**Тема:** Стихи И, П. Токмаковой «В чудной стране», «Плим»

**Цель:** познакомить учащихся с произведениями И. Токмаковой; совершенствовать технику выразительного чтения; учить оценивать свою работу; поддерживать интерес и любовь к чтению.

***Планируемые результаты***: учащиеся должны уметь читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; анализировать заголовок произведения; сравнивать произведения, характеризовать их героев; определять какое настроение передано в произведении; придумывать свои веселые истории.

***Оборудование***: портрет и выставка книг И. Токмаковой; карточки (текст для речевой разминки, задания).

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Упражнение для скорочтения**

***Слайд 42 Суфлер*** – текст «Каникулы»

1. **Речевая разминка**

- Прочитайте стихотворение выразительно. Учитесь читать его скороговоркой.

Стр. 94-95

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

1. **Проверка домашнего задания**

Стр. 100-103, выразительное чтение

1. **Постановка целей урока.**

- Расшифруйте слова.

SQИRPDZИLHQWA TFODSKMZQAWYKOGBA

(Ирина Токмакова)

ПЛАСТИК-АСТК+М=(плим)

ЕНАРТСЙОНДУЧВ (в чудной стране)

- Сегодня мы будем читать стихотворения Ирины Токмаковой. Будем сравнивать произведения, характеризовать их героев, определять, какое настроение передано в произведении.

1. **Работа по теме урока**

***Разговор об И. Токмаковой***

- Что вы помните об И. Токмаковой?

- Какие ее произведения вы читали?

***Просмотр ВИДЕО об Ирине Токмаковой***

**Материал для учителя**

Ирина Петровна Токмакова становиться писателем, поэтом не собиралась. Вначале работала перводчиком. Первая ее книжка для детей – перевод шотландских песенок для собственного сына.

Отец Ирины Петровны – художник Лев Токмаков – увидел книжку и нарисовал к ней иллюстрации. Так появилась на свет первая книга.

Ириной Петровной Токмаковой написаны не только стихи, но и рассказы, повести, сказки, пьесы. Герой ее стихотворений – очень внимательный к окружающему миру, добрый и справедливый, фантазер и выдумщик. Он очень любит играть со словами, повторять их, прятать слова внутри друг друга, выдумывать новые.

1. **Физминутка**

С неба падают снежинки

И ложатся, как пушинки.

И на ёлку, и на дом,

Всё белым, бело кругом.

1. **Продолжение по теме урока**
2. ***Стихотворение «Плим»***

- На с. 104 прочитайте название стихотворения. Как вы думаете, о чем оно? (*Предположения детей)*

- Проверим, верны ли ваши предположения.

(*Учитель читает стихотворение)*

- Каким словом играл мальчик?

- Что оно значит? (*Примерный ответ. Ничего не значит. Такие слова люди придумывали и придумывают для обозначения каких-то явлений, действий. Встретить непонятные слова можно в считалках)*

- Как мы будем читать это стихотворение? *(Весело)*

- Прочитайте стихотворение выразительно.

1. ***Стихотворение «В чудной стране»***

- На с. 105 прочитайте название стихотворения. Как вы думаете, о чем оно? (*Предположения детей)*

- Проверим, верны ли ваши предположения.

(*Учитель читает стихотворение*)

- Как ритм стихотворения помогает правильно определить ударение в слове «Чудной»?

- Обсудите в парах: почему самые обычные предметы, описаны в стихотворении, кажутся нам сказочным?

- Прочитайте последнюю строчку стихотворения. К кому обращается автор?

- Где может находиться такая страна? *(В снах, фантазиях*)

- Найдите олицетворения. *(Ответ. Ботинок черным язычком/ с утра лакает молочко; Глазком глядит картошка)*

- Прочитайте стихотворение выразительно.

***Просмотр ВИДЕО читает автор***

1. **Работа с Рабочим листом**

19\_Tokmakova\_Plim\_V\_chudnoy\_strane

1. Дополнительное чтение

С. Белоусец «Игрослов», стр. 4-5

1. **Рефлексия**

- Выберите и продолжите любое предложение.

* На сегодняшнем уроке я узнал…
* На этом уроке я похвалил бы себя за …
* После урока мне захотелось…
* Сегодня я сумел…
1. **Подведение итогов урока**

- Какое стихотворение больше всего вам понравилось?

- Чему вы научились на уроке?

1. **Домашнее задание.**

с. 104-105 выучить понравившееся стихотворение.

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим

- Прочитайте стихотворение выразительно. Научитесь читать его скороговоркой.

Про пана Трулялинского

Кто не слышал об артисте

Тралиславле Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка – Трулялетка,

И дочурка – Трулялюрка,

И сынишка – Трулялишка,

И собачка- Труляличка.

 Ю.Тувим