеченского народа – день, когда мы вспоминаем всех погибших при выселении чеченского народа, день памяти всех погибших при восстановлении государственности на чеченской земле.

В феврале месяце проводится месячник, посвященный Дню Защитника Отечества и военным профессиям.

 В классах проведены Уроки Мужества, все классы приняли участие в акции «Собери посылку солдату».

Праздничный концерт ко дню 8 Марта прошел на хорошем уровне. Активное участие приняли учащиеся следующих классов и их классные руководители:

1«А, Д»- Гакаева Х. В., Ахтаева З. В.

2 «Б, Д»- Солтаева М. В., Бетиева Н. М..;

4 «В»- Джамаева С. А.;

6 « А» - Эламбаева Л. Д.;

7 «А» - Халидова А .Ш.;

9 «А,Б»- Атаева И. С. , Мусаева С. А.

День Конституции ЧР – знаменательный день для Республики. Об этом сказала на торжественной линейке заместитель директора по ВР исмаилова З.И.. и классные руководители на классных часах.

Акция «Голубь Мира» традиционно проводится в апреле ко Дню Мира. Советник директора по воспитанию провела ряд акций к этому Дню.

К 1 Мая ученики начальной школы провели конкурс рисунка на асфальте, приуроченный ко Дню Весны и Труда, а среднее и старшее звено провели субботник по очистке территории школы и прилегающих улиц.

***Положительный результат:*** По результатам наблюдения классных руководителей: около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания; 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

***Проблемное поле:*** Только часть родителей принимает участие в школьных мероприятиях. Чаще всего родители принимают участие во многих мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

***Пути преодоления недостатков***: Задействовать большее количество родителей в проведении мероприятий, привлечь их непосредственно стать участниками.

***Реализация проекта «Культура для школьников»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Традиционно учащиеся школы посещают музей имени Ахмат-Хаджи Кадырова 3 «А», 4 «В», «Г», 5 «А», 7 «А», 9»Д», 10 «А» классы посетили достопримечательности нашего города и республики.

Учащиеся школы посетили в 2023-2024 учебном году театра имени Х. Нурадилова, - «Выше гор», «Кувшин по итальянски».

М.Ю. Лермонтова – новогодние сказки, Государственную филармонию. Практически все классы школы посетили концерт ансамбля «Нохчо».

Во исполнения постановления Правительства Чеченской Республики от 29.03.2011г. № 51 Об организации отдыха и оздоровления детей ЧР» и распоряжения Мэрии г. Грозного №474 от 15.04.2011г., в рамках реализации плана ДО Мэрии г. Грозного по организации досуга и отдыха детей в дни летних школьных каникул 2024 г., в июле и в августе будет организован выезд учащихся в летние оздоровительные лагеря.

Положительный результат: Посещение театров, музеев духовно обогащает детей. Экскурсии и походы расширяют кругозор учащихся. Прививают любовь к природе и родному краю.

Проблемное поле: в связи с дополнительными занятиями, подготовке к ГИА часть старшеклассников не имеет возможности выезжать на экскурсии и в походы.

Пути преодоления недостатков: Необходимо научить учащихся правильно распределять свое время и находить время для отдыха.

**Реализация проекта «Пушкинская карта»**

Проект «Пушкинская карта» успешно реализуется учащимися школы. Начиная с 2022 года, приобретаются билеты в театры, мастер-классы, библиотечные мероприятия и школы искусств. В 2022-2023 было оформлено 67 пушкинских карт. На начало 2023 -2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного было детей 14-17 лет -314 чел. На начало 2024 года оформлено 28 пушкинских карт- всего 342 карты. Отказ от приобретения карты и билетов - 0.

Билеты приобретаются по ссылкам Департамента образования. Количество приобретаемых билетов снизилось в мае, в следствие того, что у большинства детей закончились деньги на картах В январе – феврале были приобретены билеты с высокой стоимостью (2000 рублей, 1800 рублей, 1500 рублей). У 9 учащихся школы возникли проблемы с приобретением билетов вследствие блокировки по неизвестным. Заявка на исправление проблемы с заблокированной картой подана в Почтабанк. Остальные учащиеся направлены на исправление ошибки в МФЦ.

Учащиеся школы посетили по пушкинской карте Мемориальный Комплекс Аллея Славы, спектакли в театре имени М.Ю. Лермонтова и Х. Нурадилова, концертный зал «Вайнах», мастер-классы по обучению азам танцев, и рисования в школе искусств. Учащиеся школы являются постоянными посетителями книжных выставок и мероприятий в библиотеке слепых и центральной библиотеке Грозного.

Также учащиеся школы посетили концерт симфонической музыки в Государственной филармонии.

***Позитивный результат:*** Благодаря приобретению билетов по пушкинской карте многие дети смогли посетить представления и повысить свой интеллектуальный уровень.

***Проблемное поле:*** Проблемы с приобретением билетов возникают по техническим причинам у учащихся поменявших номера телефонов, часто возникали проблемы со скачиванием билетов.

***Пути преодоления недостатков:*** Каждый классный руководитель должен контролировать количество карт и количество приобретенных билетов разной стоимости для соблюдения баланса выкупа.

**Деятельность детских общественных объединений**

В ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Сказано, что все общественные организации являются добровольными.

В МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного функционируют следующие детские объединения:

-РДДМ – 235 человек

-  ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЧР (10 человек),

-  «Юные Кадыровцы» (10 человек).

- «Юные инспекторы движения» (10 человек),

- «Юные друзья полиции» (10 человек),

- Школьного ученического самоуправления (10 человек),

- Юные друзья пожарных – (10 человек)

- волонтерство (10 чел.)

Молодежные общественные организации оказывают помощь в проведении всех мероприятий, проводимых в школе.

Через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День рождение первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова, День Знаний, День единения и согласия чеченского народа, День чеченской женщины, День учителя, День города, День народного единства, День рождение пророка Мухаммада (а.с.с.), День толерантности, День матери, День Конституции России, Новый год, День восстановления государственности чеченского народа, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, День Конституции ЧР, 16 апреля -День Мира - отмена КТО, День чеченского языка, День памяти и скорби чеченского народа, День Победы.

22 августа отряд «ЮНАРМИЯ», «Юные Кадыровца» приняли участие в открытии нового здания школы. 23 августа патриотический отряд «Юные Кадыровцы» собрались в школе, чтобы почтить память Первого Президента Чеченской республики А-Х. Кадырову.

24.09.223г. в рамках недели безопасности отряд «Юные инспектора движения» провели агитационную работу «Безопасная дорога в школу», где представители отряда провели беседу с учащимися 1-4 классов о правилах дорожного движения, рассказали об опасностях дороги, о знаках дорожного движения, а также раздали информационные брошюры по правилам дорожного движения, где так же были тематические раскраски.

14.10.2023 г. отряд «Юные Кадыровцы» провел акцию «Соблюдая правила – сохраняем жизнь!», в рамках которой раздавали пешеходам и водителям микроучастка школы информационные буклеты, призывающие соблюдать правила дорожного движения.

3 декабря – День инвалида, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Так просто быть рядом…», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому, с концертной программой и вручили им подарки.

30 декабря активисты школы провели благотворительную акцию «Новый год в каждый дом», в рамках которой посещали детей-инвалидов, обучающихся на дому, в образах Деда Мороза и снегурочки и дарили им новогодние подарки.

23 февраля отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Посылка солдату»

Самоуправление школы активно принимает участие во всех патриотических и спортивных мероприятиях. «Бессмертный полк».

Отряд волонтеров школы ежегодно проводит благотворительные акции помощи пожилым людям, оказанию гуманитарной помощи, помощи при проведении всех школьных мероприятий.

 С 2023 года работу молодежных объединений в школе курирует Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Веригова М.М. «Движение первых» объединило работу всех остальных объединений работающих в школе.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Школьное движение РДДМ «СОШ №34» за 2023-2024 учебный год приняло участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям: Торжественные линейки, акция «Беслан. Помним. Скорбим.», Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День народного единства», акция «День матери»,«Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», «Организация новогодней елки. Акция «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста». «День Российской науки», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату». Акция**,** посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли». Акция «День космонавтики», мероприятие ко Дню Победы -«Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

***Модуль «Дополнительное образование детей»***

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-

ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям:***естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.***

***Перечень программ дополнительного образования на 2023-2024***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)* | Ф.И.О  педагога | Возраст | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
| «Умелые ручки» | Амбаева Л. Ш. | 8-16 | 200 |  | 1 год | 18 |
| « Книголюб» | Азимова Л. Р.. | 8-16 | 200 |  | 1 год | 18 |
| Шахматы и шашки | Амерханов И. Б. | 10-14 | 200 |  | 1 год | 18 часов |
| *Всего по ОУ* |  |  | 600 | 31 % |  |  |

**Информация**

**о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по  дополнительным и общеобразовательным и общеразвивающим программам | 5-7 лет | 8-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Работа с детьми в кружках ведется согласно утвержденным планам воспитателей работы по нескольким направлениям: интеллектуально - познавательное, спортивно-оздоровительное. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся направлена на развитие умственных способностей обучающихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Вышеуказанные кружки посещают учащиеся 1-11 х классов и направлены они на развитие интересов учащихся к изучаемым предметам, расширение кругозора. Члены кружков дополнительного образования принимают участие в школьных, районных, городских олимпиадах.

***Положительный результат:*** Дополнительное образование дает ребенку возможность развивать творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

***Проблемное поле:*** Не все педагоги дополнительного образования видят разницу между дополнительными занятиями и дополнительным образованием, что не является успешным для многих учащихся.

***Пути преодоления недостатков:*** Проводить больше мероприятий направленных на демонстрацию достижений учащихся приобретенных дополнительным образованием.

***Деятельность ШСК***

Школьный спортивный клуб МБОУ «СОШ №42» г. Грозного действует на протяжении 4 лет. За прошедшие 4 года, клуб состоялся как организация, направленная на развитие физической культуры. Привитие интереса к разным видам спорта. Руководителем ШСК является учитель физической культуры Довхаев Х. А. Для развития ШСК созданы все условия. Три основных направления действует в школе: мини-футбол, баскетбол и шахматы.

В рамках реализации проекта «Футбол в школе», проведены следующие мероприятия:

-конкурс рисунка «Я люблю футбол»,

-Выставка поделок «Футбол – игра на все времена!»,

-Викторина «Что я знаю о Футболе»»,

- Классные часы и беседы «О, спорт, ты мир!».

Члены ШСК принимали участие во всех спортивных соревнованиях.

Команда школы заняли 2 место в соревнованиях «Веселые старты». В Президентских состязаниях команда школы заняла также 1 место.

***Положительный результат:***

Несмотря на маленький срок работы ШСК достигнуты определенные результаты. В членство клуба вовлекается большее количество учащихся.

***Проблемное поле:***

Молодому руководителю ШСК, учителю физической культуры не хватает достаточного опыта работы.

***Пути преодоления недостатков:***

Привлечение к работе опытных учителей ФК, для обмена опытом и обучения детей.

**Экологическое воспитание**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной си­туации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и разви­тии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей соз­дание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

**ЦЕЛЬ:**

формирование экологической культуры школьников.

**ЗАДАЧИ:**

*-*усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

*-*понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

-овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

-выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

-формирование понятия о взаимосвязях в природе

-развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

-формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

* интерес к природе;
* знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу;
* чувства эстетические и нравственные;
* позитивная деятельность и поведение в природе;
* мотивы деятельности в природе /гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.

Экологическое воспитание формирует у учащихся моральные и этические качества бережного отношения к природе животным. Ежегодно в школе проводятся мероприятия направленные на воспитание любви к окружающему миру. Выставки поделок из природного материала «Дары осени», тематические беседы, трудовые десанты «Чистый двор – наша забота», выпуск брошюр и буклетов «Люби и береги природу», экскурсии.

В 2023-2024 году проведен конкурс рисунка «Красота родного края». В рамках экологического воспитания проведено мероприятие «Правильное питание – залог здоровья». В отряд юных «Эколят» приняты новые учащиеся, которые влились сразу в рабочий процесс.

Ежегодно проводится акция по сбору и сдаче макулатуры, акция по сбору использованных батареек.

Сравнительный анализ по экологическому воспитанию учащихся показывает, что интерес учащихся к проблеме охраны окружающей среды возрастает с каждым годом. Это проявляется увеличением числа участников конкурсов экологической направленности.

Так в 2023-2024 учебном году увеличилось число участников акции «Птицам трудно зимовать – птицам нужно помогать» в три раза. Ученики изготовили кормушки и развесили их у себя в палисадниках.

Ученическая бригада озеленила клумбу за школой, высадив много разных цветов.

**Положительный результат:**

Большинство учащихся начинают осознавать свою роль в охране и восстановлении природной среды..

**Проблемное поле:** Мало осуществляется проектных работ по экологическому воспитанию.

**Пути преодоления недостатков**: Актуализировать работу педагогов начальной школы и классных руководителей по внедрению практик и проектных работ.

***Выводы:***

***Положительный результат:***

В целом задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены.

В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы,  приняла активное участие в классных, общешкольных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность»  реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить на «Хорошо».
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

***Проблемное поле:***

Не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;

Не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

***На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать перспективы воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:***

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.

2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим     традициям.

3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.

4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

5. Продолжить воспитание любви к Родине.

6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Формировать культуру отношения к природе.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизни

10. Организовать работу со способными и одарёнными ью. учащимися

1. привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
2. пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
4. Педагогам-предметникам: шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
5. При составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
6. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
7. Следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
8. Во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
9. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;

принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента; переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников; привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Таблица 1

**Кадровое обеспечение Штаба ВР**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Юнусова Хава Баудыевна |
| Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Вараева Т. В. |
| Организатор | Юнусова Э. А. |
| Педагог-психолог | Халидова Р. |
| Социальный педагог | Атаева Х. С. |
| Педагог по духовно-нравственному воспитанию | Мусаев М. М. |

Из них,

Высшее педагогическое образование – 5

Категории: высшая 0, первая 0

**Таблица 2**

**Охват дополнительным образованием обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл. | |
|  | Кол-во детей охваченных ДО | % от общего кол-ва | Кол-во детей охваченных ДО | % от общего кол-ва | Кол-во детей охваченных ДО | % от общего кол-ва |
| 2022-2023 | 244 | 29 | 311 | 32 | 45 | 63 |
| 2023-2024 | 244 | 29 | 311 | 32 | 45 | 63 |

**Таблица 3**

**Показатели участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы (уровень) | 2020-2021 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | |
|  | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во участников | % от общего кол-ва |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |
| Межрегиональный |  |  |  |  | 10 | 8 |
| Региональный |  |  | 0 |  |  |  |
| Муниципальный |  |  | 120 | 25 | 180 | 20 |

**Таблица 4**

**Результаты участия обучающихся образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы (уровень) | 2020-2021 уч.г. | | | 2022-2023 уч.г. | | | | 2023-2024 уч.г. | | | |
|  | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | % победит елей и призеров от общего количества участников | 1 место | 2 место | 3 место | % победит елей и призеров от общего количества участников |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Межрегиональный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 30 | 2 | 3 | 2 | 36 |

**Таблица 5**

**Перечислить конкурсы, в которых были отмечены обучающиеся (особые достижения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление (гражданское. патриотическое, физкультурно – оздоровительное, экологическое, техническое, интеллектуальное, социальное, эстетическое) | Уровень | ФИО обучающегося | Наименование конкурса | Результат | Наставник |
| Физкультурно- оздоровительное, | Муниципальный |  |  |  |  |
| Интеллектуальное | Муниципальный |  |  |  |  |
| Социальное | Муниципальный |  |  |  |  |

**Таблица 6**

**Мероприятия в школьном музее**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп. | Наименование мероприятия | Количество участников |
| - | - | - |

**Таблица 7**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп. | ФИО | Должность | Уровень конкурса | Тема проекта (конкретной работы) | Результат участия Участника конкурса |
| 1 | Халидова Амина Шарпудиновна | Учитель английского языка | Муниципальный | «Учитель года» | - |
| 2 | Халидова Амина Шарпудиновна | Учитель английского языка | Муниципальный | « Сердце отдаю детям» | - |

**Таблица 8**

**Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности с обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Маршрут | Количество участников |
| « Грозненское водохранилище  « Аллея Славы» им. Ахмата Хаджи Кадырова.  «Государственный музей.  « Национальная библиотека».  МБУ « ДК им. Ш. Эдилсутанова» | 80  150  160  80  60 |
| Итого | 430 |

**Таблица 9**

**Информация о занятости в летние каникулы различных категорий несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети с ОВЗ/инвалиды, кол-во | | | Сироты/опекаемые, кол-во | | | Дети участников СВО, кол-во | | | Дети, возвращенные из зон боевых действий | | | Дети, состоящие на профилактическом учете | | |
| Летние лагеря | УДО | Иное | Летние лагеря | УДО | Иное | Летние лагеря  (Летняя площадка) | УДО | Иное | Летние лагеря | УДО | Иное | Летние лагеря | УДО | Иное |
| Июнь | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 10**

**Формы работы (Лето)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма отдыха | Всего чел. | Июнь чел. | Июль чел. | Август чел. |
| Экскурсии | 20 |  |  | Парк «Материнской славы»  20 человек |
| Волонтерская работа | 3 |  |  |  |
| Клубы по интересам (кружки) | 0 |  |  |  |
| Экологические отряды | 5 |  |  |  |
| Пришкольные участки | 30 |  |  |  |
| Иное (перечислить) | 15 |  |  |  |



 Зам. директора по ВР Х. Б. Юнусова