**Интерактивные приемы обучения в системе среднего профессионального образования**

Воронина Людмила Васильевна

ФГБОУ ВО «КНИТУ» Казанский технологический колледж,

г. Казань, Республика Татарстан

За последнее время интерактивные приемы обучения в системе среднего профессионального образования стали все более популярными. Интерактивное обучение предлагает обучающимся разнообразные методы и технологии, которые позволяют активно участвовать в образовательном процессе, касаясь различных аспектов изучаемой темы и применяя полученные знания на практике.

Один из основных преимуществ интерактивных приемов обучения заключается в том, что они стимулируют активное участие обучающихся в процессе обучения. Вместо традиционной модели, где преподаватель выступает в роли единственного источника знаний, интерактивные методы позволяют обучающимся самостоятельно исследовать материал, задавать вопросы, обсуждать идеи и совместно решать проблемы.

Возможности интерактивного обучения включают в себя использование различных технологий, таких как компьютерные программы, интерактивные доски, мультимедийные материалы и онлайн-курсы. Эти инструменты предоставляют обучающимся возможность учиться в интересной и доступной форме, активно взаимодействуя с учебным материалом.

Одним из наиболее эффективных интерактивных приемов обучения является проектная деятельность. Студентам предлагается работать над реальными или симуляционными проектами, где они могут применить полученные знания и навыки на практике. Это позволяет им развивать креативное мышление, учиться работать в команде и научиться применять теоретические знания в практических ситуациях.

Еще одним интерактивным приемом, успешно применяемым в СПО, являются игровые формы обучения. Они предлагают обучающимся погрузиться в ситуации, которые им приходится решать на практике. Игровые задания стимулируют мотивацию обучающихся, помогают развивать проблемное мышление, а также способствуют развитию творческих навыков.

Подобные интерактивные приемы обучения не только помогают обучающимся лучше усваивать материал, но и развивают их навыки самостоятельного и критического мышления [1, с. 51]. Они также способствуют формированию коммуникативных навыков, сотрудничеству и самоорганизации обучающихся, что является важным аспектом подготовки профессионалов.

Кроме проектной деятельности и игровых форм обучения, интерактивные методы включают в себя такие техники, как дискуссии и дебаты. Обучающимся предлагается обсуждать различные точки зрения на определенную тему, представлять свои аргументы и анализировать различные идеи. Такие упражнения способствуют развитию критического мышления, а также учат обучающихся выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Другим интерактивным подходом, который получил широкое признание, является обратная связь и самооценка. Обучающимся предлагается анализировать свои успехи и ошибки, задавать себе вопросы и формулировать собственные цели и задачи. Это помогает развивать самоанализ и самоорганизацию, а также стимулирует к постоянному совершенствованию своих навыков.

Ключевым преимуществом интерактивных приемов обучения является их гибкость и адаптивность [2, с. 42]. Независимо от предмета или специализации, интерактивные приемы могут быть применены в различных образовательных контекстах. Они могут быть интегрированы в лекции, семинары, практические занятия и даже онлайн-курсы. Это позволяет обучающимся самостоятельно исследовать материал и учиться на своем собственном темпе.

Однако, несмотря на все преимущества интерактивного обучения, его эффективность зависит от хорошей подготовки и реализации. Преподаватели должны обладать не только знаниями и навыками в области выбранного предмета, но и уметь эффективно организовать и структурировать интерактивные занятия. Это требует подготовки со стороны преподавателя, а также оценки и анализа результатов обучения для непрерывного улучшения качества образования.

Кроме того, важно помнить, что не все обучающиеся равны в своих предпочтениях и стилях обучения. Некоторым обучающимся может быть комфортнее с традиционными методами обучения, тогда как другие лучше усваивают материал, применяя интерактивные приемы. Поэтому важно создавать баланс между различными подходами, чтобы удовлетворить потребности разных типов обучающихся.

Таким образом, можно сказать, что интерактивные приемы обучения являются неотъемлемой частью современного образования. Они предлагают обучающимся возможность активного участия, развития критического мышления и применения полученных знаний на практике. Правильное внедрение интерактивных методов требует подготовки преподавателей и учета индивидуальных потребностей обучающихся. Однако, при правильной реализации, интерактивное обучение может значительно повысить эффективность образовательного процесса и помочь обучающимся достичь успеха в своей профессиональной деятельности.

**Литература**

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии: учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ЮРАЙТ, 2018. — 151 с.
2. Эрганова, Н. Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. — Москва: Академия, 2014. — 160 с.