**Урок на тему» Финансовая грамотность и семейный бюджет»**

Цель:

-Сформировать общее представление учащихся об экономике домашнего хозяйства, раскрыть понятие «бюджет» и «финансы», познакомить, что такое доход и расход;

-развивать навыки диалогической речи учащихся при ответе на вопросы, активизировать словарь учащихся через условие новых терминов, развивать познавательную активность учащихся при постановке вопросов, при выполнении задач;

-способствовать подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Оборудование: карточки, презентация, типичное изучение новых знаний.

**Ход урока**

1. Оргмомент.

Активизация учебной деятельности. экономика семьи, бюджет, деньги?

Объяснение новой темы урока.

1.Вводная беседа. Что такое экономика, семья, бюджет, деньги.

**Как вы понимаете, что такое финансы простым понятным языком?**

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы – это деньги.

Ведь не зря говорят « Финансы поют романсы»

**Как вы понимаете это высказывание?**

**О**.Речь идет о недостатке денег.

Но это слишком примитивное определение финансов. Ведь финансы это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах банков, и чеки , и аккредитивы.

Вообще слово финансы произошло от латинского «finansio» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить с французского языка, то финансы – это денежные средства.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и используется для принятия различных решений.

Первоначально слово « экономика» означало искусство ведения домашнего хозяйства. Экономика – наука о том , как люди и общество в целом могут удовлетворить свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы.

**Вопрос. Смогут ли родители купить квартиру ,если общий достаток в семье расходуется в месяц?**

**Ответ: нет**

У каждого у нас есть семья. В ней мы воспитываемся, отдыхаем, выполняем определенные обязанности, радуемся победам, переживаем неудачи вместе с близкими людьми.

 Иногда в семье бывают трудности , связанные с нехваткой денежных средств. Любая семья не может обойтись без денег. Наше благосостояние зависит от трудолюбия , от тех профессионально трудовых навыков и умений, которые вы приобретёте в стенах школы , и будете получать после ее окончания.

**Вопрос. Как вы думаете управлять домашним хозяйством легко? Почему?**

Для ведения домашнего хозяйства требуется много знаний , умений и навыков. Это ценное искусство.

Искусство управлять домашним хозяйством –это семейная экономика, экономика семьи.

**Сегодня на уроке вы познакомитесь с понятием «экономика семьи», ресурсы семьи, бюджет семьи, а также будете учиться использовать знания и умения в практической деятельности при решении задач, а также на пословицах, загадках, соотношении предложений.**

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени.

**Что такое доход?**

**Вопрос. Какие доходы можно получить от личного подсобного хозяйства?**

Ответ.-----

**Вопрос. Что такое зарплата?**

Зарплата – это деньги, выплаченные работнику за труд, за единицу времени ( месяц, неделю, день)

**Вопрос. Кто в семье может получать пенсию?**

- пенсионеры по старости;

-дети по утере кормильца;

-инвалиды.

**Вопрос. Кто в семье может получать стипендию?**

-Студент

**Вопрос. Какое бывает пособие?**

-по безработице;

-детские;

-разовое пособие пенсионерам

**Вопрос. Какие еще есть выплаты?**

-Премии

**Расход**

Теперь рассмотрим, куда расходуются деньги в семье?

**Вопрос. Какие налоги мы платим?**

-п**од**оходный;

-пенсионный;

-на землю;

-на недвижимость(транспорт, жилье);

Задача.

**Мама получает зарплату 12 тысяч рублей. Сколько она заплатит за подоходный налог и за пенсионный?**

**12000 - 100%**

**Х - 13%**

**Х=(12000\*13):100=1560рублей**

**Ответ:1560 рублей**

**Вопрос. За какие коммунальные услуги платит наша семья?**

-электричество;

-телефонная связь;

-оплата газа;

-оплата за воду;

-вывоз ТБО и другие

**Задача№1. За воду 1 м3 ---- 24.7 руб**

**Текущее показание-- 260 м3, предыдущее показание—256м3**

**Сколько заплатит семья за январь?**

**1)260-256=4м3**

**2)4\*24,7=98.8рублей**

**Ответ: 98.8 рублей**

**Задача №2.За газ 1 куб 6.3 руб**

**Текущее показание 3000куба, предыдущее 2700 куба**

**1)3000-2700=300куб**

**2)300\*6.3=1890 рублей**

**Ответ: 1890 рублей**

**Задача №3**

**За свет 1 кВт.ч 2.92**

**Текущее показание-1230 кВт.ч , предыдущее показ. 1030 кВт.ч**

**1)1230-1030=200 кВт.ч**

**2)200\*2.92=584рубля Ответ:584 рубля**

**Вопрос. На какие культурные нужды семья может потратить деньги?**

-поход в кино, театр,цирк;

-экскурсии;

-курорт;

-путешествие по странам.

**Вопрос. Что относится к непредвиденным расходам?**

-болезнь;

-пожар;

-поломка техники;

и многое другое

Вы любите загадки?

**Загадки- добавлялки**

1. На товаре должна всегда стоять (цена);
2. Коль трудится круглый год, будет кругленький (доход);
3. Журчат ручьи, промокли ноги весной пора платить ( налоги);
4. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без ( рекламы);
5. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно (весы);
6. Будут целыми как в танке , сбереженья ваши в ( банке);
7. Дела у нас пойдут на лад , мы в лучший банк внесем свой ( вклад);
8. И врачу , и акробату выдают за труд ( зарплату);
9. На рубль – копейки, на доллар центы бегут набегают в банке ( проценты)

**Викторина**

1**.**Какое животное всегда с деньгами (свинья);

2.Назовите мероприятие где цену набивают молотком (аукцион);

Кто считает миллионы тысячами?( миллиардер);

 3.Какую страну называют «банкиром» всего мира? ( Швейцарию);

 4.» Кока –кола» по отношению к «пепси- кола» ( конкурент);

 5. Как называют лицевую сторону монеты? (аверс);

 6. Как называют оборотную сторону монеты ( реверс);

 7. Лицо торговой точки ( витрина);

 8.Какая русская народная сказка демонстрирует сплоченность труда ? ( репка9.

**Дополнительное задание**

 С и п е н я (пенсия)

Л а к м е р а (реклама)

П а р т а л а з (зарплата)

О в о д р о г (договор)

К а н о э к о м и (экономика)

А р т о в ( товар)

**Вопрос. Какие деньги родители выдают детям?**

1. Шапочные;
2. Карманные;
3. Школьные;
4. Носочные

 **Вопрос. Как называют металлические деньги?**

1.медяки;

2.гроши;

3.монеты;

4.мелочь

**Вопрос . Соотнеси**

Россия -- юань

Канада --- иена

Украина ---тенге

Китай ---- рубль

Индия--- доллар

Япония--- рупий

Казахстан--- гривна

**Вопрос. Найдите концовку к пословице.**

1. Копейка рубль (бережёт);
2. Без копейки нет ( рубля);

 3.Деньги , что пух, (только дунь на них и их нет);

 4. Не имей сто рублей (а имей сто друзей);

 5.Деньги любят (счёт);

 6.Не с богатством жить (а с человеком).

 **Вопрос . Что делает с рублём копейка?**

1. Разменивает:
2. Сохраняет;
3. Бережет;
4. Увеличивает.

 **Вопрос. Объедини общие термины одним словом.**

1. Товар, страна, вывоз ( экспорт);
2. 2. Товар , информация, покупатель ( реклама);
3. Учреждение ,кредит ,ссуды (банк);
4. Деньги , большое количество, обесценивание (инфляция)

**Вопрос. Соотнеси**

Береги хлеб -а глядит рублём

Гроша не стоит - да разума мало

 Денег много—куда хочешь, туда и день

Три деньги в день - а имей сто друзей

Не имей сто рублей -а деньги для беды

Вопрос

**Как называют учет денежных доходов и расходов семьи , составленный на месяц?**

1.оборот семьи;

 2. баланс семьи;

 3. бюджет семьи;

 4.Расход семьи.

 Вопрос.

 **Что обозначают на каждой монете и на каждой купюре?**

 1.герб страны;

 2.Портрет выдающего человека;

 3.Номинал;

 4.Флаг страны.

 **Вопрос. Что такое дефицит?**

1. Переизбыток чего –либо.
2. Разновесие доходов и расходов.
3. Нехватка чего-либо.

Мы сегодня разобрались со всеми задачами , поставленными на этом уроке.

Я думаю то, что вы получили на уроке вам пригодится в жизни.

**Спасибо за урок**

.