**Лексическая тема:** Подводный мир. Рыбы. **Занятие:** Ознакомление с окружающим миром. **Тема :** Что мы знаем о рыбах. **Задачи:** Способствовать обогащению и систематизированию знаний детей о морских обитателях, их роли в очистке воды, о многообразии подводного мира;

Формировать у детей способности выделять признаки сходства и различия между рыбами, путем сравнения, подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Закреплять умения различать по внешнему виду и называть морских и пресных обитателей. Воспитывать экологическую культуру, навыки правильного поведения в природе. **Методы и приёмы:** Наглядный, практические, словесные, игровые **Материал и оборудование:** Демонстрационный – картинки на экране с изображением морских и речных рыб; схемы строения рыбы; кроссворд, указка, маркер. **Ход ООД:** **1. Организационная часть.** Сейчас я вам загадаю загадку, если вы её отгадаете, то узнаете о чём мы сегодня будем говорить. «В воде озорница. Играет, резвится. Блестит чешуёй. Поплыли со мной!» **2. Основная часть. Беседа по теме «Рыбы».** - Где живут рыбы? (В воде.) -Чем питаются? (Хищные нападают на других мелких рыб, травоядные-морскими растениями.) - В каких водоёмах могут жить рыбы? (В реке, в озере, в пруду, в море, в океане, в аквариуме.) - А могут жить в болоте? Почему? (Там грязная вода.) - Каких вы знаете рыб? - Как называются детёныши рыб? (Мальки.) - Из чего они выводятся? (Из икринок.) - Чем покрыта кожа рыб? (Чешуёй.) - Что помогает рыбам передвигаться в воде? (Обтекаемая форма, гладкая поверхность, плавники, хвост) - Покажите ладошками, как рыба машет хвостом, когда поворачивает, когда плывёт (дети показывают); как машет плавниками, когда плывёт вверх (дети показывают). - Всё живое дышит воздухом. Откуда рыбы берут воздух? (Из воды.) - С помощью чего рыба дышит? (С помощью жабр.) - Как называют человека, который ловит рыбу? (Рыбак, рыболов.) - Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью.) - Как ухаживают за аквариумными рыбками? (Кормят, чистят аквариум, меняют воду.) **3. Физминутка.** «Рыбки весело резвятся. В чистой тёпленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке, То помашут плавниками,То закружатся кругами». (Дети изображают резвящихся рыб).

**4. Работа со схемой** (выведена на экран) «Части тела рыбы» Задание детям:- Назовите по указанным номерам части тела рыбы. (1-голова, 2-рот, 3-глаза, 4-жабры, 5-плавники, 6-туловище, 7-хвост, 8-чешуя) **Работа за столами с рисунками**. «Дорисуй, чего не хватает»

**5.Рефлексия.** – Чем мы сегодня занимались? – Что вам понравилось больше всего? – Что сделали?

**Воспитатель: Морозова Ю.А. Дата: 12.05 .2025г.**