Всероссийский форум "Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации"

Тема доклада «Основные направления экологического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 23»

Учитель биологии МАОУ «Гимназия №23»

Старцева Анастасия Александровна

Актуальность темы заключается в том, что работа в гимназии по формированию экологической культуры выстроена согласно Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области, которая утверждена 05.10.2020 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019г., основной целью которой является содействие приобретению знаний, навыков, опыта, развитию творческих способностей, самореализации, становлению личности обучающихся в ходе комплексного решения и предупреждения социальных, экономических, экологических проблем для существенного повышения качества жизни в Челябинской области.

Для достижения целей концепции в Гимназии 23 экологически ориентированная деятельность обучающихся осуществляется, начиная с начального общего образования и заканчивая средним общим образованием. Результатом является формирование всесторонне – развитой личности, с чувством патриотизма по отношению к окружающей среде и культуре своего региона, обладающей базовыми экологическими знаниями и умением применять их в различных ситуациях, случающихся в быту.

Экологическое образование в Гимназии №23 осуществляется как в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности.

В рамках основного общего образования экологическое образование осуществляется как экологическая составляющая базовых учебных предметных областей «Естественно – научной направленности», «Общественно - научной», «Физической культуры и ОБЖ».

Остановимся более подробно на внеурочной деятельности, которая в гимназии строится по следующим направлениям:

1. Объединение дополнительного образования «Экопатруль».

Программа имеет естественно - научную направленность и учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Всего на усвоение программы отводится 2 часа в неделю, на которых предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий.

На теоретических занятиях рассматриваются такие вопросы, как экологические проблемы Земли, России, Челябинской области и пути их решения, формируются базовые экологические знания.

Одно из направлений практической деятельности объединения – это выращивание растений и уход за зимним садом. Ребята с удовольствием осуществляют уход за растениями.

В нашей школе очень богатый зимний сад, представленный растениями разных видов, также в коридорах и фойе имеются зеленые растения. На втором этаже можно встретить «Сад суккулентов» - это необычная и удивительная зона зеленых насаждений, состоящая из растений, которые способны накапливать влагу в своих тканях.

В августе 2022 г. МАОУ «Гимназия №23» приняла участие в городском конкурсе по озеленению «Оазис», где заняла 1 место, далее походил областной конкурс, где также наша школа заняла призовое место. Непосредственное участие в подготовке к конкурсам принимали участники экологического доп. объединения, задача которых заключалась в сборе информации о имеющихся растениях и их фотографирование.

Также обучающиеся, посещающие кружок, принимают участие в городских конкурсах, экологической направленности: «Юный натуралист», «Фестиваль точных и естественных наук».

1. Проектная деятельность

Немалую роль в формировании экологической культуры занимает проектная деятельность, которая осуществляется в Гимназии №23 на всех уровнях общего образования в следующих направлениях:

1. Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» - 1-4 классы.
2. Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» - 5-9 классы,
3. Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» - 10-11 классы.

На данных курсах обучающиеся получают базовые знания по написанию проектов и исследовательских работ. Часто учащиеся выбирают темы для своих работ, имеющие экологическую направленность. Защита проектов на школьном уровне, выход на городской, региональный и даже Всероссийский уровень – одна из задач, которые ставит перед собой данное направление.

1. Участие во Всероссийских акциях и флешмобах

Одно из направлений, занимающее немаловажную роль в формировании экологической культуры. В ходе их проведения ребята получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками.

К участию в ежегодной акции «Голубая лента», цель которой привлечь внимание к проблемам рационального использования водных ресурсов, учащиеся подходят творчески: читают стихи, обмениваются голубыми лентами.

Во Всероссийской акции по уборке берегов водоёмов «Вода России» принял участие волонтёрский отряд "Гармония" Гимназии 23. Руководитель отряда и заместитель директора по воспитательной работе вместе с ребятами проработали маршрут, провели предварительную беседу на тему безопасности, далее отправились в путь, вооружившись перчатками и мусорными мешками.

Один из важнейших экологических праздников - Международный день птиц, в Гимназии был отмечен необычным способом: после традиционного изготовления кормушек на уроке технологии ребята приняли участие в викторине, во время проведения которой отправились в виртуальное путешествие по Челябинской области в поисках необычных и самых красивых пернатых.

Еще одно направление по формированию экологической культуры - экологическое направление РДДМ, которое создает и реализует проекты, конкурсы и акции, в рамках которых школьники приобретают знания и навыки, необходимые для успешной реализации экологической деятельности в своих городах и селах. Участники проектов становятся частью большого и дружного экологического сообщества, находят единомышленников, общаются и обмениваются опытом, участвуют в дружественных акциях и рассказывают о своих достижениях всей стране.

В планах на будущий учебный год продолжать выполнение задач, поставленных концепцией непрерывного экологического образования:

- включение в содержание экологического образования учащихся современные научные знания о природе, обществе и экономики Челябинской области;

- формирование учебно – методического комплекса, обеспечивающего непрерывное экологическое образование на основе систематизации научных, учебно-методических, учебных, аудио - и визуальных источников, средств масс-медиа экологической направленности.