**Визитная карточка педагога для конкурса.**

**Составила методист Центра "ЮНИТЭР" Ермилова Ирина Петровна.**

Если спросят меня о профессии,

То от всей души я скажу:

Мне бывает и сложно, и весело,

Развиваюсь, учусь и тружусь.

Развиваюсь, ведь каждый день несет

Новый смысл, новый путь, новый взгляд.

И учусь на примере коллег своих,

И поступков, и мнений ребят.

Кто-то создан строить дома,

Для кого-то лечить призвание.

А я не знаю лучшей профессии,

Чем педагог дополнительного образования.

- Здравствуйте! Меня зовут.... Я работаю методистом в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района. Моя педагогическая деятельность началась в 1994 году в Доме пионеров и школьников. Работала педагогом дополнительного образования. С 2010 года – методист Центра «ЮНИТЭР».

- Методист – профессия сложная и многогранная. Она требует сочетание разнообразных качеств: личностных, профессиональных, глубоких научных и практических знаний, владение педагогической культурой. Для меня методист – это специалист, помогающий педагогу найти свое предназначение. Считаю, что профессиональная деятельность должна приносить радость, быть разнообразной, интересной, динамичной и результативной. Мое профессиональное кредо: «Надо любить то, что вы делаете, надо делать то, что вы любите»

***(фото-видео с методучебы)***

- Основные направления моей деятельности: проведение семинаров, методических объединений.

- Поддержка и оказание методической помощи молодым педагогам, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства

***(фото-видео с занятий)***

- Модифицирование существующих программ,внедрениесовременных технологий обучения, инновационных проектов, а также разработкаи апробация новыхобразовательных программ.

***(фото протокола программы)***

- В рамках **Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» для вовлечения детей в научно-исследовательскую деятельность** я разработала программу естественнонаучной направленности «Тайны голубой планеты», которую я реализую как педагог дополнительного образования.

***(В это время на слайде: Содержание программы:***

1. ***формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук;***
2. ***развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;***
3. ***экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.***

(говорит на этом фоне)

- Поскольку сфера дополнительного образования не является обязательной, я понимаю, что нельзя заставить ребенка заниматься научно-исследовательской деятельностью, но можно заинтересовать, замотивировать, нащупать то маленькое зернышко способностей, которое впоследствии вырастет, и даст, желаемые плоды, приведет к успеху. Николай Максимович Шанский утверждал: «Процесс обучения, как дети, должен быть живым, увлекательным и динамичным, только при живом интересе ребенка можно добиться существенных результатов, стать успешным».

**(слайд «Правило трех У»**

**Правило «Трех «У»:**

**УДИВЛЯТЬ**

**УВЛЕКАТЬ**

**УЧИТЬ**

-Очень важно пробудить в ребенке тягу к самостоятельному познанию. Для достижения поставленной цели я вывела свою формулу успеха и готова ей поделиться. Я назвала ее правилом «Трех «У»: удивлять, увлекать, учить,

*(Сбоку:* ***Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года***

*III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей*

***…включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны****.)*

- Содержание образовательного процесса включает в себя развитие познавательной активности обучающихся, формирование у них интереса к научно-исследовательской деятельности, использование основных методологических принципов и педагогических подходов, обеспечивающих формирование функциональной естественнонаучной грамотности*.*

***(на слайде сбоку: Методологические основы естественнонаучной направленности:***

 ***1. Научный подход***

***2. Исследовательский подход***

***3. Практико-ориентированный подход***

***4. Принципы образования в интересах устойчивого развития***

***5. Междисциплинарный подход***

***6. Индивидуальный, личностный подход***

***7. Гуманитарный подход***

- Придя в объединение «Тайны голубой планеты», ребята сразу становятся полноправными участниками творческого процесса: учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

***(фото грамот детей)***

- Одним из показателей эффективности моей программы является участие ребят в олимпиадах, конкурсах и выставках различного уровня, где обучающиеся моего объединения неоднократно становились победителями и призерами, тем самым укрепляя веру в собственные возможности, поднимаясь на вершину успеха.

***(фото)***

-Помочь каждому ребенку достичь этой вершины — вот основная задача, которую я как педагог ставлю перед собой. 2023 год в России объявлен годом педагога и наставника. В своем послании президент В.В. Путин подчеркнул: «учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны». Да, действительно, нам, педагогам, выпала честь формировать будущее нашей страны через обучение юного поколения и передачу опыта.

- Опираясь на собственный педагогический опыт, могу сказать: истинным признаком успеха является возможность заниматься в жизни тем, что приносит тебе счастье. Мое счастье – моя работа! И помните: Если вы любите то, что вы делаете, вы будете иметь успех.