Государственное образовательное учреждение «Кузбасский транспортно-технологийчекий техникум»

Преподаватель:

Разметова Мария Владимировна

**Тема: Важность преподавания информатики в современной образовательной системе**

**Цель:**

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции ФГОС. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт.

**Аннотация**

В условиях стремительного развития технологий профессия программиста становится одной из наиболее востребованных на рынке труда. Информатика и программирование играют ключевую роль в различных сферах, включая технологии, науку, бизнес и искусство. Введение информатики на профильном уровне в школьную программу может обеспечить учащихся важными навыками, которые будут полезны в их будущей карьере.

**Введение**

Цифровизация общества требует от образовательных учреждений адаптации учебных программ под современные реалии. Информатика, как ключевая дисциплина, способствует развитию логического мышления, аналитических способностей и творческого подхода к решению проблем. Однако существуют значительные препятствия, которые необходимо преодолеть для успешной интеграции этой дисциплины в образовательный процесс.

**Методология**

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые носят метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Это моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации и пр. Специфика общеобразовательного курса информатики заключается в том, что она активно использует элементы других дисциплин.

В данной статье рассматриваются основные проблемы, связанные с преподаванием информатики в школах, и предлагаются пути их решения. Исследование основано на анализе литературы и практических наблюдениях.

**Результаты**

1. **Недостаток квалифицированных преподавателей**: Одной из ключевых проблем является дефицит учителей, обладающих достаточным уровнем знаний и навыков для преподавания информатики. Это приводит к неравномерному качеству образования в различных регионах.
2. **Устаревшее оборудование и программное обеспечение**: Многие школы не располагают современными техническими средствами, что затрудняет процесс обучения и ограничивает возможности учащихся.
3. **Отсутствие стандартизированных учебных программ**: В некоторых регионах отсутствуют чёткие стандарты преподавания информатики, что приводит к различиям в содержании и качестве образования.
4. **Недостаток мотивации у учащихся**: Учащиеся могут не видеть практической пользы от изучения информатики, если им не демонстрируется применение этих знаний в реальной жизни.

**Обсуждение**

Для решения вышеуказанных проблем предлагается комплексный подход, включающий:

1. **Обучение учителей**: Организация курсов повышения квалификации и создание сообществ для обмена опытом.
2. **Инвестиции в техническое оснащение**: Обеспечение школ современными компьютерами и программным обеспечением.
3. **Разработка современных учебных программ**: Создание гибких и актуальных учебных программ, которые могут быстро адаптироваться к изменениям в технологиях.
4. **Интеграция информатики с другими предметами**: Внедрение междисциплинарных проектов, демонстрирующих применение информатики в различных областях.

**Заключение**

Реализация предложенных мер позволит повысить качество преподавания информатики и подготовить учащихся к вызовам цифрового мира. Внедрение информатики в школьную программу на профильном уровне является необходимым шагом для обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.

**Список литературы**

1. Инфоурок. (2017). *Современные тенденции в преподавании информатики*. [Электронный ресурс] [1](https://infourok.ru/sovremennie-tendencii-v-prepodavanii-informatiki-1890717.html%22%20%5Ct%20%22_blank)
2. 1С: Педагогика. (2023). *Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе*. [Электронный ресурс] [2](https://edu.1sept.ru/courses/ED-07-011/plan%22%20%5Ct%20%22_blank)
3. Revolution. (2013). *Анализ тенденций изучения информатики в системе школьного образования*. [Электронный ресурс] [3](https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00264045_0.html%22%20%5Ct%20%22_blank)
4. СГПУ. (2004). *Современные информационные технологии в образовании*. [Электронный ресурс] [4](https://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)
5. Центр проблем развития образования. (2004). *Современные информационные технологии в образовании*. [Электронный ресурс] [5](https://charko.narod.ru/tekst/an5/2.html%22%20%5Ct%20%22_blank)
6. Всероссийский съезд учителей информатики в МГУ. (2023). *Об информатике и её преподавании в школе*. [Электронный ресурс] [6](http://it.teacher.msu.ru/plenary/sadovnichiy%22%20%5Ct%20%22_blank)
7. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». (2024). *Мировые тренды образования в российском контексте*. [Электронный ресурс] [7](https://ioe.hse.ru/edu_global_trends/2024/%22%20%5Ct%20%22_blank)
8. Педкампус. (2023). *Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС*. [Электронный ресурс] [8](https://pedcampus.ru/p0047/%22%20%5Ct%20%22_blank)
9. Копилка уроков. (2023). *Преподавание информатики в современной школе - проблемы и перспективы*. [Электронный ресурс] [9](https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/prepodavanie_informatiki_v_sovremennoi_shkole_problemy_i_perspektivy%22%20%5Ct%20%22_blank)
10. Образовательная социальная сеть. (2011). *О целях преподавания информатики в школе*. [Электронный ресурс] [10](https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2011/09/26/o-tselyakh-prepodavaniya-informatiki-v-shkole%22%20%5Ct%20%22_blank)