**Муз.рук**: Здравствуйте, ребята дорогие! Проходите, пожалуйста. Очень хорошо, что пришли ко мне, я рада вас видеть. А к нам сегодня гости пришли. Давайте и с ними поздороваемся веселой песенкой «Здравствуйте, ладошки!»

(**Дети здороваются песенкой «Здравствуйте, ладошки»)**

**Музыкальный руководитель надевает на руку мишку из кукольного театра**

**Муз. рук:** Кто это к нам в гости пришел?

**Дети –** Мишка.

Вос – Как ходит косолапый мишка? Давайте покажем!

**Педагог вместе с детьми проговаривает слова и выполняет имитационные движения, изображая «косолапого медведя»**

**УПРАЖНЕНИЕ «Мишка косолапый» рус. нар. м.**

Вос – Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенку поет. Как поет мишка?

Дети – Р-р-р!!!

Муз.рук – Молодцы! А сейчас тихонько проходите и садитесь на стульчики. Давайте покажем мишке, как нужно красиво сидеть на стульчиках.

**Дети садятся на стулья, куклу мишки усаживают на пианино**

Муз.рук – А мишенька хочет, чтобы я спела вам новую песенку **«Ладушки»**.

**Музыкальный руководитель исполняет русскую народную песню «Ладушки»**

**СЛУШАНИЕ «Ладушки» рус. нар.**

**Затем повторение движений вместе с педагогом**

**Муз.рук**: Ребятки, а вы любите ходить в гости?

**Дети**: Да!

**Муз. рук**: И я люблю ходить в гости. А давайте с вами пойдем в лес?

**Идут по тропинке змейкой** (**звучит «Песнь жаворонка» Чайковского**)

**Дети подходят к домику**

**Муз.рук:**А вот и домик .Давайте постучим в дверь.

Туки – туки, туки тук

Раздается громкий стук

Дверь вы открывайте

И гостей встречайте.

**Из домика выходит зайчик**

**Зайчик**: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте мои пригожие!

Как хорошо, что вы пришли.

Я, зайчик-попрыгайчик, живу в домике

А хотите узнать, кто еще живет со мной?

**Дети:** Да!

**Зайчик:** Но сначала отгадайте загадки:

1.Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. (**Курочка)**

**2.Я**вились в желтой шубке, прощайте две скорлупки.

Правильно, это цыплята**.(Цыплята**)

А кто у цыпляток папа? **(ответ детей)** Да, это петушок.

Петушок у нас горластый по утрам кричит он: *«***Здравствуй!»**

Нравится вам петушок? А песенку про него знаете?

**Муз.рук**: Давайте, ребятки споем ласково и нежно песенку.

**Дети поют русскую**[**народную песню**](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura)***«Петушок****»*

**Зайчик**: Ребятки, а кто вместе с Петушком встает?

Правильно, солнышко, давайте его позовем.

Солнышко, ведрышко, выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись, красное, покажись!

**На домике появляется солнышко (муз рук)**

А давайте попросим солнышко, чтобы оно нас согрело.

**Игра «Солнышко»**

**Дети встают вокруг «Солнышка» и говорят:**

Солнышко-ведрышко               **идут по кругу**

Выглянь-ка в окошко,            «**Солнышко» кружится в центре**

Посвети немножко!                   **дети останавливаются**

Солнце заиграло**,                       дети делают фонарики**

Деточкам сказало                     **«солнышко» делает пружинку**

**Солнышко:** А играйте в поле,

Прыгайте на воле                       **дети и солнышко прыгают врассыпную по залу**

**Зайчик**: «Тучка!»

**Дети должны быстро встать вокруг солнышка**

**Зайчик:**А теперь, честной народ, пляска в круг вас всех зовет.

**Калинка р.н.м.**

**Зайчик**: Ребята, какие вы веселые, как я рад, что вы пришли ко мне. За это я вас угощу: «Тешки-тетешки, пекла бабушка лепешки. Маслом поливала, деток угощала» **(русская народная прибаутка).**

**Муз.рук:** Понравилось вам в лесу  в гостях? До, свиданья! **(прощаются с зайчиком)**

**(Зайчик уходит в домик)**

**Муз рук**: Ну, а нам пора возвращаться в группу, пойдем по тропинке, беритесь за ручки.

**Дети уходят в группу**