**1.1Обоснование актуальности темы:**

Проблема, которая решается в нашей образовательной организации это снижение уровня двигательной активности учащихся. С данной проблемой сталкиваются большинство родителей и педагогов в школе, эта ситуация ведет к снижению уровня здоровья учащихся. За последние несколько лет (с 2020 по 2023г.), детей с основной группой здоровья сократилось в 1,5 раза (по данным мониторинга групп здоровья среди учащихся 1-11 классов МКОУ Елбанской СОШ, примечательно то, что процент основных групп здоровья становится меньше, чем старше ребенок становится тем больше вероятность того, что на медицинской комиссии ему будет назначена подготовительная группа.Так в начальном звене на 30% детей с основной группой здоровья больше, чем в основном и среднем звене вместе взятыми, основными причинами этого является:

* **Увеличение учебной нагрузки**. Дети большую часть времени проводят в школе за партами, а дома за выполнением домашних заданий. В режиме дня остаётся мало времени на двигательную активность.
* **Влияние технологий**. Использование игровых приставок, компьютеров, ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов снижает физическое напряжение, что усугубляет недостаток движений.
* **Опасность гиподинамии**. Малоподвижный образ жизни приводит к серьёзным нарушениям в организме ребёнка. Это отрицательно сказывается на работе опорно-двигательного аппарата, дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной системы.
* **Снижение работоспособности**. Малоподвижный вид жизни ухудшает не только здоровье организма, но и ведёт к снижению работоспособности мозговой деятельности ребёнка: снижается внимание, нарушается координация движений, увеличивается время мыслительных операций.

**Риск развития заболеваний**. По рекомендациям ВОЗ дети в возрасте от 5 до 17 лет должны уделять активным физическим нагрузкам не менее 60 минут в день. Невыполнение этих рекомендаций влечёт за собой риски ухудшения здоровья и развития различных неинфекционных заболеваний.

 Согласно указу Президента РФ Путина В.В. от 24.03.2014 г.№172, в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленного на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, постановил ввести в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения.

 Также Министерством Просвещения были разработаны основные законы регулирующие физические нагрузки в образовательных учреждениях, и отражают основные принципы ведения предмета «Физическая культура»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) (далее – ФГОС НОО);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО).

 Развитие физических навыков через спортивно-соревновательную деятельность это один из успешных методов, который используется в нашей школе. За последние 2 года количество детей, которые занимаются в спортивных секциях, увеличилось на 20% , что говорит о положительной динамике работы, проводимой в нашей школе в сфере физкультуры и спорта. Увеличение количества детей занятием физкультурой и спортом ведет к снижению количества пропусков уроков по причине болезни, психологическое состояние ребенка улучшится, что приводит к лучшему усвоению учебного материала, что приводит к снижению количества случаев девиантного поведения детей вне учебных занятий.