**Технологическая карта открытого занятия для детей старшей группы**

*Попова Людмила Владимировна,*

*воспитатели старшей группы «Солнышко»*

*МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик»*

*им. Т.С. Комаровой»*

*ГО «город Якутск»,*

*Республика Саха (Якутия)*

*ulyana.tt*[*@mail.ru*](mailto:lj@mail.ru)*, +79963173207*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Зима» |
| **Цель** | Общее развитие ребенка, обеспечение базы для  формирования ключевых компетентностей. |
| **Задачи** | *Развивающие:* развивать произвольное внимание и память, логическое мышление, способствовать развитию мелкой моторики, развивать способности детей, воображение, фантазию, продолжать формировать инициативность в выборе места, центра активности и вида деятельности, материалов.  *Воспитательные:* воспитывать интерес к окружающему миру, формировать интерес к родной природе зимой, воспитывать навыки наблюдательности, самостоятельности, эстетический вкус, формировать фундаментальные предпосылки будущей учебной деятельности – умения и желания учиться, формировать умение работать в паре (команде)  *Обучающие:* расширять представления детей о признаках зимы:систематизировать и закрепить знания детей по теме «Зима»: научить детей складывать квадратную заготовку в несколько раз, продолжать учить детей вырезать мелкие детали, продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги, закрепить знания детей о живописи-пейзаже. |
| **Возраст детей:** | Старший дошкольный возраст |
| **Продолжительность занятия:** | 25 минут |
| **Ход занятия:** | 1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Заключительная часть |
| **Вид деятельности:** | Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| **Оборудование:** | *для воспитателя*: мультимедийное оборудование, снежинки с заданиями от «Зимушки-Зимы», персонаж «Снежная королева», тематические картины.  *для детей:* ножницы, бумага, краски, пластилин, простые карандаши, конструктор лего, сюжетные демонстрационные картины. |
| **Методы, технологии и приемы:** | Технологии: проектно-тематическое обучение  Наглядный: показ слайд презентации о зиме, демонстрационная картина «Зима», «Наши зимние забавы»  Словесный: игровой, беседа, диалог, обсуждение, рассказ педагога, составление рассказа по картине и пересказ друг другу  Приемы: педагогическая драматургия, обыгрывание игрушки, интонирование голосом. |
| **Использованная литература:** | 1. Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Прометейчик» им. Т.С. Комаровой ГО «город Якутск» ГО «город Якутск» срок реализации 2023 – 2027 год. 2. <http://doshkolnik.ru> 3. http://detskiy-sad/raznoe.ru 4. http://doshkolnik.ru |

1. **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Подготовка к занятию** | Предварительная подготовка | Подготовить мультимедийное оборудование, столы и стулья по количеству детей, картинки с разными временами года, снежинки с заданиями. |
| **Приветствие** | Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.  Расширять у детей знания о признаках зимы; формировать навык активного слушания и очередность в высказываниях по теме «Зима», умения слушать и слышать воспитателя, друг друга | Воспитатель собирает детей вокруг себя на утреннем сборе, создает приветливую, доброжелательную обстановку для дальнейшей деятельности.  *Воспитатель:*  - Мы спокойны и добры, мы приветливы, ласковы и здоровы. Сделаем глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. Выдохните через рот все обиды, огорчения. А теперь пожелаем всем доброго утра!  *(дети вдыхают через нос и выдыхают через рот)*  - Вы слышите, как - будто завыла вьюга? Кажется, к нам гости.  (*появляется кукла-персонаж*  *Снежная королева)*    *-* Здравствуйте ребята, я – Снежная королева. Я принесла вам письмо от «Зимушки-зимы».  Письмо:  Здравствуйте ребята! Зима – это мое любимое время года! Отправляю вам особенные снежинки, надо будет выполнить все мои задания. Я хочу знать, что вы обо мне знаете. Снежная королева вам все объяснит.  Подпись: «Зимушка-зима»    *Воспитатель*: Дети, порадуем «Зимушку-зиму»?  *Дети:* Да!  *Воспитатель:* Кто знает, как называются зимние месяцы? Сможете назвать зимние месяцы по порядку. А кто знает стихи об этих зимних месяцах?  *Чтение стихов наизусть*    Декабрь  В декабре, в декабре  Все деревья в серебре  Наша речка словно сказка  За ночь вымостил мороз  Обновил коньки, салазки  Елку из лесу привез.  Февраль  В феврале, в феврале  Вьюга мчится на метле  Заметает все пути,  Чтобы марту -не прийти  И весну не привести!  Воспитатель: Какие молодцы! Правильно назвали и еще стихи рассказали!  А кто мне скажет, почему ноябрь считается осенним месяцем, а у нас снега много и холодно, как зимой?  Дети: Потому - что мы живем на Севере! У нас вечная мерзлота!  Воспитатель: Замечательно, вы правильно все сказали. Зимние месяцы вы назвали, стихи рассказали, какие  *Снежная королева:* Зимушка-зима дала мне четыре снежинки. Давайте узнаем, что в них. В первой снежинке задания для тех, кто хочет нарисовать красивую картину для «Зимушки-зимы», или слепить елочку. Ребята, мы можем выполнить эти задания в Центре искусства.  Во второй снежинке задания для тех, кто считать или составлять графическую карту. Предлагаю это задание выполнить в *Центре математики.*  В третьей снежинке задания для детей, которые хотят научиться вырезать красивую снежинку, или кто хочет собрать из лего настоящий зимний лес. Ребята, как вы думаете, в каком Центре нам удастся отлично выполнить эти задания? Да. Вы правильно отметили, в Центре конструирования.  В четвертой снежинке задания для детей, кто хочет составить рассказ про зиму по картине. Только это задание, которое вы будете рассказывать друг-другу по очереди. Я буду вас слушать, а потом поиграю с вами в игру «Скажи наоборот». (*центр письма и неотразимого чтения). Распишите как я вам предлагаю, и в том ключе, что я вам исправила о предыдущих Центрах*  *Воспитатель:* А теперь, надо подумать ребята, кто какой центр выбирает, и какое задание Зимушки-Зимы хотел бы выполнить? Перед вами – доска выбора. Вы сейчас выберете тот центр, в котором хотите позаниматься и обозначите его своим жетоном (*дети выбирают Центры активности при помощи фишек на Доске выбора*). |
| 1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| **Ход занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка, осуществление дифференцированного и проектного подхода, создание ситуации выбора.** | координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие, произвольное внимание развивать конструктивные навыки; развивать речь, смекалку, выдумку, фантазию, воображение, формировать умение работать в паре (команде) | *Воспитатель:*  Сейчас мы находимся в Центре Литературы, письма и неотразимого чтения. (в Центре литературы подготовлено место для детей).  Посмотрите, какие тут красивые картины. Выберите себе пару и постарайтесь по очереди друг-другу рассказать интересную историю про зиму.  (*дети делятся на пары и выполняют задание. в это время помощник воспитателя играет с остальными детьми, выбравшими этот центр в словесную игру «Скажи наоборот»).Эта игра будет мешать рядом сидящим за заданием расскажи картину*  *А где игра «Буквоед»?*  *Воспитатель:*  *Воспитатель: З*амечательно! Вы порадовали меня.  *Динамическая пауза включается, если дети устали во все Центры активности*  *Воспитатель:* Мы зимой в снежки играем, мы играем *(имитация лепки снежков).* По сугробам мы шагаем, мы шагаем *(шагаем, высоко поднимая колени)*. И на лыжах мы бежим, мы бежим *(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях).* На коньках по льду скользим, мы скользим (*плавные пружинистые движения, руки согнуты в локтях)*. И Снегурочку мы лепим, лепим мы *(соответствующие движения).* Гостью зиму любим мы, любим мы. *(развести руки в поклоне и поставить на пояс).*  *Воспитатель:* «Строительство снежных построек в Центре математики» Задание такое:Перед вами лист бумаги, надо будет разместить постройки на участке.  *Воспитатель*: в этом Центре-везде просмотрите по тексту у вас маленькие буквы в начале слова Центр центре конструирования*,* мы с вами будем учиться вырезать красивую снежинку, за другим столом из конструктора соберем лес и разложим вату, чтобы выглядел, как настоящий зимний лес. (*центр конструирования).*  *Воспитатель:* в центре искусства мы для Зимушки-зимы нарисуем красками ее красивый зимний лес. Кто хочет лепить, можете вместе слепить зимний лес с пластилина, она очень просила. Вы готовы? (*центр искусства)*  *Воспитатель:* Если вы устали, можете подойти, давайте вместе сделаем разминку. |
| 1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| **Заключение** | Подведение итогов, полученных знаний, умений и навыков. Обобщение деятельности детей во всех Центрах, на которых побывали. Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всей группы:  контролировать свое поведение;  формулировать свой интерес, предпочтение, намерение;  анализировать и комментировать свои действия;  выполнять простые правила, следовать простому алгоритму (в работе с предметами или общении в группе);  организовывать свою работу (разложить материалы, отбирать необходимое);  договариваться о правилах;  задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта;  присваивать полученную информацию (слушать, наблюдать);  совершать на элементарном уровне действия по обработке информации: сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения;  делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной темы;  высказываться в связи с высказываниями других;  устанавливать контакты; поддерживать разговор; использовать элементарные нормы общения;  сотрудничать (со взрослыми и с детьми) в предложенных формах работы. | *Воспитатель:* давайте вспомним все снежинки с заданиями, которые мы сегодня с вами выполняли в Центрах активности.  *Дети:* нам понравилось рисовать красками, вырезать снежинки, лепить, играть конструктором, мне понравились упражнения и.т.д.  *Снежная королева*: Какие вы все молодцы! Как быстро и хорошо справились с заданиями. Обязательно передам Зимушке-зиме. До встречи! |