**Тема «Игрушки»**

**Логоритмика для подготовительной группы детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ход круга*** | ***Игры*** | ***Описание*** |
| **Вводная часть** | Приветствие:  Речь с движением под музыку и без | **Здравствуй, дружочек! Здравствуй дружок!** *(дети машут руками по очереди)*  **Встанем с тобою мы вместе в кружок***. (берутся за руки в кругу)*  **Дружно по кругу с тобою пойдем, здороваться вместе начнем!** *(хотьба по кругу)*  **Здравствуйте, здравствуйте, ручки! Хлоп! Хлоп!** *(Вытягивают руки вперед и хлопают)*  **Здравствуйте, здравствуйте, ножки! Топ-топ!** *(Вытягивают ноги и топают)*  **Здравствуйте, наши ладошки! Хлоп-хлоп!** *(Поворачивают ладошки и хдопают снизу и сверху)*  **Здравствуйте, наши коленки! Шлеп-шлеп!** *(Шлепают ладонями коленки)*  **Здравствуй, дружочек! Здравствуй дружок!** *(дети машут руками по очереди)*  **Быстро закружится ровный кружок** *(Быстро бегут под музыку)*  **Резвые ножки по кругу бегут и остановятся тут** *(останавливаются)*  **Мы улыбнемся друг другу с тобой, солнцу привет, небу привет!** *(поднимают руки к верху, улыбаются)*  *Проигрывает музыка (слушают)*  **Здравствуйте, слышим в ответ!** *(рисуют круг руками в воздухе)*  *Дети произносят девиз:*  Говорим всегда красиво, смело и неторопливо,  Ясно, четко говорим, потому что не спешим!  *(слайд 1,2,3)* |
| **Основная часть** | -введение в тему  -дыхательная  -мимическая  -артикуляционная  -пальчиковая гимнастика  -самомассаж | 1. Отгадайте загадку:  Кукла, мячик и скакалка, самолетик, обезьянка, и машины и зверюшки называются… *(слайд 4)*  2. Проблемная ситуация: Маша хочет найти все свои игрушки и принести их в детский сад, поможем ей, ребята? *(слайд 5)*  3. Комплекс артикуляционной гимнастики *(слайд 6-7-8)* |
| Ритмические упражнения | Ритмическое упражнение «Давай поищем игрушки» *(слайд 9,10,11,12)* |
| Чистоговорки | Проговаривание чистоговорок по лексической теме под музыкальное сопровождение *(слайд 13)* |
| Упражнения на развития голоса | Пропевание гласных звуков *(слайд 14)* |
| Игра разной подвижности | Музыкальная игра «Мы по комнате идем» (*дети распределяют роли, кто кем будет: кукла, киска, мишка, книжка, мяч, актеры прячутся в зале, а остальные их ищут и поют, слайд 15)* |
| **Заключительная часть** | Подведение итогов  Релаксация | Ребята, удалось ли нам помочь Маше? Что мы делали? Какие задания выполняли? Что вам показалось самым сложным? Самым интересным? Почему?  Релаксация под музыку на ковре музыкального зала *(слайд 16)* |