***Коваленко Юлия Николаевна,***

*Заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия №3 г.Солигорска»*

Инновационный проект «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель».

Работа над реализацией инновационного проекта происходит на протяжении 3 лет (2022-2025 гг.), что способствует расширению инновационного образовательного пространства. Педагогический коллектив гимназии проявляет интерес и принимает активное участие в  мероприятиях, проводимых в рамках инновации.

Основная идея инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» состоит в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях тесного сотрудничества всех заинтересованных лиц и структур на основе механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства.

Целью инновационного проекта является создание условий для формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся в современной социокультурной ситуации с использованием регионального компонента на основе механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства.

Актуальность реализации инновационного в государственном учреждении образования «Гимназия № 3 г.Солигорска» обусловлена не только необходимостью реализации целей и задач гражданского и патриотического воспитания в рамках учреждения образования, стремлением к внедрению новых технологий, форм, методов и средств в воспитательную работу, но и готовностью делиться опытом работы в данном направлении и имеющимися ресурсами.

Таким образом, педагогический коллектив гимназии не просто стремится систематизировать работу по гражданскому и патриотическому воспитанию, выйти на качественно более высокий уровень работы в условиях реализации инновационного проекта посредством обновления форм, методов и средств на основе применения механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства; но и обладает определенным инновационным потенциалом и может стать важным ресурсным объектом Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания района.

Задачи:

обеспечить комплекс условий (организационно-управленческих, научно-методических, психолого-педагогических, аналитико-информационных, кадровых, материально-технических), необходимых для реализации инновационного проекта;

изучить общедидактические вопросы, связанные с организацией сетевого взаимодействия, разработать схему региональной партнерской сети гражданского и патриотического воспитания, определить механизмы ее функционирования, внедрить в практику работы учреждения;

изучить литературу и нормативные правовые документы по организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся, определить структуру и содержание понятий «гражданская идентичность» и «патриотизм», подобрать необходимые дидактические и диагностические материалы;

разработать, согласовать с партнерами условия и возможности сетевого взаимодействия в рамках района и области, определить совместные мероприятия, проекты, а также сферу ответственности участников инновационного проекта;

обеспечить внедрение в образовательный процесс учреждения региональной модели формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся на основе механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства;

разработать и реализовать систему повышения квалификации педагогов по теме инновационного проекта;

осуществить выявление, изучение и обобщение инновационного опыта педагогов по теме проекта;

обеспечить трансляцию опыта участников инновационного проекта через проведение методических мероприятий, публикации в научно-методических изданиях республики и размещение на Интернет-сайтах участников проекта, проектного центра (МОИРО) разработанных методических материалов, авторских электронных ресурсов гражданского и патриотического воспитания;

обеспечить популяризацию эффективных моделей реализации гражданского и патриотического воспитания в СМИ;

обеспечить расширение региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания за счет привлечения новых социальных партнеров.

подготовить материалы для создания электронного образовательного ресурса «Дорогами памяти Минщины».

Для реализации проекта проводятся множество различных мероприятий:

- педагогические советы.

- постоянно действующий семинар для участников инновационной деятельности;

- родительские собрания;

- заседание методических объединений, заседания творческой группы педагогов инновационной площадки, инструктивно - методические совещания

- семинар-практикум «Исследовательская деятельность педагога в рамках реализации инновационного проекта»

- тематические консультации для участников инновационного проекта

- круглый стол с учащимися «Я – гражданин»

- психолого-педагогические диагностики образовательного процесса в соответствии с  критериями и показателями эффективности реализации инновационного проекта

- создание электронной базы методических материалов участников инновационного проекта

- мониторинг образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации инновационного проекта

-обучающие курсы (семинар) в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования».

На базе учреждения образования проведена серия практических мероприятий, направленных на изучение новшеств в области тематики инновационного проекта, формирование инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов:

районное методическое объединение руководителей музеев учреждений образования Солигорского района «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами визуализации»;

методический практикум «Дневник инновационной деятельности: проблемы и пути решения»;

проведение анкетирования «Национально-культурные традиции моей семьи»

участие в районном семинаре «Воспитание детей и молодежи в современном обществе»;

районное учебно-методическое заседание руководителей по военно-патриотическому воспитанию;

методический практикум «Дневник инновационной деятельности: проблемы и пути решения»;

педагогический совет «О совершенствовании системы работы учреждения образования по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»;

методический практикум «Создание и реализация образовательных медиапутешествий как средство формирования социально-гражданских компетенций учащихся»;

заседание творческой группы «Краеведение как средство формирования социально-гражданских компетенций учащихся»;

заседание творческой группы «Создание интерактивных игр по краеведению».

районный этап панорамы педагогического опыта «Музеи учреждений образования: эффективные практики гражданско-патриотического воспитания»

семинар-совещание «Мониторинг условий, процесса и результативности работы по формированию гражданской идентичности и патриотизма обучающихся»;

XIII педагогический марафон руководящих работников и специалистов образования Семинар-практикум «Музеи учреждений образования: качество, современность, инновации».

В учреждении создана и действует динамичная сеть детского движения, позволяющая каждому ребёнку реализовать свой творческий и коммуникативный потенциал, сформировать свою активную жизненную позицию полноправного члена нашего общества. Однако, классным руководителям следует всё же планировать свою работу с классным коллективом с учётом запросов общественных организаций, проводить пропагандистскую работу с родителями и детьми в данном направлении.

Достигнутые результаты инновационной деятельности на данном этапе реализации соответствуют ожидаемым результатам. Материальной составляющей являются методические разработки учебных занятий и  мероприятий, разработки заданий, проведение недель Науки, предметных недель, материалы для создания электронного образовательного ресурса «Дорогами памяти Минщины». Для этого за отчетный период педагогами нашего учреждения образования созданы медиапутешествия для электронного ресурса, подготовлен материал для обучающего сборника «Солигорск и я», создается виртуальный кабинет «Все о Солигорщине».

Выводы.

Работа в инновационном проекте позволяет судить о положительной динамике в уровне профессиональной компетенции педагогов, отмечается повышение управленческой и  исследовательской компетенции педагогов, участвующих в инновационном проекте.

Разработана и реализуется система управления, обеспечивающая включение педагогов в  процесс реализации инновационного проекта и формирования инновационного педагогического опыта на основе современных принципов управления.

Обеспечивается научно-методическое сопровождение на всех этапах реализации проекта, содействующее самообразованию педагогов.

Обеспечивается методическое сопровождение инновационной деятельности, позволяющее включение педагогов в процесс реализации инновационного проекта.

Систематизированы методические разработки учителей, оформлены в виде проектов, исследовательских работ, обобщен педагогический опыт участников инновационной деятельности.

Полученные выводы подтверждают актуальность реализации в учреждении образования инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель».