**Вид занятия:** Интегрированное.

**Формы образовательной деятельности:** Индивидуальная и подгрупповая .

**Цель:** формирования элементарного программирования в детском саду.

**Образовательные:**

-совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве и пространственных отношениях ;

- продолжать учить детей слышать и воспринимать инструкцию взрослого;

-совершенствовать навыки чтения;

-закреплять умение составлять слова;

- закреплять умение, отгадывать загадки;

**Развивающие:**

- развивать умения задавать команды **Лого-роботу** для достижения результата.

**-** развивать пространственную ориентацию, внимание, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику детей;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать умение планировать свои действия,и доводить начатое дело до конца;

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Подготовительная работа:** Просмотр мультфильма, беседа о праздниках, игры на развитие ориентировки в пространстве и на листе бумаги.

**Оборудование:**мини-роботов Bee-bot 3шт., предметные картинки, лего – платформа, лего-дупло.

**Раздаточный материал:** праздничные колпаки, косынки.

Ребята нам в группу сегодня принесли открытку.

Давайте прочитаем.

Ребенок читает:

Приглашение.

Уважаемые друзья! С большим удовольствием приглашаю вас на мой праздник.

Буду рада видеть каждого из вас на этом особенном для меня дне.

Не забудьте надеть праздничные колпачки.

- А кто может сказать , на какой праздник одевают такие колпачки?

- ответ де-й:

- А у кого же сегодня день рождение?

-ответ де-й:

- И я не знаю

- Давайте прочитаем загадку, отгадав ее мы узнаем имя именинника

- Кто сможет прочитать загадку?

Ребенок читает загадку:

 Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала,

Как зовут ее?

- Отв.де-й:

- Ну, что надевайте колпачки, мы идем на день рождение! Вот такое у нас праздничное занятие!

- Но, вот незадача, я не знаю дороги к дому пчелки, что же делать (((

- Смотрите, пчелка решила поиграть с вами, для каждого из вас она приготовила квест-карту. Вам нужно самостоятельно проложить путь к дому пчелки.

- Ребят а вы знаете , как называется дом пчел?

- Отв.дей:

- Да верно,приступаем

1

- Вот мы и на месте! Молодцы мы быстро добрались до улея!

- Пчелка очень гостеприимная ! У нее много друзей, и некоторые тоже как и мы с вами приглашены на праздник. Но друзья пчелки опаздывают.

- Ребята, как вы думаете кого же пчелка пригласила на праздник?

- Отв. де-й:

- Давайте мы не будем гадать, я предлагаю вам поиграть в «Лего – лабиринт»

- И так , посмотрите на лего-платформе расположены кубики разных цветов , на которых есть буквы. По моей инструкции вам нужно собрать буквы и выложить слово ,на строку соответствующего цвета, и тогда вы узнаете имя гостя.

- Приступим , буквы для первого слова будет собирать Вероника.

- Прочитай Кира какое слово получилось?

- Отв.де-й: (МУХА)

- Хорошо

- Слово для следующей строки будут собирать Кирилл .

- Есения прочитай ,какое слово выложили на строке?

-Отв.де-й:(ОСА)

- Лева, соберет буквы для следующей строки.

- Василиса прочитай слово?

- Отв.де-й: (ЖУК)

- Богдан,сколько друзей пригласила пчелка?

- Отв.де-й:

-Молодцы ребята , мы узнали имена друзей пчелки.

- Посмотрите вот же они!

- Но, они совсем не торопятся на праздник,так как не приготовили подарки для именинницы, им нужна ваша помощь, они не могут самостоятельно добраться до подарков.

- Давайте мы им поможем, проложим верный маршрут и выберем подарки ?

- Отв.де-й:

- Присаживайтесь , вы будите работать парами смотрите перед вами маршрутные листы

2

«Поле-маркета» , один из вас будет прокладывать маршрут к выбранному подарку,нужно

зарисовать схему маршрута карандашом. После того как будет проложен схематичный

 маршрут, вы проходите к столу с «Поле- маркетом» ,ваш напарник будет

программировать робота по зарисованному маршрутному листу и отправлять робота за подарком.

- Ну, что ребят друзья пчелки спешат на праздник , вы им очень помогли!!!

- А пчелка нас заждалась!

- Вот и она наша именинница!

- А в день рожденье по традиции нужно спеть ,что?

- Отв.де-й:

- Конечно «Каравай» Ура вот мы и поздравили пчелку!!! Молодцы!!!

-Прежде чем приступить к чаепитию, я задам вам несколько вопросов

 - Почему, же наше занятие было праздничное?

- Скажите какое задание для вас было сложным?

- А какое задание понравилось больше?

- Здорово!!! Вы молодцы!!!

- Ну, а пчелка ждет вас за праздничным столом!!!

3

**Над цветком она жужжит,**

**К улью быстро так летит,**

**Мед свой в соты отдала,**

**Как зовут ее?**

**Приглашение.**

**Уважаемые друзья! С большим удовольствием приглашаю вас на мой праздник.**

**Буду рада видеть каждого из вас на этом особенном для меня дне.**

**Не забудьте надеть праздничные колпачки.**

****