**Структурное подразделение**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Тальменского района Алтайского края**

Конспект к занятию по правилам дорожного движения в средней группе

«Уроки тетушки Совы. Дорога и дорожные знаки»



 Выполнила воспитатель: Ковалева В.А.

**Цель**: Развитие устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

• Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.

• Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

• Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

• Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

• Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

• Обогащать и активизировать словарь детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

• Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Приветствие** | **Здравствуйте, мои хорошие!**Каждый день всегда ,везде,На занятиях ,в игреВерно, чётко говорим,И тихонечко сидим.Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.Ребята, вы соблюдаете правила дорожного движения? А кто нам помогает не попасть в беду, когда мы находимся на улице? Кто говорит, что здесь пройти можно, а здесь к примеру нельзя?А давайте я вам загадаю загадку, а вы ее попробуйте угадать.**Все водителю расскажет, пешеходу все подскажет.****У дороги как маяк, добрый друг.. (Дорожный знак)** | Дети подходят к воспитателюДети садятся на стул(ответы детей). |  |
| **Введение в игровую ситуацию** | Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. А помогают нам в этом дорожные знаки. А чтобы нам с ними познакомиться, я предлагаю отправиться на урок по ПДД к тетушке Сове.  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Основная часть** | Просмотр видео. |  | Включаю видео |
| **Физкультминутка**  | -Бегут по городу такси. (Катать мячи су-джоку между ладоней)-Куда бегут? -ты их спроси(поморгали глазами)Куда спешите? По делам,Чтобы никто не опоздал (Посмотреть влево-вправо)На самолет или вокзал.(Посмотреть вдаль) | Дети повторяют за воспитателем |  |
| **Занятие** | Вот мы и посмотрели урок тетушки Совы. О чем нам рассказывала тетушка Сова? Какого цвета знаки нас предупреждают? А какого цвета нам разрешают? Синие знаки еще называют предписывающие.На улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они помогают организовать движение машин и людей, правильно ориентироваться в сложной обстановке на дорогах. . Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.Чтобы нам закрепить знания о дорожных знаках, я вам загадаю загадки.**Загадки о дорожных знаках.**Этой зебры на дорогеЯ нисколько не боюсь.Если всё вокруг в порядке,По полоскам в путь пущусь.(Знак **"Пешеходный переход")**В голубом иду я круге, и понятно всей округе. Если вдуматься немножко, **(Знак «ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»)**Эй, водитель, осторожно!Ехать быстро невозможно.Знают люди все на свете -В этом месте ходят дети.**(Знак "Дети")**Красный круг, прямоугольникЗнать обязан и дошкольник.Это очень строгий знак.И куда б вы не спешилиС папой на автомобиле -Не проедете никак!**(Знак "Въезд запрещён")**Знак повесили с рассветом,Чтобы каждый знал об этом:Здесь ремонт идёт дороги -Берегите свои ноги!**(Знак «Дорожные работы**)Этот знак как красный цвет,Здесь машинам хода нет,Царство здесь велосипедов, пешеходов и мопедов.(**Знак « Велосипедная дорожка»)**Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете.Давайте еще поиграемЯ вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.**Игра «Да или нет»**Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? Дети: Да.Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Дети: Нет.Воспитатель: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? Дети: Нет.Воспитатель: Старушка – преклонные очень года. Ты место уступишь ей? Дети: Да.Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? Дети: Да.Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет.Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Дети: Да.Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет. | Ответы детей | Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгадывают.(Дети становятся в круг, в центре воспитатель) |
| **Заключительная часть (Итог**) | Ребята, понравилось ли вам на уроке у тетушки Совы? О чем сегодня с вами говорили? Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Вы все большие молодцы, спасибо. | (Ответы детей). |  |

**Самоанализ**

**Тема: «Уроки тетушки Совы. Дорога и дорожные знаки»**

**Цель**: Развитие устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

• Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.

• Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

• Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

• Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

• Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

• Обогащать и активизировать словарь детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

• Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

Конспект разработан и проведен в соответствии с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Разрабатывая данный конспект, я прежде всего учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей. Данное занятие проводилось с детьми возраста (4-5 лет) в количестве 13 человек. Перед занятием было проведено проветривание.
Длительность занятия 20 минут, что соответствует нормам Сан Пин.

 Занятие состояло из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Использованные методы (наглядные, словесные, практические, приемы (пояснение, показ, вопросы, художественное слово, поощрение, похвала, помощь ребенку, игровой прием) направлены на оптимизацию индивидуального развития каждого ребенка, на приобретение им познавательных, речевых, двигательных, практических умений и навыков. Все части занятия тесно взаимосвязаны между собой, одна часть плавно переходит в другую.

Занятие было посвящено охране безопасной жизнедеятельности. Была создана проблемная ситуация . Далее детям передавалась информация с помощью мультфильма по дорожным знакам. Игровая обстановка вызывала интерес у детей, активность была высокая, дети вместе выполняли задания, отгадывали загадки, внимательно просматривали мультфильм. В ходе занятия у детей развивались умения рассуждать и доказывать, развивалось мышление, а также воспитывалось дружеское отношение друг к другу.

Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие на занятии. Считаю, что выбранная мной форма организации занятия детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные на занятии задачи были выполнены.