**ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА « Ч»**

**ЦЕЛЬ:** Закрепление произношения звука «Ч», знакомство с буквой «Ч»

**ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

* Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
* Познакомить с буквой Ч
* Закрепить навык произношения
* Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза двухсложных слов со стечением согласных

Упражнять детей в составлении и чтении слов с буквой Ч

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

* Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, память, внимание

Развивать зрительный и пространственный гнозис

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Воспитывать выдержку, умение оказывать помощь друг другу**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Пеналы, звуковые схемы, магнитные картинки со словами на звук «Ч»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Оргмомент (вспомнить шипящие и свистящие звуки и слова с ними)

2.Знакомство с темой – отгадывание загадок:

- Что за чудо? Вот так Чудо: сверху блюдо, снизу блюдо.

 Ходит чудо по дорог , голова торчит да ноги.

 - Из горячего колодца через нос водица льется.

 - Мы ходим ночью, ходим днем,

 Но никуда мы не уйдем.

 - Мой хвост не отличишь от головы.

 Меня всегда в земле найдете вы.

3.Произнесение,Характеристика звука «Ч» - согласный, Шипящий, всегда мягкий.

4.Выделение звука «Ч» в словах – игра « поймай слово со звуком Ч»

5. Игра со звуковыми домиками «Найди место звука в слове»

6. Знакомство с буквой Ч

- Да вы правильно решили

 Ч мы пишем как 4.

Только с цифрами, друзья

Буквы путать нам нельзя.

7. Чтение рассказа «Очки»

- Дедушка надел очки. Он начал читать книжку. Внучек Вовочка подошел к дедушке и сказал: «Дедушка купи мне очки: я тоже хочу научится читать книжки»

Чтение, усвоение скрытого смысла в процессе беседы:

- Для чего нужны дедушке очки?

- Почему он читает в очках?

- Можно ли читать в очках не зная букв?

Что нужно, чтобы научиться читать?

8. Составление схемы слова «ОЧКИ»

9.Подведение итога занятия.