Духовно-нравственное воспитание

«Жизнь дана на добрые дела»

**Организационный момент:**

Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.

Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.

- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.

**Мотивационный момент:**

Сейчас я вам покажу отрывок из выступления Большо́го де́тского хора Центра́льного телеви́дения и Всесою́зного ра́дио СССР. Внимательно слушайте слова песни.

**Постановка учебной задачи:**

Видеоролик.

-Скажите, о чем была песня?

-А что для вас доброта?

-Какие добрые поступки совершали вы?

*Тема* урока:

- О чем же мы будем сегодня с вами разговаривать?

*Цель:*

-а какую цель поставим на занятие?

-узнать кто такой добрый человек

*Задачи:*

- а как вы думаете, чем же мы будем заниматься с вами на занятии?

- Узнаем о доброте

-Поговорим о добрых поступках

-Создадим плакат «Что такое доброта?»

**Открытие нового знания:**

 Скажите, что такое доброта? Как вы думаете?

- В словаре Ожегова: Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

-Каким делает человеком добро?

-А что такое зло?

-На нашей планете живет очень много людей. Кто-то из них совершает добрые поступки, а кто-то нет.

-Кого можно назвать добрым?

-Какие поступки может совершать добрый человек? А злой человек?

А писатель Василий Александрович Сухомлинский о доброте говорил так: Доброта, готовность защищать слабого и беззащитного – это прежде всего мужество, бесстрашие души» (В. А. Сухомлинский, советский педагог, писатель).

**Первичное закрепление:**

Интерактив по парам:

- Сейчас я вам предлагаю определить, где выражения соответствуют добру, а где злу, зачитываю, Выходите вдвоем-1 человек определяет поступок, а второй будет вешать на доску

1. умение сопереживать

2. совершать бескорыстные поступки

3. умение сочувствовать

4. зависть и жадность

5. умение сострадать

6. младшие не уважают старших

7. умение прощать и просить прощение

8. обижать слабых

Давайте придумаем продолжение тексту:

       А) «Петя гулял во дворе. Прямо перед ним на землю упал плюшевый мишка. Петя посмотрел наверх: было открыто окно второго этажа, но в окне никого не было. Петя поднял мишку. Игрушка ему очень понравилась, он давно мечтал о такой. Петя смотрел на мишку и думал …»

-Как вы считаете, о чём думал Петя? (отв.дет.)

 «И, наконец, он принял правильное решение».

Какое решение принял Петя? (отв.дет.)

Как оценить его поступок? (отв.дет.)

«Дети играли в песочнице. Мимо проходила собака, она была старая и большая. Шерсть висела на ней клочьями: собака линяла.

- Фу, какая противная собака, - сказал Игорь.

- Так и хочется в неё чем-нибудь кинуть, - сказала Надя.

И дети принялись кидать в собаку камни».

-Как оценить поступок детей? А вы сами так делали когда-нибудь? (отв.дет.)

Да, верно, это плохой поступок, злой. А что же такое зло?

**«Зло»** – это причинение вреда и боли людям, животным и т.д.

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас вы должны разделиться на 2 команды. Когда я называю добры- героев 1 -хлопает, а когда злых 2- топает:

1) Иван – царевич, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, доктор Айболит, Герда, Соловей-разбойник, Шапокляк

2) Мальвина, Крокодил Гена, Кот Леопольд, богатыри русские, Кикимора, Бармалей, Змей-Горыныч, Леший.

Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Не ищи красоты, а ищи доброты.

Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

- Как вы понимаете эти пословицы?

А сейчас послушайте одну историю, которая произошла в одном городе.

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет,- ответил мальчик.

— Мама?- удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

5. Беседа по рассказу

Учитель: Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас?

-Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают).

Учитель: Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”.

Учитель: - Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)

А теперь. Выберите ситуацию. Вы должны выбрать хорошие поступки.

-Бабушка несет продукты- ей помогает мальчик.

-Человек упал, а второй помогает встать

-Человек уронил, а второй помог.

Повесьте свои добрые поступки на плакат.

Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

Ценить друзей, любить родных.

Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь, иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга.

С добром всегда светла душа.

Будьте добрым людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!

Рефлексия:

-Какая тема нашего урока?

-Какой же это добрый человек?

-Согласны ли вы с нашим плакатом?

-Всё ли мы достигли на уроке?

-на ваших столах памятка о добрых делах. Прочти ее..

Не забывайте о добрых, а самое главное-бескорыстных поступках.