**Конкурс чтецов «Есть у каждого язык**, **что родной навеки**»

**Цель**: Развитие речи детей через выразительное исполнение стихотворений.

**Задачи**:

* Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений.
* Развивать  речи и знакомить с художественной литературой.
* Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.
* Вызвать радостный, эмоциональный настрой, чувство гордости за наш родной русский язык.

**Ведущий: Доброе утро, ребята, уважаемые взрослые. Я рада вас приветствовать на конкурсе чтецов, посвященном Международному дню родного языка. Международный день родного языка** отмечается во всём мире 21 февраля на протяжении 17 лет. И это не случайно. Сберечь **язык -** очень важная задача. Без **языка** не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без **языка.** В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 **языках**.

В **Международный день родного языка все языки признаются равными**, потому что каждый из них уникальный.

***Есть у каждого******язык****,*

***Что******родной навеки****,*

***Без******родного языка***

***Нету человека!***

***Мы поем им, говорим,***

***С самого******рожденья****,*

***И к******родному языку***

***Есть большое рвенье!***

Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, **язык.** Произведения, написанные на русском **языке**, вошли в фонд мировой культуры.

Воспитанники **подготовительной группы** выучили стихи русских поэтов и сегодня хотят представить их вашему вниманию!

**Ведущий:** Уважаемые гости! Открою Вам маленький секрет: 18 ребят принимают участие в нашем конкурсе. Каждый пришел с твердым намерением победить. Пожелаем им всем удачи!

**Ведущий:**

А чтобы конкурс нам начать,

Надо нам жюри созвать.

Клятву с них мы не берём,

Справедливости лишь ждём!

Судить наше соревнование будет представительное жюри в составе:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Наталия Олеговна В., музыкальный руководитель Светлана Николаевна И., учитель – логопед Яна Валерьевна С.

**Ведущий:** Открывает наш конкурс Вика М. со стихотворением ***«Времена года»***

**Времена года**

Четыре прекрасных сезона в году,   
И каждому рады все дети:

Зимой – это лыжи и санки!  
Весной – это лужи, зелёные парки!  
А летом – каникулы жаркие!  
Лишь осенью грустно немного бывает –  
Природа вокруг засыпать начинает...

Маша Б. прочтет стихотворение ***Сергея Михалкова «Круглый год»***

Зима приходит ненароком,

По всем статьям беря своё.

Она должна уж быть по срокам,

А вот, поди ж ты, — нет её!

И вдруг, однажды, спозаранку,

Взглянул в оконное стекло

И видишь «скатерть-самобранку» —

Везде, вокруг белым-бело...

Весна приходит постепенно:

В полях неслышно тает снег,

Побег из ледяного плена

Готовят тайно воды рек.

Уж по ночам не те морозы,

И вот уже летит скворец

В свой домик на стволе берёзы...

Пришла Весна. Зиме конец!

А за Весной приходит Лето,

За Летом Осень в свой черёд,

И вновь Зима. И снова где-то

Весна торопится в поход.

**Ведущий:** Конечно, у природы нет плохой погоды и каждое время года по – своему прекрасно. Но поскольку сейчас у нас в гостях красавица Зима, то стихи мы посвящаем ей.

Милена М. прочтет знаменитое стихотворение ***Сергея Есенина «Белая береза»***

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.

А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

На многие вопросы в своем стихотворении находит ответы Вика С.

Белую краску кто щедро разлил?

Кто же так тщательно все побелил?

Разрисовал своим дивным узором

Стекла? Потом загулял по просторам

И засыпает серебряным цветом

Город и села, и над белым светом

Громко хохочет и вьюгой гудит,

Ветром заснеженным в небо летит?

- Дедушка славный, игривый МОРОЗ

Красною краской раскрасил мне нос!

**Ведущий**: Сергей Михалков написал замечательные белые стихи. Вы догадались кому они посвящены? Ну конечно, зиме! Приглашаем Арсения И.

***С. Михалков «Белые стихи»***

Снег кружится,

Снег ложится -

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица,

И, конечно, человек!

Рады серые синички:

На морозе мерзнут птички.

Выпал снег - упал мороз!

Кошка снегом моет нос.

У щенка на черной спинке

Тают белые снежинки.

Тротуары замело,

Все вокруг белым-бело:

Снего-снего-снегопад!

Хватит дела для лопат,

Для лопат и для скребков,

Для больших грузовиков.

**Ведущий:** Да, снегопад приносит немало хлопот, а если на небе светит солнышко, идет снежок и снежинки, кружась и танцуя в воздухе, тихо падают на землю, рождаются другие стихи. Такие, например, как у ***Зои Александровой «Снежок».*** Его расскажет Полина К.

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В прозрачное стекло.  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня – посмотри!-  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух.  
И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.

И, конечно, зима для детей – это время забав и веселых игр. Зимним развлечениям посвятили свои стихи многие российские поэты.

Миша М. прочтет стихотворение ***Ивана Сурикова «Детство»***

Вот моя деревня;  
Вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках  
По горе крутой.

Вот свернулись санки,  
И я на бок - хлоп!  
Кубарем качуся  
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.

Всё лицо и руки  
Залепил мне снег...  
Мне в сугробе горе,  
А ребятам смех!

На сцену приглашается Никита М.

Пушистые ветки блестят в серебре,

Как радости много на зимнем дворе!

Вон кто-то салазки лениво везет,

Когда неприступную гору берет.

Но вот позади ледяная гора,

Забрался наверх- и отважно: "Ура"!

На санки залез, как коня оседлал,

О нет! Он нисколько еще не устал,

Сейчас понесется с высокой горы,

Под крики и хохот другой детворы

Скатился, опять свои санки берет

И шагом уверенным в гору идет.

**Ведущий:** О приключении, которое случилось с мальчишками на улице во время зимней прогулки, расскажет нам Богдан А.

Снежок летит, кружит, и вмиг

Я от него в сторонку - прыг,

Но поздно, он в меня попал.

Да, этот Васька так играл,

Что не укрыться от него,

Не защищает ничего.

Ну ладно, я слепил снежок -

Держись, Василий, мой дружок!

Бросок - попал, и прямо в грудь,

Надо спасаться как-нибудь!

Васька бежит с большим снежком,

Опять попал, и мне с дружком

В снежки понравилось играть,

Завтра опять пойду гулять.

**Ведущий:** Гена В. расскажет нам об очень весёлом, но небезопасном развлечении зимой. Написал это стихотворение ***Валентин Берестов «Гололедица»***

Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?

**Ведущий:** Много радостных эмоций у детей и даже взрослых после зимних прогулок! Но и о здоровье забывать не стоит. А то приключится с вами не очень хорошая история, как с героем стихотворения ***Эммы Мошковской***, которое прочтёт Аня С. Называется оно ***«Ангина»***

В горло влез Царап-Царапыч  
И сидит, сидит, сидит.  
Но могучий Кап-Кап-Капыч  
На Царапыча сердит.  
Он пошёл к нему из чашки,  
Как из пушки на войне!..  
И Царапу  
Стало  
Тяжко.  
И полегче  
Стало  
Мне!

Разминка «Как живёшь?»

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное движение (действие).

* Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
* Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)
* А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)
* Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)
* Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)
* А даешь? – Вот так! (Делают руками движения, как будто дают что-то.)
* Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)
* А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

**Ведущий:** Зима – не только пора праздников и веселья. Это ещё и очень тяжелое время для братьев наших меньших: животных и птиц. И о них поэты не забыли, а наши ребята Вам напомнят.

Кирилл М. прочтёт стихотворение ***Александра Чепурова «Трудно птицам зимовать»***

Трудно птицам зимовать.  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой смастерил  
Птичкину столовую.  
Прилетели птицы в сад,  
Посидят, поговорят,   
Им бояться нечего:  
Пусть мороз трещит сердито-  
Их столовая открыта   
От утра до вечера.

Арсений М. расскажет стихотворение ***«Снегири» Зои Орловой***

Прилетели снегири!  
Как их много: раз, два, три!  
На дерево сели,  
В окно посмотрели…  
Выходи, Арсюша,  
Посмотри, послушай,  
Посчитай нас скорей:  
Сколько у тебя гостей?  
Пригласи нас в дом,  
Угости зерном.  
Поклюём пшенички,  
И попьём водички…  
Крыльями помашем –  
И «спасибо!» скажем.

Замира М. выучила стихотворение ***Ольги Высотской***

Рано утром на опушке   
Мы повесили кормушку   
Для щеглов, и для синичек,   
И для всех голодных птичек.   
Не едите вы с ладошки   
Зерна, семечки и крошки.   
Прилетайте на опушку,   
Угощенье ждет в кормушке.

**Ведущий:** Конечно же мы не могли не вспомнить стих ***Якова Акима «Покормите птиц зимой»*** Послушаем его в исполнении Ани С.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима.   
Сколько гибнет их — не счесть,   
Видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть   
И для птиц тепло.   
Разве можно забывать:   
Улететь могли,   
А остались зимовать   
Заодно с людьми.   
Приучите птиц в мороз   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну!

**Ведущий:** Весна уже как говорится не за горами, скоро будем отмечать широкую Масленицу. А Масленица славится своими блинами. Вся семья собирается вместе. О блинах, о семье стихотворение ***Олега Бундуры «Воскресенье»*** в исполнении Игоря Р.

Воскресенье – вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьём.

А в окошко льется песня, я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе, даже если нет блинов.

**Ведущий:** Поэты – удивительные люди, они воспевают родную природу, поднимают самые разные темы в своих произведениях, часто они пишут и шуточные стихи. Артем П. прочтёт стихотворение ***Даниила Хармса «Кошки»***

Однажды по дорожке  
Я шел к себе домой.  
Смотрю и вижу: кошки  
Сидят ко мне спиной.  
  
Я крикнул:- Эй, вы, кошки!  
Пойдемте-ка со мной,  
Пойдемте по дорожке,  
Пойдемте-ка домой.  
  
Скорей пойдемте, кошки,  
А я вам на обед  
Из лука и картошки  
Устрою винегрет.  
- Ах, нет!- сказали кошки.-  
Останемся мы тут!  
Уселись на дорожке  
И дальше не идут.

**Ведущий:** И завершает наш сегодняшний конкурс Никита Н. . Стихотворение Андрея Усачёва не только вызывает улыбку, но и позволяет легко и быстро выучить дни недели!

Мы спросили у Емели:

-Назови нам дни недели!

Стал Емеля вспоминать.

Стал Емеля называть.

Дядька крикнул мне: Бездельник!

Это было в ПОНЕДЕЛЬНИК.

На чердак я влез, и дворник

гнал метлой меня во ВТОРНИК.

В СРЕДУ я ловил жука

И свалился с чердака.

Воевал в ЧЕТВЕРГ с котами

и застрял под воротами.

В ПЯТНИЦУ дразнил собаку,

Разорвал себе рубаху.

А в СУББОТУ – вот потеха –

На свинье верхом поехал.

В ВОСКРЕСЕНЬЕ отдыхал,

на мосту лежал, скучал,

Да с моста свалился в реку –

Не везет же человеку!...

**Ведущий:** - Ребята, сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи.

Пока жюри подводит итоги, предлагаю сыграть в русскую**народную игру *«Заря-зарница»* *(Дети стоят в кругу, держа руки за спиной, а Заря-зарница ходит сзади с красным платочком, напевая)***

*Заря - зарница,*

*Красная девица,*

*По полю ходила,*

*Ключи золотые,*

*Ленты голубые,*

*Кольца обвитые-*

*За водой пошла.*

***Зарница тихонечко кладёт на плечо одному из детей платочек. Он, его увидев, берёт в руку и они с ведущим бегут в разные стороны, стараясь быстрее занять место в круге. Кто не успевает, становится ведущим.***

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри (победителям вручают дипломы: Дипломы I, II, III степени; в номинациях : «Лучший образ», « За искренность исполнения», Самый жизнерадостный исполнитель», «Самый обаятельный исполнитель», «Самое проникновенное исполнение», «Самое задорное исполнение», « За оригинальность прочтения, дипломы участников)

**Ведущий:**

Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

В гости вас снова будем мы ждать,

Чтоб красноречьем вас удивлять!