Нормахмадов И.Б., Ахмедова Ш.А.

Определение уровня кратковременной памяти у студентов, преподавателей и врачей

Цель работы: определить различные уровни кратковременной памяти у представителей разных профессий.

Материалы и методы: в исследовании приняли участие в общей сложности 40 человек — студенты, преподаватели и врачи.
Для оценки памяти использовался метод «Тест на память». Результаты теста были проанализированы с применением «Правила Мюллера».

Результаты работы: общее число участников — 30 человек (возможно, в оригинале была ошибка указания количества). Из них 10 преподавателей, 10 врачей и 10 студентов.
Согласно результатам исследования памяти студентов: у 27,27% выявлена очень хорошая память, у 72,73% — хорошая. У преподавателей и врачей показатели оказались немного ниже.
У 10% преподавателей — хорошая память, у 80% — средняя (нормальная) память для взрослого возраста, и у оставшихся 10% — возможны проблемы с кратковременной памятью.
У врачей результаты также были ниже, что, вероятно, связано с внешними факторами (например, тем, что их мышление постоянно сосредоточено на пациентах). У них: у 20% — хорошая память, у 50% — средняя, и у 30% — возможны проблемы с кратковременной памятью.

Вывод: кратковременная память помогает человеку удерживать важную информацию. Вся поступающая информация сначала сохраняется в кратковременной памяти, а затем переходит в долговременную.
Из данного исследования можно сделать вывод, что кратковременная память зависит от возраста, воздействия внешних раздражителей и работы центральной нервной системы (ЦНС).
С возрастом, под воздействием внешних факторов и при наличии проблем в работе ЦНС её эффективность может снижаться.