**Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях цифровой образовательной среды.**

Дерлюк Нина Николаевна,

 старший преподаватель кафедры дошкольного образования КУРО,

г.Москва

 В системе повышения квалификации педагогических работников мы придерживаемся вариативности форм. Разрабатываем и реализуем программы с применением дистанционных образовательных технологий, с электронным сопровождением и электронным обучением. В данных курсах подразумевается взаимодействие преподавателя и обучающегося, а также обучающихся между собой, в электронной среде при проведении консультировании по актуальным вопросам содержания курса. Программы повышения квалификации реализуются посредством информационных технологий на базе цифрового образовательного пространства dot.asou-mo.ru. В формате дистанционного сопровождения для прохождения дополнительных профессиональных программ переподготовки предоставлена платформа do.asou-mo.ru. Данные порталы предназначены только для обучения педагогических работников Московской области, получивших официальный вызов от Корпоративного Университета Развития Образования для прохождения курсов повышения квалификации. Чтобы попасть в группы, необходимо подать заявку на портале ЕАИС ОКО: сотрудникам ОО через портал ФГИС "Моя школа", сотрудникам ДОО, СДО, СПО, ДПО непосредственно на портале dit.mosreg.ru/login по логину и паролю, созданному администратором учреждения. Запись на курс в dot.asou-mo.ru или do.asou-mo.ru осуществляется персонально. Вход на портал по индивидуальному логину и паролю. Здесь представлен разнообразный контент заданий. По содержанию можно добавить элементы курса такие как : анкета, гиперссылки, глоссарий, опрос, чат, тест, форум, или ресурсы в виде папки для прикрепления заданий, папки для дополнительного материала, страницы с прикрепленной важной информацией в формате Word или Pdf, что позволяет совершенствовать свою информационную компетентность через максимальную включенность в современную информационную среду.

В условиях цифровизации в образовании и активного развития системы дистанционного обучения мы предложили педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций Московской области ответить на ряд вопросов, с целью выявления уровня владением информационными умениями. Нами было опрошено 320 человек. Из них 48 человек (15%) ответили положительно, 220 человек (68,7%) готовы освоить работу в условиях дистанционного повышения квалификации; остальные 52 человека (16,3%) ответили, что трудно дается освоение информационных технологий из-за ряда причин (нет интерактивного оборудования в группе, нет персонального компьютера, стаж работы более 45 лет, нет помощника для выполнения заданий в электронной среде). Был задан вопрос о наличии умений создавать, апробировать, корректировать и анализировать электронные образовательные ресурсы. 22 (6,9%) человека ответили, что самостоятельно могут; 198 человек (61,9%) выбрали вариант «частично», 100 человек (31,2%) ответили, что не смогут справиться с заданиями самостоятельно. На вопрос «Владеете ли вы приемами организации сетевого взаимодействия при помощи электронных ресурсов?» 96 человек (30%) ответили частично, 220 человек (70 %) ответили отрицательно. А на вопрос об участии в действующих сетевых педагогических сообществах утвердительно ответили 300 человек (93,7%) и лишь 20 человек (6,3%) отрицательно. Мы увидели проблему: недостаточная информационная грамотность в работе с электронными ресурсами; не умение организовывать педагогическое пространство с современными требованиями. Работу по данному направлению мы активировали на базах экспериментальных площадках дошкольных отделений Московской области (городов Балашиха, Серпухов, Раменское, Власиха, Видное, Краснознаменск).

Приведем пример очно-заочной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на портале dot.asou-mo.ru. Тема «Методика создания и применения электронных дидактических игр как инструмент развития ИКТ компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций». Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере разработки электронных образовательных ресурсов для решения образовательных задач в ДОО. Посещая вебинары занятий, педагоги могут просмотреть лекцию повторно по вставленному ресурсу- книга, где представлена ссылка с занятия. Выполнение основных заданий обучающиеся осуществляют самостоятельно в удобное время (в рамках, установленных расписанием курса) на dot.asou-mo.ru. В модуле 1 «Теоретические аспекты использования информационных технологий в дошкольном общем образовании» было предложено пройти входной тест, который расположен в электронной среде. Результаты теста видны сразу после прохождения, есть возможность улучшить результат, пройдя его еще раз. В модуле 2 «Методические основы подготовки дидактических материалов средствами офисных приложений» рассматриваются практико-ориентированные темы, такие как «Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point», «Приемы подготовки интерактивных презентаций», «Методика разработки анимированных презентаций», «Методика разработки электронных дидактических игр», «Назначение, интерфейс и обзор инструментальных средств приложения для создания видеоклипов». Слушатели, выполняя задания на своих устройствах, размещают их в систему dot.asou-mo.ru. Совершенствуются навыки: прикрепление материалов в электронное пространство, работа в общем чате при формулировании вопросов и ответов по содержанию курса, умение прикрепить ссылку на свой ресурс. На платформе do.asou-mo.ru педагоги получают методическое обеспечение по содержанию прохождения программы, ссылки с вебинаров по темам модулей. Владея навыками прикрепления документов, располагают в электронную среду свои выполненные задания, получая обратную связь от преподавателя оценкой (или балл или зачет).

Особое внимание обратим на передовой педагогический опыт, который представляем на курсах повышения квалификации, а также на занятиях по переподготовке. Материал разработан и апробирован на базах экспериментальных площадках дошкольных отделений Московской области. В практике работы педагогов дошкольных образовательных организаций уже успешно зарекомендовало применение таких электронных ресурсов, как веб квесты, онлайн тесты и опросы, облачные технологии. Применение данных технологий позволяет не только расширить круг пользователей, сделать их более доступными и удобными в использовании, но и способствует повышению информационной и цифровой культуры педагогов ДОО.

Для оптимизации образовательного процесса был создан единый сайт всех площадок. Использовали Конструктор Wixcom. На данный момент можно пользоваться материалами, вложенными в содержание сайта, но нельзя добавлять, из-за ограничений в работе сайта. Некоторые организации встроили свои индивидуальные разработанные сайты на страницу общего сайта, тем самым давая доступ ко всем ресурсам. Педагогические работники экспериментальных площадок проводят мастер-классы по активному внедрению информационных технологий в образовательный процесс работы дошкольной образовательной организации. Успешно освоена и используется платформа SMART. Данная технология является одной их новых форм передачи информации. Само понятие smart-умный, а smart образование- автоматизированный, управляемый и доступный из любой точки образовательный процесс. Изучив данный сервис, педагоги организуют единое методическое взаимодействие с любой точки доступа.

Эффективно используется единая цифровая платформа 4portfolio.ru. В связи с реорганизацией дошкольных организаций со школами, информационное пространство детских садов с методическими материалами, которые располагались на сайтах организации, было потеряно. На данной платформе удобно создать вебпортфолио с активными ссылками на встроенные ресурсы (фото и видеоматериалы, тексты выступлений). Каждый педагог создает свои контент с материалами работы. В процессе проведения методических мероприятий можно выложить программу семинара, конференции с планом или регламентом и активными ссылками на сам материал, который доступен всем, у кого есть ссылка.

Успешно освоена и активно используется со всеми участниками образовательного процесса (в том числе и родителями) doska-padlet. Padlet — это инструмент дистанционного обучения. Его функционал похож на онлайн-доску, на которую можно прикреплять записи, фотографии, видео, файлы и ссылки на внешние ресурсы. Особенность платформы в том, что ей одновременно могут пользоваться несколько человек- педагоги и родители. Предлагаемые формы взаимодействия- прикреплять и обсуждать задания. Это осуществляется в режиме реального времени: родитель вывесил работу ребенка на доску, а педагог её сразу увидел и смог прокомментировать. У доски Padlet есть преимущество - обширный функционал, доску можно оформить в нескольких форматах, поэтому использовать Padlet можно на разных темах, образовательных областях, в работе разных специалистов.

Педагоги активно используют в своей работе создания виртуальных экскурсий по родному краю. Способы создания виртуальных экскурсии разнообразный. Можно создать в доступной программе PowerPoint, где можно встроить видео, фото, применить анимацию, переходы, гиперссылки. В результате получается ресурс, который предлагает либо маршрут, либо объект для изучения и ребенок выбирает сам траекторию движения. Может быть заранее озвучен, как готовый продукт, а может сопровождаться взрослым, он выступает в роли экскурсовода. Разрабатываются и виртуальные 3Д туры. Такой технологией были созданы виртуальные музеи воды и путешествия по достопримечательностям родного города. Такие туры создают у зрителя полную иллюзию присутствия. В ходе путешествия можно приблизиться, удалиться, через активные зоны переместиться с одной панорамы в другую. Приложение Izi Trevel открытая платформа аудиогидов бесплатный онлайн сервис дает возможность доступно создавать свои маршруты и в мобильной версии. Можно встраивать игровой материал, викторины, а также создать маршрут выходного дня.

Специалистами дошкольных организаций, воспитателями для эффектного проведения мероприятий используются возможности программ «Киностудия Windows Life» и «Audacity».

Обращаем внимание и на работу с сетевыми ресурсами. В частности, сайт vk.com/kafedrado кафедры дошкольного образования. Для работы в формате онлайн Международных и Всероссийских научно-практических мероприятий, где педагоги, просмотрев видеоролик выступлений, оставляют свои комментарии, проявляя навыки информационной грамотности.

Результаты итогового теста прохождения программы повышения квалификации по теме «Методика создания и применения электронных дидактических игр как инструмент развития ИКТ компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций» показали высокие результаты работы с информационными технологиями в электронной среде с дистанционным подключением.

Таким образом, применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует развитию образовательных технологий, появление новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широко круга к электронным образовательным ресурсам преимущественно на основе сети Интернет.

Представленные ресурсы можно считать эффективными в совершенствовании информационным компетентностей педагогов дошкольного образования в цифровой образовательной среде системы дополнительного профессионального образования.

Список литературы

Гладкова Ю. А.Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в системе повышения квалификации: монография / Ю. А. Гладкова, О. А. Соломенникова – М.: АСОУ, 2019. – 164 с. ISBN 978-5-91543-298-6