**Обучение основам финансовой грамотности студентов СПО как необходимый элемент финансового поведения**

В статье финансовая грамотность студентов среднего профессионального образования рассматривается как один из необходимых для молодежи элементов управления финансовой сферы жизни.

Текст статьи

Современное общество адаптируется к реалиям нового времени и учиться эффективно, управлять своими личностными ресурсами, где в основе достижение финансовых целей. Стимулирование интереса к финансовым знаниям невозможно без постоянного развития экономики на мировом уровне, что обязывает государство актуализировать знания, умения и навыки населения в данной сфере.

Государство, образовательные учреждения и финансовые организации играют ключевую роль в продвижении финансовой грамотности. Гарантией успеха в области финансовой грамотности, является обучение молодежи основам финансовой грамотности в школах, образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования. Важно разрабатывать и внедрять образовательные программы, направленные на формирование финансовых компетенций у людей всех возрастов, начиная со школьной скамьи.

Основным документом федерального значения, призванный определить приоритеты, цели, задачи, способы достижения определенной цели и решение задач в рамках управления финансовой грамотностью населения является Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р (далее – Стратегия).

В рамках реализации совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», создан в 2016 году «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (ФМЦ). На официальном сайте <https://fmc.hse.ru> для преподавателей размещены методические материалы направленные на углубленные знания в области обучения финансовой грамотности.

Понятие «финансовая грамотность» определена в Стратегии как результат процесса обучения в сфере финансов, определенный как совокупность осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, обязательных для решения финансовых задач и улучшения собственного благосостояния.

Ежедневно каждый из нас обращается к услугам банков и страховых компаний, осуществляет финансовые операции и принимает решения по ведению личного и семейного бюджета. Составляющая функцией финансовой грамотности – овладение совокупностью методик по сбережению денежных средств, инвестированию, умению защищать свои права потребителя финансовых услуг, что не достижимо без компьютерной, языковой, математической и правовой информации.

Финансовые знания представляют собой знания о финансовых законах, концепциях, экономических ролях (обыденные и специальные). Финансовые установки – это нормы и ценности по отношению к своей деятельности в сфере финансов, ожидания развития состояния финансового благополучия.

Финансовые умения – осведомленность и умение применять механизмы определенных финансовых действий, приводящих к высокому благосостоянию гражданина. Финансовые навыки можно определить как действия, доведенные до автоматизма, применяемые в определенной финансовой ситуации.

Обучение финансовой грамотности в профессиональных организациях направлено на формирование базисных основ рационального финансового поведения будущих поколений. Минфин России в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», сформировал совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и другими заинтересованными ведомствами фундаментальные комплексные подходы к обучению студентов.

Приоритетная задача государственной политики - повышение уровня финансовой грамотности молодежи. Финансовая устойчивость общества зависит от умения рационального принятия финансовых решений. Ошибки, приводят к кризисным ситуациям, что сказывается на личном доходе. Обучение базовым основам финансовой грамотности направлено на формирование финансового поведения, которое невозможно без участия экономических институтов и знания инструментов финансового рынка.

Предпосылки формирования финансового поведения:

• Экономические кризисы, которые заставляют задуматься о более эффективном распределении благ между населением и разумным потреблением;

• Увеличение количества благ в финансовом секторе услуг;

 • Быстрое изменение финансового рынка в современных условиях;

• Низкий уровень понимания финансовых услуг и как правильно ими воспользоваться. Не понимание всех системы финансового хозяйствования оказывает влияние на будущем жителей любой страны. Проблемы, вызываемые отсутствием должного уровня финансовой грамотности:

• Малое количество людей ведут учет доходов и расходов, отсюда не понимание уровня собственных трат и в итоге взятие кредита;

• Не понимание выплаты по процентному остатку денежных средств для обеспечения кредита, как следствие задолженности банку, штрафы;

• Не умение планировать «финансовую подушку» в виде денежных резервов на случай непредвиденных обстоятельств;

• Не понимание инвестиционных инструментов для сохранения или приумножения собственных сбережений;

• Выплата по кредитам может достигать более половины суммы заработка и т.д. Отсюда можно сделать вывод о важности формирования у подрастающего поколения базовых финансовых навыков.

Для студентов средне специального образования финансовая грамотность является приоритетной, в силу того, что в возрасте 17-19 лет, когда выпускник получил профессию и собирается жить самостоятельно, зарабатывать деньги, пользоваться всеми благами экономического общества, ему необходимы знания по финансовой грамотности в полной мере, дабы не попасть в неконтролируемые ему финансовые проблемы. Для достижения этой цели необходимо повышать уровень преподавания финансовой грамотности среди средне профессионального образования и на остальных уровнях образования. Планируемые компетенции финансового просвещения:

 • Навыки отбора и анализа информации по финансовому просвещению;

 • Ведение учета собственных средств (система доходов и расходов)

• Планирование собственных будущих финансовых операций;

 • Расчет будущих финансовых операций на перспективу;

• Верный подбор финансовых услуг и возможность понимания их устройства работы;

• Формирования резервных средств на будущее;

• Ориентация на ежедневное применение на практике знаний по финансовой грамотности.

.

В процессе обучения, финансовая грамотность становится не только личностной, но и профессиональной компетенцией современного преподавателя. Студенты средне профессионального образования осваивают практические знания по преподаваемому предмету. В рамках изучения предметов «обществознание», «экономика» и «право», необходимо свести к минимуму теорию и практически освещать различные темы, которые в свою очередь должны быть неразрывно связаны с реальной жизнью студентов и иметь ориентир на их будущее. Решением данной проблемы могут являться элективные курсы. Элективные курсы не такие объемные, как основная программа в СПО, рассчитаны на не более двух семестров и более практикоориентированные. Так же, для полного погружения в изучение финансовой грамотности, можно предложить внедрять части курса и в другие, смежные дисциплины, создавая эффект не разрывного обучения, для лучшего усвоения материала. Часть курса можно включить в такие дисциплины как математика, экономика и информатика. Инвестиции в финансовую грамотность – это инвестиции в будущее, что позволяет студентам более осознанно планировать свои финансовые цели и избегать рисков. Важность изучения дисциплины «финансовая грамотность» состоит в том, что нужно научить разумному потреблению студентов, научить правильно, взвешивать свои финансовые решения, научить пользоваться деньгами и планировать свое будущее для дальнейшей самостоятельной жизни. Трудно переоценить важность овладения финансовоэкономическими компетенциями, поскольку студенты с профессией отражают человеческий потенциал страны, а от ее благосостояния зависит будущий уровень российской экономики.

Использованные источники:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.— 400 с. 2.
2. Милославский В.Г. Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы / В.Г. Милославский, В.С.Герасимов,В.А.Транова,О.С.Герасимова, И.А. Хейлык // Молодой ученый. – 2016. – No 4. – С. 452–456.
3. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» // СЗ РФ. 2017. № 40. Ст. 5894