***Значение праздничных утренников в детском саду в системе социализации детей с ОВЗ.***

*«Счастливая, счастливая и неповторимая пора детства!*

*Как не любить, не лелеять воспоминания о ней?»Л.Н.Толстой*

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы. В общую цепь настроений, незабываемых эмоций детства свои особые чувства и переживания вносят праздничные утренники.
[Утренник в детском](http://50ds.ru/music/551-vypusknoy-prazdnichnyy-utrennik-v-detskom-sadu-volshebnaya-strana-znaniy.html) саду можно назвать важным событием в жизни ребенка. Здесь он узнаёт, как сочетается его личное удовольствие с выполнением обязательств. Здесь он учится совместной с другими детьми творческой деятельности. Здесь же он узнаёт о том, что такое сценарий и правила. И, конечно же, здесь он впервые проявляет свои способности и интересы.

Основой любого мероприятия становятся сценарии утренников в детском саду, которые пишет музыкальный руководитель совместно с педагогами. Родители, которых дети приглашают в качестве зрителей, могут увидеть достижения своего ребенка и вместе с ним порадоваться успехам. Дети своими руками готовят к праздникам подарки мамам и папам. Закончить праздник можно раздачей подарков, так как они усиливают и продлевают праздничные эмоции, или приглашением детей на торжественный обед, чай, это также своеобразное закрепление факта, что праздник является особенным днем, дополнительно откладывая в памяти ребенка важность торжества.

Любой ребенок хочет праздника и взрослые мотивируют дошкольника тем, что скоро утренник, настраивают на хорошее поведение и на разучивание игр, песен, танцев, стихов.

Детские утренникиявляются важной частью педагогического процесса. Они являются формой воспитания детей и несут как физическую, так и моральную нагрузку. С помощью утренников у детей формируются эстетические навыки. К проведению утренника дети интенсивно готовятся. Они разучивают нужный речевой материал, танцевальные и игровые упражнения, участвуют в ролевых играх. Это развивает память, мышление ребенка, формирует чувство важности проводимого мероприятия. Кроме того, у детей развиваются навыки к коллективной работе, что,  несомненно, адаптирует их к дальнейшей социализации.

Большую роль в процессе подготовки к празднику играет изобразительная деятельность - праздничное оформление зала, которое меняется в зависимости от содержания самого праздника.

Детские костюмы - также важная деталь утренника. Формируя вкус детей, продумывается цельность всего оформления, выразительность деталей, правильный их отбор, чтобы внимание детей привлекали главные детали, подчеркивающие идею праздника.

Заранее дети знакомятся с названием утренника, словарем, атрибутами, костюмами. Каждый ребенок чувствует себя артистом ещё во время репетиций.

Особенно дети любят участвовать в новогодних утренниках, они самые яркие и желаемые, когда каждый ребенок имеет возможность надеть маскарадный костюм и превратиться в любимого героя. И, конечно же, присутствие лесной красавицы - елки, украшенной блестящими шарами и разноцветными огнями, Деда Мороза и Снегурочки, которые приносят подарки, надолго усиливают ощущение праздника и оставляют праздничное настроение.

Проводятся утренники в детском садуне только для детей, но и для их родителей, которые следят за своим ребенком. Праздник выступает в роли показателя уровня развития детей и их творческих достижений. Каждый утренник обязательно заканчивается совместным танцем детей со своими родителями. Поэтому мамы и папы тоже готовятся к праздникам. Всегда нарядно одетые, они являются активными участниками различных конкурсов и игр, в соответствии со сценарием. Эта поддержка очень важна для ребенка, дарит положительные эмоции и сближает семьи.

В дошкольном отделении в течение года запланировано три тематических праздника: Праздник Осени, Праздник Ёлки, Праздник мамы и бабушки. Каждое лето проводится совместный Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!». И по окончании четырехлетнего обучения - Выпускной дошкольного отделения. Кроме этого проводятся развлечения для детей 1 сентября и во время дней рождений. Значение праздника, как одного из средств эстетического воспитания очень велико, так как организация и проведение требуют заранее адаптации словаря до и закрепление его после проведения праздничных мероприятий.

Праздник для детей – это их совместный труд со своими педагогами и родителями. Каждый ребенок получает заряд энергии, радостные, положительные эмоции и поэтому всегда с нетерпением ждет утренников!

Наш педагогический коллектив старается продумывать до мелочей сценарий, оформление, словарь, чтобы детям было всё понятно и интересно, а родители нам в этом стараются помочь.

*Воспитатель: Скурихина Майя Валерьевна*

**Приложение.**

**Примерный сценарий праздника мам и бабушек «КРАСАВИЦА И МОДНИЦА В ГОСТЯХ У ВЕСНЫ» для слабослышащих и глухих детей старшей группы д/о (март 2022г.)**

Ведущая-Весна , Модница Ирэна, Русская Красавица . Музыкальный руководитель .

Весна: С 8 Марта поздравляем мы и бабушек, и мам!

 Посмотрите! Обещаем, будет интересно вам!

*(Под музыку дети забегают в зал, в руках у них цветы)*

**ТАНЕЦ «ВЕСНА»** *(под песню: «Я сегодня увидала, что на улице весна…»)*

Весна: Что это? *(на экране - цветы)* Почему? У нас праздник!

Весна: Посмотрите: Взале красиво и вы нарядные, красивые! Какой праздник?Посмотрите! *(на вазу с цветами)* Красивые цветочки!

Дорогие мамы, вас целуют дочки. Встаньте (*девочки шлют воздушный поцелуй)*. Сядьте.

Дорогие мамы, целуют вас сыночки. Встаньте. *( мальчики шлют воздушный поцелуй)*. Сядьте.

-Когда бывает праздник мамы? Весной. Какое время года? Весна. Кто я? Весна!

Весна: Привет! Я – Весна! Будем петь.

**ПЕСНЯ «ВЕСНА»**

Весна: Хорошо пели. Какая погода весной?

*На экране:* 1) Тепло. Тает снег.2) Висят сосульки. Сосульки капают: кап-кап-кап.

3)Светит солнышко. 4) Появились проталины. 5)Появились лужи. 6)Бегут ручьи.

Будем слушать ручей. Встаньте.

**СЛУШАНИЕ РУЧЬЯ.**

Весна: Весной всё распускается, всё наряжается. И наши мамы тоже наряжаются.

Все мамы красавицы и модницы.*(фото мам на экране)*

И у нас есть Модница и Модник (*Экран).*Посмотрите, в гостях у нас тоже модники.

Кто эта тётя?(*экран) (Под музыку в зал заходит Модница.)*

Модница: Привет! Я – Модница Ирэна! У всех модниц есть сумочка. Я в гости к вам пришла и сумочку принесла. Что это? Сумочка*(экран)*

Весна: Что тут? Зеркало! Все модники любят смотреть в зеркало! Мама любит? Да!

Будем играть.

**ИГРА «ЧЬЯ МАМА»** *(На экране: фото мам. Дети встают и называют их имена)*

- Кто это? (мама). Чья мама? (моя). Как зовут маму?

-Мы пришли на праздник мамы.

- Где мама? Там, дома!

- Кто тут? Мы тут!

Модница: Что это? *(достаёт из корзинки бант)* Бант. Чей? Девочки.

**ТАНЕЦ «КРАСИВАЯ ДЕВЧОНКА»***(танцуют с Модницей)*

Весна: Танцевали хорошо.

Модница:*(достаёт бусы из сумочки)*Что это?

Дети: Бусы.

Модница: Чьи бусы? Русской Красавицы. Давайте позовем. Ау! Ау! Иди!

(Под музыку заходит Русская Красавица Василиса, в руках у нее корзинка)

Красавица: Привет!

Весна: Привет! Кто ты?

Красавица: Я - Русская Красавица!

Весна: Как тебя зовут?

Красавица: Василиса! Что у вас?

Весна: У нас праздник! Какой праздник?*(На экране: Праздник мамы и бабушки)*

А вы знаете, что бабушка тоже русская красавица? Наши бабушки – русские красавицы. *(Красавица достаёт фотоальбом)*

Красавица: Что это? Фотоальбом. Будем играть.

**ИГРА «УГАДАЙ БАБУШКУ»**

Весна: Молодцы. Играли хорошо.

Для наших бабушек будем танцевать. Встаньте.

**ХОРОВОД «РУССКАЯ КРАСАВИЦА»** (под песню «Русские красавицы»)

Останавливаются перед стульчиками.

Весна: Танцевали хорошо. Сядьте.

Посмотрите, что принесла русская красавица? *(достает платочек: экран)*

Дети: Платочек.

Красавица: Будем играть.

**1.ИГРА «ПЕРЕДАЙ ПЛАТОЧЕК»** *(поделиться на 2 команды: «Красавицы» и «Модницы»)*

Весна: Молодцы. Играли хорошо!

Вот сумочка. Кто принёс сумочку? Модница Ирэна. Что в сумочке? (перечислить вещи, которые на столе)

**2. ИГРА «НАРЯДИ ДЕВОЧКУ»** *(2 команды. На столе вещи: бусы, шарф, шляпа, очки. Девочки сидят на стульях. Мальчики по очереди берут по 1- й вещи и надевают на девочку.)*

**3. Игра «КТО БЫСТРЕЕ»( мальчики по очереди подбегают к девочке , снимают по 1-й вещи и кладут в сумочку)**

Весна: Играли хорошо. Сядьте.

- Вы маме песню пели? танцевали? Да? Бабушке хоровод водили? Да!

- Будем читать стихи. Говори хорошо!

**Стихи**.

1. СНЕГ ТАЕТ КАП-КАП-КАП. СНЕГ ТАЕТ ТУТ И ТАМ.
2. СОСУЛЬКА КАПАЕТ КАП-КАП-КАП.

СНЕГ ТАЕТ ТУТ. СНЕГ ТАЕТ ТАМ.

1. МАМА, МАМОЧКА МОЯ, ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!
2. СЕГОДНЯ Я С ЦВЕТАМИ ИДУ К ЛЮБИМОЙ МАМЕ.
3. МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ. МАМЕ ТИХО ГОВОРЮ!

МАМЕ ГРОМКО ГОВОРЮ! МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!

1. ВЕСНА. УРА! УРА! УРА! ВСЕ ДЕТИ РАДЫ. ДА, ДА, ДА!
2. Я МАМЕ ПЕСЕНКУ ПОЮ. МАМОЧКА, РОДНАЯ, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!

Весна: Говорили хорошо. Молодцы!

Дорогие мамы: Дети сделали подарки для вас.*(дети берут подарки на подносе)*

Примите подарки от нас. Их делали дети с любовью для вас.(*Дети встают в ряд, держат подарок и говорят слова:* ***«Мама, я тебя люблю»*** *сказать на камеру)*

**ПОДАРКИ ОТ ДЕТЕЙ**

Весна: Что вы делали? Мы играли, пели, танцевали, слушали, читали.

Красавица: Хорошо вы тут живете, танцуете, играете, поёте! Мы поздравляем всех мам, бабушек, а еще тётей и девочек. Ну, а нам с Модницей идти пора.

Модница: А что там у меня в сумочке ещё осталось? Чтобы нас не забывали, я дарю шкатулку. (экран: Шкатулка)

Весна: Красивая шкатулка, а что там? Ой, там подарки!

**ПОДАРКИ (**Модница с Весной раздают подарки - конфеты).

Дети: Спасибо!

Весна: И у нас есть подарок для мам. Сейчас для вас мы станцуем мамин вальс.

(приглашаем всех гостей)

**ТАНЕЦ «МАМИН ВАЛЬС»**

Весна: Вот и закончился наш праздник. (на камеру)

Мы поздравляем наших бабушек и мам!

Здоровья, радости и счастья мы желаем вам! Пока!

Все: Пока!