***Технологическая карта образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе***

***по теме: «Звук и буква У». Занятие № 1***

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

1. научиться четко артикулировать и произносить звук У; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;
2. Выделять начальный ударный гласный звук У из слов;
3. Познакомиться с буквой У, печатать букву У в тетрадях;
4. Тренироваться в определении положения звука У в начале и середине слова;
5. Учиться выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся предметах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* Предметные картинки (*утка, удав, утюг, ухо, утенок, умывальник, паук, улей, буквы, петух, кухня, ива, дуб, будильник, автомат, туфли).*
* Зеркала.
* Демонстрационная карточка с буквой **У.**
* Тетради, карандаши.
* Разрезная азбука.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области по ФГОС | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **1. Отгадывание загадок.**  Под дождем она гуляет,  Щипать травку обожает,  Кря кричит, Все это шутка,  Ну конечно это - … **(утка)**  **2. Беседа.**  Одна – утка, а когда их много – то это …. (**УТКИ**)  А как зовут детеныша утки - … (**УТЕНОК**)  А когда их много, то это…. (**УТЯТА)**  УУУУТКА – какой первый звук в этом слове ? - **У.**  Мы сегодня будем повторять звук У и выучим **букву У.** |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | **3. Пальчиковая гимнастика.**  А утка – это кто? – **Домашнаяя птица.**  Давайте вспомним пальчиковую игру про домашних птиц.  Гуси, куры и индюшки  Наклевалися петрушки,  Закусили лебедой  Побежали за водой.  (все пальчики попеременно «здороваются» с большим в такт стихотворения).  **4. Артикуляционная гимнастика.**  2 год обучения – гимнастика на верхний подъем языка.  - лопаточка  - чашечка  - грибок  - вкусное варенье  - лошадка  - качели и др. |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность** | **5. Игра «Четвертый лишний».**  На экране (на доске) **:** утка, корова, лошадь, свинья.  - Кто лишний? - **Утка**  Почему? Утка – домашняя птица, все остальные – домашние животные – млекопитающие. (не птицы). |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **6. Ситуативный разговор, беседа.**  **Выделение начального ударного гласного У из слова.**  УУУУУтка . Какой первый звук в этом слове? **- У .**  **Длительное произнесение звука У** логопедом, детьми, хором и индивидуально, тихо и громко. наблюдение за положением артикуляционных органов, за воздушной струей, голосом;  **Характеристика звука У:**  поется голосом, тянется,  губы трубочкой,  звук гласный,  обозначается маленьким красным кругом .  Так как гласный — **фишка красная**. (этот материал – для детей не новый, поэтому дети могут отвечать сами). |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность** | **7. Игра «Поймай звук У» .**  а) из ряда звуков: У, И, А, У, О, А, У, С, У, Ш, А, О, У и т.п.  б) из ряда слогов и звукосочетаний: УА, АМ, АУ, ОП, СУ, МУ, АС, УИ и т.п.  в) из ряда слов: умница, аист, удочка, иволга, учит, август, паук, курица, кот, петух, гамак.  **8. Игра «Подари картинку со звуком У Ульяне»: (с куклой):**  На экране (доске) картинки: утка, гусь, апельсин, иголка, улей, дуб, окна, облако, удав, умывальник, осы, ананас и др. (сколько есть)  Найти: **утка, гусь, улей, дуб, удав, умывальник.** |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **9. Ситуативная беседа.**  Где спрятался звук У в словах – утка, улей, удав, умывальник? **- в начале слова.**  А в словах – гусь, дуб? - **в середине слова**  (возможна работа с полосками для определения места звука в слове).  Прохлопать слова, поделить их на слоги. |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | **10. Физкультминутка. «Утята»**  Возле речки пять утят в ряд на камешке сидят, В воду пять утят глядят, а купаться не хотят.  Речетатив произносит учитель-логопед, дети только выполняют упражнения.  1. И. п. – стойка ноги вместе, руки, согнутые в локтях, перед грудью. Имитация плавания стилем брасс на груди, затем на спине – темп медленный.2. И. п. – Имитация ныряния солдатиком (приседание, руки через стороны вверх - темп средний. |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие** | **Игровая деятельность**  **Коммуникативная деятельность**  **Двигательная деятельность** | **11. Игры на развитие внимания и памяти** «Что изменилось», «Чего не стало» с картинками на звук У (смотри оборудование)  **12. Знакомство с буквой У:**  Буква У напоминает ушки У зайчонка на макушке. У улитки рожки тоже Так на букву У похожи.  Рассматривание карточки с буквой **У**,  отыскивание ее в разрезной азбуке, обведение контура. Печатание буквы на доске и в тетрадях. |
|  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **16. Итоговая беседа.** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Трудовая деятельность (до начала и в ходе образовательной деятельности)** | **Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.** |