**Занятие по ФЭМП в средней группе с детьми с ОВЗ  
план-конспект занятия по математике (средняя группа)**

**Цель:** Развивать познавательные интересы у ребенка, способствовать развитию воображения, мышления, памяти.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закрепить умение называть геометрическую фигуру: круг. Сравнивать геометрическую фигуру с предметами похожей формы.
2. Закрепить прямой счет в пределах 5, закрепить образ цифры 5.

3. Учить конструированию из геометрических фигур (круг), как виду деятельности (составь цветок, собери гусеничку, собери бусы).

4. Закрепить умение различать и называть цвета (синий, красный).

5. Учить образовывать имена существительные в ед. ч., Р. п.

*Коррекционно – развивающие:*

1. Развивать зрительно-тактильное, слуховое внимание и память.

2. Развивать мышление и связную речь.

3. Развивать мелкую и общую моторику, умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой, движения.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к играм, умения играть.

2. Формировать положительную мотивацию на занятии.

**Занятие по ФЭМП в средней группе с детьми с ОВЗ**

**(подгрупповое занятие)**

**«В гости к Совунье».**

**Цель:** Развивать познавательные интересы у ребенка, способствовать развитию воображения, мышления, памяти.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закрепить умение называть геометрическую фигуру: круг. Сравнивать геометрическую фигуру с предметами похожей формы.
2. Закрепить прямой счет в пределах 5, закрепить образ цифры 5.

3. Учить конструированию из геометрических фигур (круг), как виду деятельности (составь цветок, собери гусеничку, собери бусы).

4. Закрепить умение различать и называть цвета (синий, красный).

5. Учить образовывать имена существительные в ед. ч., Р. п.

*Коррекционно – развивающие:*

1. Развивать зрительно-тактильное, слуховое внимание и память.

2. Развивать мышление и связную речь.

3. Развивать мелкую и общую моторику, умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой, движения.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к играм, умения играть.

2. Формировать положительную мотивацию на занятии.

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие).

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:**

Чудесный мешочек с геометрическими фигурами (круг), тарелки с манной крупой (окрашенной в синий и красный цвета), дидактические игры: («Собери Гусеничку» – порядковый счет в пределах 5, «Собери цветок», карточки (платформа-разделенная на шесть частей, в центре круг (синего и красного цвета)), наглядные картинки, мягкая игрушка - Совунья, воздушные шары (красного и синего цветов).

**Словарная работа:** круг, красный, манная крупа, синий, шарик, бусы, Гусеничка, Совунья.

**Ход занятия:**

*1 часть: организационный момент*

***Воспитатель*** *:*Сегодня мы отправимся в гости к Совунье. Она пригласила нас, на День рождения. Путь нам предстоит долгий, чтобы добраться к ней нужно пройти все испытания! Согласны?

***Дети:***Да*.*

**Игра: «Угадай на ощупь».**

*Воспитатель:* Посмотрите, какой мешочек у меня есть!

показывает детям мешочек.

*вВоспитатель:* Угадайте что спрятано в мешочке? (дети на ощупь отгадывают).

*Дети:* Это круг (геометрическая фигура).

*Воспитатель:* Замечательно! Отгадали, мы сегодня будем играть с геометрической фигурой круг.

**Зрительная гимнастика манкография.**

*Воспитатель:* Ребята посмотрите! Манная крупа окрашена в разные цвета (в синий и красный цвета). Давайте с вами нарисуем пальчиком геометрическую фигуру круг. Миша, в какой тарелочке ты нарисуешь круг?

*Миша:* В тарелке с синей крупой.

*Воспитатель:* А ты Егор, в какой тарелке?

*Егор:* В тарелке с красной крупой.

*Воспитатель:* Миша какого цвета получилась фигура?

*Миша:* Синего

Воспитатель*:* Егор какого цвета получилась фигура?

*Егор:* Красного.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, и с этим задание справились! Ну а нам пора в путь-дорожку. Посмотрите, мы попали на лужайку, что-то здесь произошло! Подул сильный ветер, сорвал все лепестки у цветов и перепутал их.

*Воспитатель:*  Здесь лепестки красного и синего цветов. Хотите собрать их?

*Дети:* Да.

Воспитатель: Миша какого цвета ты хочешь собрать цветок?

*Миша:* Красного цвета.

*Воспитатель:* А ты Егор, какого цвета хотел бы собрать цветок?

*Егор:* Синего цвета.

*Воспитатель:* Отлично! И с этим заданием справились.

*2 часть: основная часть*

**Игра «Собери Гусеничку».**

*Воспитатель:*Ребята посмотрите это Гусеничка. Хотите собрать ее?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А чтобы собрать ее нужно выложить цифры от одного до пяти. Какие вы внимательные и с этим заданием справились. Миша покажи цифру 3. Егор покажи цифру 1. Посмотрите это цифра 5. Давайте поставим пальчики и попробуем обвести ее

**Пальчиковая игра: «Цветок».**

*Воспитатель:* Давайте отдохнем, поиграем с пальчиками.

*Дети:* Да.

Воспитаель*:* Повторяйте за мной!

Наши красные цветки *(согнутые в локтях ручки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком).*

Распускают лепестки. *(пальцы расставляем в стороны).*

Ветерок чуть дышит, *(дуем).*

Лепестки колышет. *(шевелим пальчиками).*

Наши красные цветки

Закрывают лепестки. *(снова соединяем пальчики в «бутон»).*

Головками качают, *(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук).*

И тихо засыпают. *(соединенные кисти рук сжимаем в кулачки).*

*Воспитатель:* Передохнули?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*Готовы отправится дальше в наше путешествие?

*Дети:* Да.

**Дидактическая игра: «Найди предметы, похожие на геометрическую фигуру круг».**

*Воспитатель:* Посмотрите на таблицы, нужно подобрать подходящий предмет по форме, похожей на круг красного и синего цветов. Миша какого цвета ты будешь искать предметы?

*Миша:* Красного цвета, похожие на круг.

*Воспитатель:* А ты Егор?

Егор: Синего цвета, похожие на круг.

*Воспитатель:* Какие геометрические фигуры нарисованы в центре?

*Дети:* У меня красный круг, а у меня синий круг.

*Воспитатель:*Миша, какой предмет, ты взял?

*Миша:* Красный мяч, воздушный шарик, тарелку, елочный шарик, помидор.

*Егор:* Синий мяч, тарелку, пуговицу, воздушный шарик, елочный шарик.

*Воспитатель:* Ребята, а что принято дарить на День рождения?

*Дети:* Подарки.

*Воспитатель:* Правильно, подарки. Мы соберем бусы для нашей именинницы.

**Дидактическая игра: «Собери бусы».**

*Воспитатель:* Перед нами лежит схема, по которой мы и соберем бусы. Будьте внимательны. Какие молодцы, бусы собрали. Подарим их Совунье. Согласны?

*Дети:* Да!

*Воспитатель :* Вот и Совунья!

*Совунья:* Здравствуйте ребята! Какие вы молодцы, прошли все преграды и пришли ко мне на праздник. Что вы мне подарите?

*Дети:* Бусы.

*Совунья:* Спасибо вам ребята! Я тоже приготовила вам подарки. Посмотрите, что это?

*Дети:* Воздушные шары.

*Совунья:* Какого они цвета?

*Дети:* Красный и синий шарики.

Совунья: До свидания ребята!

Дети: До свидания!

*3 часть: итог занятия*

*Воспитатель:* Мы с вами побывали в гостях у Совунье, поиграли с геометрической фигурой (круг), подарили ей подарок - бусы, но нам пора возвращаться в группу. Что вам понравилось больше всего?

*Дети:* Шарики.

*Воспитатель :* На какую геометрическую фигуру похожи шарики?

*Дети:* На круг.

*Воспитатель:* Какого они цвета?

*Дети:* Синего и красного.