**«Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка дошкольника»**

[Воспитание любви к труду](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej), формирование элементарных трудовых навыков, уважения к людям труда - важная задача дошкольных учреждений.

Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования личности ребенка.

Труд - это, пожалуй, один из главных механизмов [воспитания детей дошкольного возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii). Помимо того, что труд является главной обязанностью каждого человека, он также может служить источником радости и самореализации. В процессе трудовой деятельности ребенок чувствует свою значимость, а также удовлетворение от достигнутых результатов. Своевременное привлечение детей дошкольного возраста к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития.  Труд закаливает детей физически, так как многие другие его виды они выполняют на воздухе: цветочных грядок, разгрести снег для горки для кукол, подмети дорожку. Дети становятся способными к напряжению сил, преодолению трудностей, движения его становятся увереннее, точнее .

 Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд [развивает мышление](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka-konsultacii) - ребенку приходится сравнивать, составлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.. Выполняя несложные обязанности , связанные с накрыванием на стол, помогая готовить все необходимое к занятиям , дети учатся быть полезными и для других . это формирует у них готовность приходить на помощь тому , кто в ней нуждается, охотно выполнять посильные трудовые поручения, формирует ответственное отношение к порученному делу, старательность , исполнительность.

С самого раннего возраста у ребенка должно вырабатываться правильное отношение к труду. Дошкольный период - это самое лучшее время, чтобы заложить основы трудолюбия и уважения к работе. Дети должны быть ознакомлены со всеми разновидностями труда (бытовыми, производственными, творческими и т. д.). Кроме того, трудовое воспитание в детских дошкольных учреждениях проходит несколько последовательных этапов:

- младшая группа - это идеальный период для приобретения детьми навыков самообслуживания и приучению их к самостоятельности;

- воспитанники средних и старших групп должны быть в достаточной мере ознакомлены со всеми хозяйственно-бытовыми процессами, которые сопровождают жизнедеятельность человека. В процессе трудового воспитания детям должны быть привиты такие качества, как трудолюбие, чистоплотность, аккуратность и бережное отношение к вещам. Кроме того, важно объяснить детям, что труд - это не только средство удовлетворения собственных потребностей, но также и действие, направленное на достижение общего блага;

- обучаясь в подготовительной группе, дети должны получать широкие возможности для творческого развития. На данном этапе задания должны значительно усложняться, при этом, ребенок должен чувствовать свободу деятельности и ответственность за ее результат. Большое значение приобретает аналитическое мышление, которое выражается в умении планировать и структурировать свою работу. Также важно привить дошкольникам навыки работы в коллективе.

Главная цель трудового воспитания дошкольников - это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности.

Чтобы у детей возникало желание трудиться, необходимо учитывать следующие моменты при организации трудовой деятельности :

- продумать мотивацию, чтобы вызвать интерес к виду труда. Ребенок сам должен захотеть выполнить эту работу и обратиться к нам за помощью или советом;

- труд по объему и сложности должен быть посилен для ребенка. Предлагаемый вид труда должен немного опережать возможности ребенка, чтобы он много овладеть новыми способами или же основываться на уже приобретенных навыках и умениях;

- педагог должен быть внимателен к деятельности ребенка, поддерживать у него уверенность в своих силах, одобрять и поощрять проявления настойчивости, терпение, желание довести работу до конца;

- усилия детей направлять на выполнение настоящего дела и получение практического результата.

Организация труда - дело хлопотное для нас. Но в труде даже самые непослушные, неуверенные дети становятся целеустремленными, активными. Правильно организованный труд привлекает дошкольников, позволяет им осознать свои возможности, испытать радость от достигнутых результатов.

Трудовое воспитание - это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие общетрудовых умений и способностей, психологической способности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам.

Только посредством трудового воспитания дошкольнику можно привить такие качества, как самостоятельность и ответственность. Кроме того, в процессе работы формируется личность ребенка и его характер, появляется множество навыков, а также опыт преодоления трудностей. Труд позволяет детям сформировать активную жизненную позицию, а также умение взаимодействовать с окружающими. Только посредством трудового воспитания можно вырастить достойных членов общества. Труд - это, пожалуй, один из главных механизмов [воспитания детей дошкольного возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii). Помимо того, что труд является главной обязанностью каждого человека, он также может служить источником радости и самореализации. В процессе трудовой деятельности ребенок чувствует свою значимость, а также удовлетворение от достигнутых результатов. Своевременное привлечение детей дошкольного возраста кпосильномусистематическому труду необходимо для его всестороннего развития.

Труд закаливает детей физически, так как многие другие его виды они выполняют на воздухе: посадка, прополка цветочных грядок, разгрести снег для горки для кукол, подмести дорожку. Дети становятся способными к напряжению сил, преодолению трудностей, движения его становятся увереннее, точнее. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность. Выполняя несложные обязанности , связанные с накрыванием на стол, помогая готовить все необходимое к занятиям , дети учатся быть полезными и для других , это формирует дружеские взаимоотношения между детьми , готовность приходить на помощь тому , кто в ней нуждается, умением уступить, оказать услугу, предложить помощь, охотно выполнять посильные трудовые поручения, формирует ответственное отношение к порученному делу, старательность , исполнительность.

С самого раннего возраста у ребенка должно вырабатываться правильное отношение к труду. Дошкольный период - это самое лучшее время, чтобы заложить основы трудолюбия и уважения к работе. Дети должны быть ознакомлены со всеми разновидностями труда (бытовыми, производственными, творческими и т. д.). Кроме того, трудовое воспитание в детских дошкольных учреждениях проходит несколько последовательных этапов:

- младшая группа - это идеальный период для приобретения детьми навыков самообслуживания и приучению их к самостоятельности;

- воспитанники средних и старших групп должны быть в достаточной мере ознакомлены со всеми хозяйственно-бытовыми процессами, которые сопровождают жизнедеятельность человека. В процессе трудового воспитания детям должны быть привиты такие качества, как трудолюбие, чистоплотность, аккуратность и бережное отношение к вещам. Кроме того, важно объяснить детям, что труд - это не только средство удовлетворения собственных потребностей, но также и действие, направленное на достижение общего блага;

- обучаясь в подготовительной группе, дети должны получать широкие возможности для творческого развития. На данном этапе задания должны значительно усложняться, при этом, ребенок должен чувствовать свободу деятельности и ответственность за ее результат. Большое значение приобретает аналитическое мышление, которое выражается в умении планировать и структурировать свою работу. Также важно привить дошкольникам навыки работы в коллективе.

Главная цель трудового воспитания дошкольников - это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности.

Чтобы у детей возникало желание трудиться, необходимо учитывать следующие моменты при организации трудовой деятельности :

- продумать мотивацию, чтобы вызвать интерес к виду труда. Ребенок сам должен захотеть выполнить эту работу и обратиться к нам за помощью или советом;

- труд по объему и сложности должен быть посилен для ребенка. Предлагаемый вид труда должен немного опережать возможности ребенка, чтобы он много овладеть новыми способами или же основываться на уже приобретенных навыках и умениях;

- педагог должен быть внимателен к деятельности ребенка, поддерживать у него уверенность в своих силах, одобрять и поощрять проявления настойчивости, терпение, желание довести работу до конца;

- усилия детей направлять на выполнение настоящего дела и получение практического результата..

Организация труда - дело хлопотное для нас. Но в труде даже самые непослушные, неуверенные дети становятся целеустремленными, активными. Правильно организованный труд привлекает дошкольников, позволяет им осознать свои возможности, испытать радость от достигнутых результатов.

Трудовое воспитание - это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие общетрудовых умений и способностей, психологической способности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам.

Только посредством трудового воспитания дошкольнику можно привить такие качества, как самостоятельность и ответственность. Кроме того, в процессе работы формируется личность ребенка и его характер, появляется множество навыков, а также опыт преодоления трудностей. Труд позволяет детям сформировать активную жизненную позицию, а также умение взаимодействовать с окружающими.

Только посредством трудового воспитания можно вырастить достойных членов общества