**Анализ внеурочной деятельности в 1-Г классе**

**2023/2024 уч год**

1. **Введение**

 **Целью внеурочной** деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций**.**

 **Для того чтобы обеспечить каждому школьнику полноценное личностное развитие,  наиболее актуальны  следующие принципы и подходы:**

*1.Личностный подход*. Личность ребенка — высшая ценность. Ребенка надо принимать таким, какой он есть, не стараясь его переделать. Важно уважение личности каждого ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

*2. Принцип целостности  урочной  и внеурочной деятельность.*

3*. Деятельностный подход*. Ребенку нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая, досуговая. Ведь только в деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками.

*4. Комплексный подход*. Воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не изолированно друг от друга. Нужно организовать деятельность учащегося таким образом, чтобы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

 **В соответствии с требованиями ФГОС** «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)».

 **Внеурочная деятельность имеет три уровня результатов обучающихся:**

* 1-й уровень – ребенок знает и понимает общественную жизнь
* 2-й уровень – ребенок ценит общественную жизнь
* 3-й уровень – ребенок самостоятельно действует в общественной жизни

**Таким образом, внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:**

* Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям
* Получение обучающимися опыта приобретения ими социального опыта
* Самостоятельное общественное действие

**Результаты внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации  собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни.

 Внеурочная деятельность – это **полноценная органичная часть** образовательного процесса, без которой невозможно осуществить полноту и цельность образования.

**2. Анализ организации внеурочной деятельности**

**в 1 «Г» классе**

 Базисный учебный план отводит 10 часов на внеурочную деятельность.

 В начале 2023/2024 учебного года родителям обучающихся было предложено высказать свои пожелания в вопросе организации внеурочной деятельности, а также выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. Для правильного выбора кружков и секций для учащихся моего класса были проведены анкеты для родителей

«О талантах ребенка», а для учащихся «Мир моих увлечений»

**Мнения родителей распределились следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направления работы | Мнение родителей в % |
| 1 | Спортивно-оздоровительная | 100 |
| 2 | Общекультурное | 73 |
| 3 | Социальное | 38 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 88 |
| 5 | Духовно-нравственное | 50 |

 На основе анализа родительского мнения был создан план, определены направления и формы работы внеурочной деятельности.

 Таким образом, в 1 «Г» классе внеурочная деятельность была выстроена по четырём направлениям работы: художественно-эстетическое, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительное и научно-познавательное.

**В течение 2023/2024 учебного года в 1 «Г» классе велись следующие кружки:**

* «Инфомышка» руководитель Быстрова С.В.
* «Разговоры о важном» руководитель Быстрова С.В.
* «Шахматы» руководитель Андерсон Н.В.
* «Творческий калейдоскоп» руководитель Гурьянова Н.А.
* «Пишу правильно» руководитель Быстрова С.В.
* «Веселый счет» руководитель Быстрова С.В.
* «Путешествие в Читай - город» руководитель Быстрова С.В.
* «Я познаю мир» руководитель Быстрова С.В.
* «ОФП (каратэ)» руководитель Клубов О.В.
* «Баскетбол» руководитель Сыроватко А.А.

 После обработки анкет, а так же учитывая потребности и пожелания ребят и родителей - было составлено расписание внеурочных занятий.

**Краткая характеристика программ внеурочной деятельности,**

**реализуемых в 2023-2024 учебном году (на базе 1-г класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Направление | Программы курсов, кружков | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол», «ОФП (каратэ)» | Тренировочные занятия, игры, соревнования, эстафеты | Разносторонне развитие личности ребенка, формирование социально, физически и психически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческий калейдоскоп», «Путешествие в Читай-город», | Игровая деятельность , беседы, конкурсы рисунков и поделок, посещение библиотек | Раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания учащихся, создание атмосферы радости и детского творчества, развитие мелкой моторики руки. Формирование детского речевого творчества через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом. Повышение языковой и речевой компетенции младших школьников |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфомышка», «Я познаю мир»«Веселый счет»«Пишу правильно»«Шахматы» | Занятия в школьной и городских библиотеках. Игры, конкурсы, как на уровне класса, так и международного уровня. Выпуск фото- и видео газет, буклетов | Развитие всех видов речевой деятельности (слушание, речь, чтение, письмо). Формирование детского речевого творчества через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом. Повышение языковой и речевой компетенции младших школьников, развитие компьютерной грамотности |
| Гражданско-патриотическое | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» \* | Игровая деятельность , беседы, конкурсы рисунков и поделок, квест-игры, дискуссии | Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма. Экскурсии в СПб |

 - Цель курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина». Во время проведения занятий рассматривались такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность.

 Темы занятий были приурочены к определенной дате.

|  |
| --- |
| * День знаний
 |
| * Там, где Россия
 |
| * 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
 |
| * Избирательная система России
 |
| * День учителя (советники по воспитанию)
 |
| * О взаимоотношениях в коллективе
 |
| * По ту сторону экрана
 |
| * День спецназа
 |
| * День народного единства
 |
| * Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
 |
| * День матери
 |
| * Что такое Родина?
 |
| * Мы вместе
 |
| * Главный закон страны
 |
| * Герои нашего времени
 |
| * Новый год - традиции разных народов России
 |
| * От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
 |
| * Налоговая грамотность
 |
| * Непокоренные (блокада Ленинграда)
 |
| * Союзники России
 |
| * 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
 |
| * Первооткрыватели – граждане России
 |
| * День защитника Отечества
 |
| * Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»
 |
| * Всемирный фестиваль молодежи
 |
| * «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
 |
| * Крым – дорога домой
 |
| * Россия - здоровая держава
 |
| * Цирк! Цирк! Цирк!
 |
| * «Вижу Землю»
 |
| * 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
 |
| * Экологичное потребление
 |
| * Труд крут
 |
| * Урок памяти
 |
| * Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
 |
| * Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина
 |

Занятия в  рамках курса были направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и  предметных образовательных результатов.

Вывод: В течение учебного года были достигнуты первичные цели программы:

 • воспитание патриотизма (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;

* приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных  нормах,  социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

**3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности**

 В первой и во второй половине учебного года учащиеся заполняли анкету оценки и результативности кружка (курса), который посещают. Данные анкеты-тесты вложены в «Индивидуальный образовательный маршрут» каждого ученика

**Общий анализ анкет:**

**ВЫВОД**

 Из представленной диаграммы мы видим, что интерес учащихся при посещении некоторых кружковых занятий изменился

- повышение интереса наблюдается на занятиях кружка «Творческий калейдоскоп», «Веселый счет», «Разговоры о важном», «Пишу правильно»

- стабильный интерес присутствует на занятиях «ОФП (каратэ)», «Баскетбол», «Инфомышка», «Я познаю мир», «Путешествие в Читай- город»

* + 1. **Вместо заключения**

 «Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Исп. Быстрова С.В