**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«В мире интересного»

для 1-4 классов

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению “В мире интересного” была разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;

- примерной программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в начальной школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а также способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;

- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;

- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;

- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;

- знакомиться с историей и культурным наследием родного края;

- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;

- охватывать больший объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся;

- находить значимую для них проблему и решать её путём творческого поиска и применения интегрированного знания;

- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов на 35 ч. в год (1 час в неделю).

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей разного возраста.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире интересного»**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

формирование:

* чувства уважения к прошлому, бережного отношения к реликвиям,
* патриотизма и потребности сохранить для других поколений исторические материальные, художественные и культурные ценности;
* развитие толерантности;
* признание ценности:
* традиционной культуры как результата творчества народа;
* сохранение и развитие своей культуры;
* сохранения культурного наследия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному плану;
* планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные УУД:

* находить ответы на поставленные вопросы;
* делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.
* Коммуникативные УУД:
* оформлять свои мысли в устной и художественной форме;
* слушать и понимать речь других; пользоваться специальной терминологией;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им, приходить к общему решению;
* правильно задавать вопросы;

Предметные результаты

нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о русской культуре, отдельных традициях и обычаях.

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина.

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

- различать способ и результат действия.

**Содержание программы**.

Программа состоит из 7 разделов, которые отражают все аспекты всестороннего развития личности:

* 1. **Вводное занятие.** Краткое знакомство с разделами курса, проведение инструктажей о безопасном поведении в пути следования и проведении мероприятий, этикете, форме одежды при посещении театров, музеев и т.д.
  2. **Раздел «Музей».** История появления первых музеев, музеи России и мира, просмотр виртуальных экскурсий, посещение музеев города и края, создание проекта «Мой музей», где учащиеся в творческой форме предлагают свои версии музеев любой направленности.

3. **Раздел «Театр».** История появления театров, театры Древней Греции, первый театр в России, посещение театра, просмотр видео-спектаклей, создание сказки (привлечь к работе воображение, логику и литературные способности обучающихся для создания собирательного сюжета).

4. **Раздел «Кино».** История кино, появление кинотеатров и телевизоров, посещение кинотеатров и просмотр фильмов, проведение интеллектуальной игры, создание мини-фильма про класс (совместные увлечения, проведение мероприятий, характеры детей и др.)

5. **Раздел «Книга».** История появления письма, книг, печатных изданий, знакомство с писателями, посещение школьной библиотеки и библиотеки № 14. Проект «Книжное дерево моей семьи» (создание исследовательского проекта о своей семье, где учащимся необходимо собрать информацию от своих родственников об их литературных предпочтениях).

6. **Раздел «Мир профессий».** Труд и человек, зачем человеку трудиться, проведение диагностики о предпочтениях в будущей жизни и профессии, посещение производств. Встреча с людьми, добившимися определенных успехов в своей профессии.

7. **Раздел «Это интересно».** Загадки нашей планеты, первые ученые и их открытия, географические открытия, проведение интеллектуальной игры и научных опытов, посещение музеев наук.

8. **Раздел «Семья традицией сильна».** Понятие «семья», семейные традиции от древних времен до современности, создание семейного дерева (родословной), проведение в классе мероприятия с приглашением родителей учащихся.

9. **Итоговое занятие.** Обсуждение итогов курса. Создание презентаций, проектов о наиболее запоминающемся посещении интересного места.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кол-во часов | Кол-во аудиторных часов | Кол-во практических часов | Дата проведения |
| 1 | **Вводное занятие.** | **1** | **1** | **-** | 02.09-07.09 |
| 2 | **Музей.** | **5** | **2** | **3** |  |
| 2.1 | Знакомство с музеями России. | 1 | 1 | - | 09.09-14.09 |
| 2.2 | Виртуальная экскурсия по музеям мира. | 1 | 1 | - | 16.09-21.09 |
| 2.3 | Создание проекта «Мой музей». | 2 | - | 2 | 23.09-28.09  30.09-05.10 |
| 2.4 | Посещение музеев. | 1 | - | 1 | 07.10-12.10 |
| **3** | **Театр.** | **4** | **2** | **2** |  |
| 3.1 | Театр как вид искусства. | 1 | 1 | - | 14.10-19.10 |
| 3.2 | Актеры-земляки. | 1 | 1 | - | 21.10-26.10 |
| 3.3 | Создание сказки. | 1 | - | 1 | 05.11-09.11 |
| 3.4 | Просмотр театральной постановки. | 1 | - | 1 | 11.11-16.11 |
| **4** | **Кино.** | **5** | **1** | **4** |  |
| 4.1 | История кино. | 1 | 1 | - | 18.11-23.11 |
| 4.2 | Игра «От книги до кинотеатра» | 1 | - | 1 | 25.11-30.11 |
| 4.3 | Создание мини-фильма «Наш класс» | 2 | - | 2 | 02.12-07.12  09.12-14.12 |
| 4.4 | Просмотр фильма. | 1 | - | 1 | 16.12-21.12 |
| **5** | **Книга** | **5** | **2** | **3** |  |
| 5.1 | История книжного дела. | 1 | 1 | - | 23.12-28.12 |
| 5.2 | Знакомство с писателями. | 1 | 1 | - | 13.01-18.01 |
| 5.3 | Проект «Книжное дерево моей семьи». | 2 | - | 2 | 20.01-25.01  27.01-01.02 |
| 5.4 | Посещение библиотеки. | 1 | - | 1 | 03.02-08.02 |
| **6** | **Мир профессий.** | **5** | **2** | **3** |  |
| 6.1 | Зачем человек трудится. | 1 | 1 | - | 10.02-15.02 |
| 6.2 | Диагностика «Мое будущее» | 1 | 1 | - | 17.02-22.03 |
| 6.3 | Встреча с интересным человеком. | 2 | - | 2 | 24.02-29.02  02.03-07.03 |
| 6.4 | Посещение производства. | 1 | - | 1 | 09.03-14.03 |
| **7** | **Это интересно** | **4** | **1** | **3** |  |
| 7.1 | Наука или волшебство | 1 | 1 | - | 16.03-21.03 |
| 7.2 | Проведение научных опытов. | 1 | - | 1 | 23.03-28.03 |
| 7.3 | Интеллектуальная игра «Как так?» | 1 | - | 1 | 30.03-04.04 |
| 7.4 | Посещение музея наук. | 1 | - | 1 | 06.04-11.04 |
| **8** | **Семья традицией сильна.** | **4** | **1** | **3** |  |
| 8.1 | Понятие «семья», «семейные традиции». | 1 | 1 | - | 13.04-18.04 |
| 8.2 | Создание семейного дерева. | 2 | - | 2 | 20.04-25.04  27.04-30.04 |
| 8.3 | Праздник «Класс – наша семья». | 1 | - | 1 | 11.05-16.05 |
| **9** | **Итоговое занятие.** | **2** | **1** | **1** | 18.05-23.05  25.05-30.05 |
|  | **Итого:** | **35** | **13** | **22** |  |