**Оценка результатов обучения и воспитания**

Оценка результатов обучения и воспитания школьников — многоаспектный процесс контроля качества образования.

Для оценки результатов обучения важно использовать чёткую, упорядоченную, иерархическую классификацию целей. Она позволяет концентрировать усилия на главном, определять задачи, порядок и перспективы дальнейшей работы, создавать эталоны оценки результатов обучения.

Судить о результатах обучения можно по внешним проявлениям — по внешне выраженной деятельности ученика, её продуктам, наблюдаемым действиям. В качестве средства оценивания результатов учащихся на уроках может использоваться проект. В процессе выполнения проекта учащийся развивает различные УУД — учится работать с информацией, планировать свою деятельность, работать в команде, представлять результаты проекта.

Для оценки результатов воспитания важен ценностно-ориентированный подход. Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением учеников к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, взаимодействия людей в обществе.

Воспитанность школьника — это степень соответствия его личностного развития поставленной педагогами цели. Цель выступает некоторым общим мерилом, позволяющим судить о степени педагогического успеха. Она есть общий критерий профессиональной оценки воспитательного результата.

Некоторые показатели воспитанности доступны наблюдению. К ним относятся: внешний вид ребёнка, мимический и пластический образ, речь, поведение, складывающееся из отдельных поступков, избирательная деятельность, реакции на социальные явления, система взаимоотношений с окружающими, а также качественность предметной деятельности.

В качестве примера можно взять таблицы, отражающие самооценку педагога (Таблица 1) и ученика (Таблица 2)

Таблица 1

**Предметная самооценка учащегося**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Самооценка | Комментарий |
| Я хорошо понял тему. Вопросов не возникло.  | Есть вопросы по теме | Я совсем не понял тему. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

**Лист самооценки для педагога**

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Класс \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Полностью понял тему (кол-во человек)  | Есть вопросы по теме (кол-во человек) | Совсем не понял тему(кол-во человек) | Комментарии |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |