**Тема «Игрушки»**

**Логоритмика для подготовительной группы детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ход круга*** | ***Игры*** | ***Описание*** |
| **Вводная часть** | Приветствие:Речь с движением под музыку и без | **Здравствуй, дружочек! Здравствуй дружок!** *(дети машут руками по очереди)***Встанем с тобою мы вместе в кружок***. (берутся за руки в кругу)***Дружно по кругу с тобою пойдем, здороваться вместе начнем!** *(хотьба по кругу)***Здравствуйте, здравствуйте, ручки! Хлоп! Хлоп!** *(Вытягивают руки вперед и хлопают)***Здравствуйте, здравствуйте, ножки! Топ-топ!** *(Вытягивают ноги и топают)***Здравствуйте, наши ладошки! Хлоп-хлоп!** *(Поворачивают ладошки и хдопают снизу и сверху)***Здравствуйте, наши коленки! Шлеп-шлеп!** *(Шлепают ладонями коленки)***Здравствуй, дружочек! Здравствуй дружок!** *(дети машут руками по очереди)***Быстро закружится ровный кружок** *(Быстро бегут под музыку)***Резвые ножки по кругу бегут и остановятся тут** *(останавливаются)***Мы улыбнемся друг другу с тобой, солнцу привет, небу привет!** *(поднимают руки к верху, улыбаются)**Проигрывает музыка (слушают)***Здравствуйте, слышим в ответ!** *(рисуют круг руками в воздухе)**Дети произносят девиз:*Говорим всегда красиво, смело и неторопливо,Ясно, четко говорим, потому что не спешим!*(слайд 1,2,3)* |
| **Основная часть** | -введение в тему-дыхательная-мимическая-артикуляционная-пальчиковая гимнастика-самомассаж | 1. Отгадайте загадку: Кукла, мячик и скакалка, самолетик, обезьянка, и машины и зверюшки называются… *(слайд 4)*2. Проблемная ситуация: Маша хочет найти все свои игрушки и принести их в детский сад, поможем ей, ребята? *(слайд 5)* 3. Комплекс артикуляционной гимнастики *(слайд 6-7-8)* |
| Ритмические упражнения | Ритмическое упражнение «Давай поищем игрушки» *(слайд 9,10,11,12)* |
| Чистоговорки | Проговаривание чистоговорок по лексической теме под музыкальное сопровождение *(слайд 13)* |
| Упражнения на развития голоса | Пропевание гласных звуков *(слайд 14)* |
| Игра разной подвижности | Музыкальная игра «Мы по комнате идем» (*дети распределяют роли, кто кем будет: кукла, киска, мишка, книжка, мяч, актеры прячутся в зале, а остальные их ищут и поют, слайд 15)* |
| **Заключительная часть** | Подведение итоговРелаксация | Ребята, удалось ли нам помочь Маше? Что мы делали? Какие задания выполняли? Что вам показалось самым сложным? Самым интересным? Почему?Релаксация под музыку на ковре музыкального зала *(слайд 16)* |